

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОХРАНЫ ЛЕСА**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация): Охотоведение**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные методы охраны леса» являются:

- приобретение студентами знаний компьютерных методов сбора, хранения и обработки картографической информации,
- получение навыков использования современных информационных географических систем, анализа явлений и процессов на основе системного подхода,
- получение навыков использования различных типов моделей для характеристики явлений и их прогнозирования в лесном хозяйстве.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 Современные методы охраны леса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Современные методы охраны леса» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Производственная (преддипломная) практика Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.2 Применяет хозяйственно- целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i>  нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;  - безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;  - правила пожарной безопасности при работах в лесу  <i>Уметь:</i>  определять комплексный показатель пожарной опасности по лесорастительным условиям;  составлять план противопожарного обустройства лесной территории;  рассчитывать размер возмещения вреда, нанесенного лесному хозяйству лесонарушениями;  составлять документы о нарушении правил пользования лесным фондом;  оформлять документы по лесопатологическому мониторингу.  <i>Владеть:</i>  навыками разработки проектов лесохозяйственных и (или) санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков с учётом экологических, экономических и других параметров</p>
---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.17 Современные методы охраны леса составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №3	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)	2		2	
Самостоятельная работа		90		90
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	18	90	18	90

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Современное состояние лесов	3	2		2					10		ПК-5.2
Тема 2. Права на пользование лесом	3	2		2				25			ПК-5.2

Тема 3. Правовая охрана лесов.	3	2		2				11			ПК-5.2
Тема 4. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир	3							24	20		ПК-5.2
<b>Контактная работа</b>	3	6		6		2				4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	3							60	30		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	6		6				60	30	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		6		6		2		60	30	4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды

Оценка воздействия на окружающую природную среду: правовой аспект

Экологическая экспертиза: понятие и виды

Государственная экологическая экспертиза: цели, задачи и порядок проведения

Общественная экологическая экспертиза и участие общественности в проведении государственной экологической экспертизы.

Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе

Экологический контроль: понятие и виды

Государственный экологический надзор.

Экологические последствия сплошных рубок (изменение плотности почвы, водного режима, содержание гумуса, азота...).

Правовое регулирование использования и охраны лесов

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрены рабочей программой.

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Права на пользование лесом	Права на пользование лесом 1. Глобальное значение лесов. 2. Теоретические основы сохранения биоразнообразия 3. Сукцессии лесных экосистем 4. Уровни сохранения биологического разнообразия 5. Отбор деревьев в рубку. 6. Виды рубок ухода за лесом: осветление, прочистка, прореживание, проходные рубки. 7. Последовательность и интенсивность рубок. 8. Прочие виды рубок: санитарные, уход за подлеском.	25

2	Правовая охрана лесов.	<p>Формы ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная за причинение вреда. Возмещение вреда, причинённого лесам в следствии нарушения лесного законодательства. Отчётность о лесных пожарах и мероприятиях по защите леса</p>	11
3	Экологические последствия воздействия человека на растительный мир	<p>воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- использование средств тушения лесных пожаров;</li> <li>- сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов;</li> <li>- проведение мероприятий по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах;</li> <li>- определение места лесного пожара с наблюдательного пункта методом засечек;</li> <li>- организация и контроля создания противопожарных барьеров, минерализованных полос, строительства и поддержания дорог в хорошем состоянии; устройства мест отдыха и стоянок автотранспорта;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с населением по вопросам осторожного обращения с огнём в лесу и тушения лесных пожаров;</li> <li>- составление протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесу;</li> <li>- ведение табеля лиц, работавших на тушении пожара и отработанном ими времени;</li> <li>- организация надёжного окарауливания пожарища до полного устранения угрозы его возобновления;</li> <li>- выбор способа и технических средств для тушения пожара.</li> <li>- подготовка к работе противопожарных машин и механизмов;</li> </ul>	24
Всего			60

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Азаренок, В. А. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования : учебное пособие / В. А. Азаренок, Э. Ф. Герц, Ю. Н. Безгина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-94984-703-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров на Дальнем Востоке: методические указания по курсовому проектированию для студентов магистерской программы 250100.68 «Лесное дело» : методические указания / составитель Г. В. Гуков. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2013. - 51 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Лесная пирология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / И.С. Мелехов, С.И. Душа-Гудым, Е.П. Сергеева.-М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-296с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Глушко, С. Г. Мониторинг лесных насаждений : учебное пособие / С. Г. Глушко, Ш. Ш. Шайхразиев, И. Р. Галиуллин. — Казань : КГАУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-600-01734-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Основы устойчивого лесопользования : учеб. пособие для вузов. — 2"е изд., перераб. и доп. / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко [и др.]; под общ. ред. А. В. Беляковой, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). — М : WWF России, 2014. — 266, [2] с. : ил

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины;
- методические указания к выполнению курсовой работы

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с.-х.н.  Бастаева Г.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №9 от 19.01.2021 г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №6 от 25.02.2021 г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования  
Никулин Владимир Николаевич



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.17 Современные методы охраны леса на 2022-2023 учебный год включает следующие изменения.

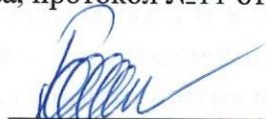
### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Беляева, Н. В. Возобновительный потенциал таежных лесов : учебное пособие / Н. В. Беляева. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1279-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Самсонова, И. Д. Степное лесоводство : учебное пособие для вузов / И. Д. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8402-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна