

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЛЕСА

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рекреационные леса» является изучение основ организации и рационального использования рекреационных лесов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 Рекреационные леса относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Рекреационные леса» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) практика Основы научных исследований в лесном хозяйстве Высшая математика
УК-2	Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) практика Биотехнологии в охотоведении Основы биотехнии
ОПК-2	Высшая математика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Производственная (преддипломная) практика
УК-2	Производственная (преддипломная) практика Лесоустройство
ОПК-2	Производственная (преддипломная) практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоустройство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p><i>Знать:</i> Методы описания лесных объектов <i>Уметь:</i> пользоваться методами описания лесных объектов <i>Владеть:</i> Способами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки в области рекреационного лесопользования</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач</p>	<p><i>Знать:</i> навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства <i>Уметь:</i> обосновывать принятие конкретных технических решений в области рекреационного лесопользования <i>Владеть:</i> методами определения основных показателей рекреационного лесопользования</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><i>Знать:</i> показатели продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов <i>Уметь:</i> анализировать технологические процессы при рекреационном лесопользовании <i>Владеть:</i> методами определения основных показателей рекреационного лесопользования</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.14 Рекреационные леса составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		90		90
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	18	90	18	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Тема 1. Введение в дисциплину. Особенности рекреационных лесов	4	2	4					20	20	УК-1.2, УК-2.1, ОПК-2.2
										УК-1.2, УК-2.1, ОПК-2.2

Тема 2 Лес и рекреационные нагрузки. Ведение хозяйства в рекреационных лесах	4	4	2					23	20		УК-1.2, УК-2.1, ОПК-2.2
											УК-1.2, УК-2.1, ОПК-2.2
Тема 3. Рекреационное районирование РФ	4		2					7			УК-1.2, УК-2.1, ОПК-2.2
Промежуточная аттестация	4										УК-1.2, УК-2.1
Контактная работа	4	6	8							4	х
Самостоятельная работа	4							50	40		х
Объем дисциплины в семестре	4	6	8					50	40	4	х
Всего по дисциплине		6	8					50	40	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Рабочей программой не предусмотрены.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в дисциплину. Особенности рекреационных лесов	Средообразующее значение леса Особенности рекреационных лесов Влияние леса на условия окружающей среды	20
2	Лес и рекреационные нагрузки. Ведение хозяйства в рекреационных лесах	Лес и рекреационные нагрузки Устойчивость леса Введение хозяйства в рекреационных лесах Мероприятия по уходу за лесом	23
3	Рекреационное районирование РФ	Рекреационное районирование РФ Лесорастительное районирование	17
Всего			50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование : учебник / В. М. Ивонин. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5907158-30-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Закамский, В. А. Рекреационное лесоводство: практикум : учебное пособие / В. А. Закамский, Н. В. Андреев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-8158-1948-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107039>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. ОСТ 56-100-95 «Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы». – приказ Рослесхоза от 20 июля 1995 г. №114

3. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Приказ Рослесхоза от 21.20.2012 г. №62

4. Положение об определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2009 г. N 1007

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Лявданская Ольга Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

В рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Рекреационные леса на 2020-2021 учебный год .

В программу вносятся следующие изменения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник / В. Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-3726-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Рекреационные леса на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства: учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум: учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1291-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галя Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.14 Рекреационные леса на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна