

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ФАУНА ПОЗВОНОЧНЫХ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

изучить многообразие животного мира, строение и жизнедеятельность животных, их распространение, связь со средой обитания, закономерности индивидуального и исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Фауна позвоночных Оренбургской области относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Фауна позвоночных Оренбургской области» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Морфология диких животных Фауна природных зон РФ

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Звероводство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	<i>Знать:</i> принципы и разрешающие возможности микроскопических, биохимических и физико-химических методов изучения клеток и тканей отличия, растений и животных; отличительные особенности различных жизненных форм живых организмов; высших и низших животных; правила оформления схематического рисунка. Международным кодексом номенклатуры; основные понятия и термины биогеографии; классификации природных сообществ; учение об ареалах; основные типы биомов Земного шара, России, Оренбургской области; характеристику биоресурсов Оренбургской области;

		<p>значение биоразнообразия для формирования современных ландшафтов;</p> <p>организмы-индикаторы состояния окружающей среды, методы анатомических исследований человека и анатомические термины;</p> <p>объем флоры и фауны региона, объемы основных отделов высших растений и животных, особенности и состава жизненных форм; значение биологического разнообразия для биосферы и человечества;</p> <p>фундаментальные положения биологической организации на популяционно-видовом уровне; особенности изучения биологического разнообразия видов;</p> <p><i>Уметь:</i> выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект; аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия. характеризовать крупные биомы Земного шара, своего региона; изготавливать временные препараты; объяснять значение Красных книг, охарактеризовать особенности условий существования растений и животных Красной Книги в республике; применять знания экологии для организации оптимального природопользования;</p> <p>пользоваться картами природных ресурсов Оренбургской области, использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности; критически анализировать базовую профессиональную информацию; использовать законы общей экологии</p>
--	--	--

		<p><i>Владеть:</i> основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных условиях; навыками чтения и анализа биогеографических карт, карт ареалов; анатомическими понятиями и терминами; находить и показывать на анатомических плакатах, муляжах, планшетах органы, их части, детали строения; методами анатомических исследований, навыками работы с микроскопической техникой, электронными микрофотографиями, определителями; информацией о систематическом строении объекта, приемами определения и знаниями об отличительных признаках различных жизненных форм живых организмов, техникой микрокопирования препаратов; навыками оформления схематического рисунка; методами описания организмов, теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач; комплексом лабораторных методов исследования животных и растений; современной аппаратурой и оборудованием для выполнения исследований биологических объектов</p>
--	--	---

Тема 2. Краткий обзор териофауны по геологическим эпохам	2	1									ПК-5.1
Тема 3. Формирование неогеновых и антропогенных структур фауны позвоночных животных	2	1									ПК-5.1
Тема 4. Адаптивные типы позвоночных.	2	1									ПК-5.1
Тема 5. Экологические особенности позвоночных животных Оренбургской области: происхождение, состав, динамика численности хозяйственно важных видов.	2		1								ПК-5.1
Тема 6. Влияние деятельности человека на фауну позвоночных.	2		1								ПК-5.1
Тема 7. Систематика и географическое распространение фауны позвоночных животных Оренбургской области	2		1								ПК-5.1
Тема 8. Санитарно-эпидемиологическое значение фауны позвоночных животных Оренбургской области в области изучения природных очагов различных инфекций и способов их ликвидации	2		1								ПК-5.1
Тема 9. Млекопитающие – вредители лесного хозяйства	2		1								ПК-5.1
Тема 10. Охрана биологического разнообразия. Особенности и способы. Рациональное использование фауны позвоночных животных	2		1								ПК-5.1
Тема 11. Промежуточная аттестация	2										ПК-5.1
Тема 12. Самостоятельная работа	2					26	40	10			ПК-5.1

Контактная работа	2	4	6						2	x
Самостоятельная работа	2					26	40	30		x
Объем дисциплины в семестре	2	4	6			26	40	30	2	x
Всего по дисциплине		4	6			26	40	30	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Краткий исторический очерк развития фауны позвоночных Оренбургской области.
2. Происхождение и эволюция фауны позвоночных животных Оренбургской области.
3. Современное состояние, основные направления и задачи.
4. Краткая характеристика основных направлений, по которым шло прогрессивное развитие фауны позвоночных животных Оренбургской области.
5. Схема филогенеза фауны позвоночных животных Оренбургской области.
6. Краткий обзор териофауны по геологическим эпохам.
7. Формирование неогеновых и антропогенных структур фауны позвоночных животных Оренбургской области.
8. Адаптивные типы позвоночных.
9. Экологические особенности позвоночных животных Оренбургской области: происхождение, состав, динамика численности хозяйственно важных видов.
10. Влияние деятельности человека на фауну позвоночных.
11. Систематика и географическое распространение фауны позвоночных животных Оренбургской области.
12. Санитарно-эпидемиологическое значение фауны позвоночных животных Оренбургской области в области изучения природных очагов различных инфекций и способов их ликвидации.
13. Млекопитающие – вредители сельского и лесного хозяйства.
14. Охрана биологического разнообразия. Особенности и способы.
15. Рациональное использование фауны позвоночных животных Оренбургской области

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Самостоятельная работа	<p>Краткий исторический очерк развития фауны позвоночных Оренбургской области.</p> <p>Происхождение и эволюция фауны позвоночных животных Оренбургской области.</p> <p>Современное состояние, основные направления и задачи.</p> <p>Краткая характеристика основных направлений, по которым шло прогрессивное развитие фауны позвоночных животных Оренбургской области.</p> <p>Схема филогенеза фауны позвоночных животных Оренбургской области. 6.</p> <p>Краткий обзор териофауны по геологическим эпохам.</p> <p>Формирование неогеновых и антропогенных структур фауны позвоночных животных Оренбургской области.</p> <p>Адаптивные типы позвоночных.</p> <p>Экологические особенности позвоночных животных Оренбургской области: происхождение, состав, динамика численности хозяйственно важных видов.</p> <p>Влияние деятельности человека на фауну позвоночных.</p> <p>Систематика и географическое распространение фауны позвоночных животных Оренбургской области.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое значение фауны позвоночных животных Оренбургской области в области изучения природных очагов различных инфекций и способов их ликвидации.</p> <p>Млекопитающие – вредители сельского и лесного хозяйства.</p> <p>Охрана биологического разнообразия. Особенности и способы.</p> <p>Рациональное использование фауны позвоночных животных Оренбургской области</p>	40
Всего			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зоология позвоночных животных : учебное пособие / Е. М. Романова, Т. М. Шленкина, Т. А. Индирякова, Л. А. Шадыева. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133813>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97949>.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

- методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

набор демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.



Симоненкова В.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №7 от 21.01.2019 г.

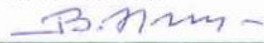
Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования



Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Фауна позвоночных Оренбургской области на 2020-2021 учебный год предусмотрены:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Машкин, В. И. Зоогеография : учебник для во / В. И. Машкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-4587-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143679>.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Фауна позвоночных Оренбургской области на 2021-2022 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Фауна позвоночных Оренбургской области на 2022-2023 учебный год предусмотрены:

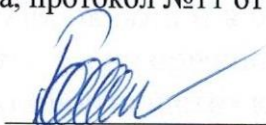
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211865>.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна