

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация) Охотоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Этноконфессиональные ценности относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-3	Учебная ознакомительная практика
УК-5	Культурология Философия
УК-6	Основы этологии

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Знать:</i> основные принципы сотрудничества в команде <i>Уметь:</i> аргументированно излагать свою точку зрения <i>Владеть:</i> навыками обобщения и сравнения

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения групп людей, с которыми работает</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно излагать свою точку зрения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в команде</p>
	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> правила оформления презентации</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими членами команды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления презентации в паре</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i> особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p><i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа понятий</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p><i>Знать:</i> исторические условия возникновения цивилизаций и культур</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ и оценивать значение мировых и национальных религий для общемировой культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа этнокультурных и конфессиональных процессов и явлений, происходящих в обществе</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> конфессиональные и этнические отличия <i>Уметь:</i> составлять развернутый план ответа <i>Владеть:</i> навыками работы с первоисточниками</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.)</p>	<p><i>Знать:</i> функции религии <i>Уметь:</i> уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу <i>Владеть:</i> навыками обобщения</p>
	<p>УК-6.2 Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i> особенности этноконфессиональных процессов в современном обществе <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи проекта <i>Владеть:</i> навыками анализа различных типов культуры</p>
	<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения групп людей, с которыми работает <i>Уметь:</i> аргументированно излагать свою точку зрения <i>Владеть:</i> навыками работы в команде</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.02 Этноконфессиональные ценности составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1
--------------------	----------	----------	---------

			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		60		60
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1	2						6			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 2. Основопологающие ценности буддизма	1			2				6	2		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-5.2
Тема 3. Формирование ценностей в иудаизме	1	2						6			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-5.2

Тема 4. Возникновение христианства и его ценностей	1			2				6			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 5. Ценностные ориентации православия	1			2				6	2		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-5.2
Тема 6. Основные ценности католицизма и протестантизма	1							6			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 7. Ислам и его ценности	1							6			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Контактная работа	1	4		6						2	x
Самостоятельная работа	1							56	4		x
Объем дисциплины в семестре	1	4		6				56	4	2	x
Тема 0.											
Контактная работа											x
Самостоятельная работа											x
Объем дисциплины в семестре											x
Тема 8. Место и роль религиозных объединений в мире.	1							8			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 9. Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1							6			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Контактная работа	1	4		6						2	x
Самостоятельная работа	1							56	4		x
Объем дисциплины в семестре	1	4		6				56	4	2	x
Всего по дисциплине		4		6				56	4	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени.	6
2	Основопологающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия.	6
3	Формирование ценностей в иудаизме	1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией.	6
4	Возникновение христианства и его ценностей	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.	6
5	Ценностные ориентации православия	1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали.	6
6	Основные ценности католицизма и протестантизма	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии.	6
7	Ислам и его ценности	1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии.	6
8	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Современные нетрадиционные культы 2. Феномен новых религий.	8
9	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ.	6
Всего			56

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. (ЭБС Юрайт)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. (ЭБС Юрайт)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия лекционного и практического типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Тематическое содержание дисциплины

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.ф.н.  Балахонцева Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 7 от 22.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Фёдорова Алла Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования 

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.02 Этноконфессиональные ценности на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2020 г.

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

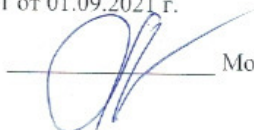
Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.02 Этноконфессиональные ценности на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна