

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация) Охотоведение**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы устойчивого лесопользования» являются: готовность осуществлять государственный лесной контроль и надзор (соблюдение основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Основы устойчивого лесопользования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы устойчивого лесопользования» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Охотничье собаководство Технология переработки и стандартизации продукции охотничьего хозяйства Вирусология и микробиология Воспроизводство охотничьих животных Лесоведение Типология лесохотничьих угодий Эпизоотология и инфекционные болезни диких животных Биотехнологии в охотоведении Лесная метеорология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i>  - средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p> <p><i>Уметь:</i>  - работать с правовыми документами, информационными правовыми системами.  - анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса.</p> <p><i>Владеть:</i>  - методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства:  а) рациональное многоцелевое использование лесов;  б) охрана, защита, воспроизводство лесов;  в) управление лесами, государственный лесной контроль;  г) сохранение лесов высокой природоохранной ценности;</p>
--	---	--



Тема 1. Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства (XVII–XIX вв.). Появление многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX	5	2	2					20	8		ПК-1.1
Тема 2. Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов	5	2	4					22	8		ПК-1.1
Тема 3. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов	5	2	4					24	8		ПК-1.1
<b>Контактная работа</b>	5	6	10					66		2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	5							66	24		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	6	10					66	24	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>		6	10					66	24	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрены рабочей программой.

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Проблема истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства (XVII–XIX вв.). Появление многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX в.	Истощительное лесопользование и плантационное лесоразведение в развивающихся тропических странах в XX в. Осознание экологических и социальных проблем лесопользования (вторая половина XX в.) Появление парадигмы устойчивого развития	20

		<p>Современное представление об устойчивом лесоуправлении и внедрение его элементов в практику</p> <p>Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесоуправления</p> <p>Развитие систем добровольной лесной сертификации</p> <p>Принципы и правила устойчивого лесоуправления</p> <p>Принцип разумного использования ресурсов</p> <p>Принцип эффективности</p> <p>Принцип социальной справедливости</p> <p>Принцип партнерства</p> <p>Принцип согласованности</p> <p>Основные отличия устойчивого лесоуправления от традиционн</p>	
2	<p>Глобальное значение лесов.</p> <p>Экосистемные функции лесов</p>	<p>Лес как экосистема</p> <p>Общие принципы организации лесной экосистемы</p> <p>Общее понятие об экосистеме</p> <p>Экологические пирамиды</p> <p>Многообразие взаимосвязей между видами в экосистеме</p> <p>Сохранение биологического разнообразия</p> <p>Теоретические основы сохранения биоразнообразия</p> <p>Зачем необходимо сохранять биологическое разнообразие?</p> <p>Угрозы биоразнообразию</p> <p>Биоразнообразие лесов мира и России</p> <p>Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов</p> <p>Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности</p> <p>Разные уровни сохранения биологического разнообразия</p> <p>Роль естественных нарушений в динамике лесных экосистем</p> <p>Сукцессии лесных экосистем</p> <p>Саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем</p>	22

		<p>Роль лесов в поддержании водного баланса территории и формировании местного климата</p> <p>Вклад лесов в цикл углерода и мировой климат</p>	
3	<p>Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов</p>	<p>Экосистемы разного масштаба.</p> <p>Пространственная неоднородность экосистем</p> <p>Лесная среда</p> <p>Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы</p> <p>Динамика лесных экосистем</p> <p>Динамика популяций в лесных экосистемах</p> <p>Эдификаторы и ключевые виды, их роль в лесных экосистемах</p> <p>Ландшафтный уровень.</p> <p>Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов</p> <p>Уровень сообществ. Сохранение разнообразия экосистем</p> <p>Локальный уровень. Сохранение ключевых биотопов на вырубке</p> <p>Локальный уровень. Сохранение лесной среды и учет естественной динамики леса при ведении хозяйственной деятельности</p> <p>Локальный уровень. Сохранение всех ресурсов леса</p> <p>Локальный уровень. Генетическое разнообразие</p>	24
Всего			66

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Азаренок, В. А. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования : учебное пособие / В. А. Азаренок, Э. Ф. Герц, Ю. Н. Безгина. — Екатеринбург : УГ-ЛТУ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-94984-703-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142551>
2. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования: уч. пособие для вузов / Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю.; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - М., 2014. - 243с.
3. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами : учебное пособие / составители А. А. Петров [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134005>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Литвинец, Е. Ю. Лесная политика России : учебное пособие / Е. Ю. Литвинец. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-94984-728-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142547>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Уразова, А. Ф. Лесной комплекс. Термины, понятия и определения : учебное пособие / А. Ф. Уразова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-94984-757-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157289>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)



2. MS Office

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

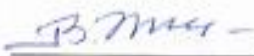
Доцент, к.с.-х.н.  Бастаева Г.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 9 от 19.01.2022

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от 25.02.2022

Декан факультета Биотехнологий и природопользования  
Никулин Владимир Николаевич



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Основы устойчивого лесопаркового хозяйства на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

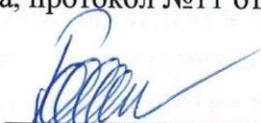
### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206747>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна