

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ФАУНА ПРИРОДНЫХ ЗОН РФ

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления единой картины мироустройства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Фауна природных зон РФ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Фауна природных зон РФ» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Фауна позвоночных Оренбургской области

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Современные методы охраны леса

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых	ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	<i>Знать:</i> специфику географического краеведения; сущность основных научных географических понятий и терминов; план изучения природной зоны, причины смены природных зон с севера на юг, высотную поясность. <i>Уметь:</i> определять по карте природные зоны России, высказывать предположения о причинах их смены, осуществлять самопроверку. работать с источниками информации: анализировать графические схемы, ориентироваться в карте,

ими функций		<p>читать информацию с графическими элементами; анализировать географические источники разного уровня; выявлять различные направления географо-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности; проводить опыты, практические работы по географии родного края; использовать краеведческий материал в профессиональной деятельности; прогнозировать и оценивать изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>особенности различных видов и форм организации краеведческой работы; владеть основными методологическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; навыками использования научного языка, научной терминологии; практическими навыками работы с лабораторным оборудованием для проведения экспериментальных научно-исследовательских работ.</p>
-------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Фауна природных зон РФ составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №2
--------------------	----------	----------	---------

Тема 5. Фауна горных ландшафтов России. высотная поясность	2	1	0,5								ПК-5.1
Тема 6. Охрана и рациональное использование фауны природных зон России	2	1									ПК-5.1
Тема 7. Промежуточная аттестация	2										ПК-5.1
Тема 8. Самостоятельная работа	2					26	50	20			ПК-5.1
Контактная работа	2	4	6						2		x
Самостоятельная работа	2					26	50	20			x
Объем дисциплины в семестре	2	4	6			26	50	20	2		x
Всего по дисциплине		4	6			26	50	20	2		

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Учение о природной зональности в его современном представлении сформировалось

- а) на рубеже XIX – XX столетий; б) в первой половине XVIII в.;
- в) во второй половине XVIII в.; г) в середине XX в.

2. Основоположником учения о природных зонах считают: _____

3. Природные зоны — это

а) повторяющиеся на разной энергетической основе географические циклы развития биострома;

б) относительно крупная часть географического пояса, характеризующая господством какого-либо одного зонального типа ландшафта;

в) крупные подразделения географической оболочки, обладающие определенным сочетанием температурных условий и режима увлажнения;

г) система ландшафтных комплексов различного таксономического ранга, территориально не всегда связанных между собой, но характеризующихся однотипностью протекающих физико-географических процессов.

4. Тип ландшафта – это

а) повторяющиеся на разной энергетической основе географические циклы развития биострома;

б) относительно крупная часть географического пояса, характеризующая господством какого-либо одного зонального типа ландшафта;

в) крупные подразделения географической оболочки, обладающие определенным сочетанием температурных условий и режима увлажнения;

5. Географический пояс – это

а) повторяющиеся на разной энергетической основе географические циклы развития биострома;

б) относительно крупная часть географического пояса, характеризующая господством какого-либо одного зонального типа ландшафта;

в) крупные подразделения географической оболочки, обладающие определенным сочетанием температурных условий и режима увлажнения;

г) система ландшафтных комплексов различного таксономического ранга, территориально не всегда связанных между собой, но характеризующихся однотипностью протекающих физико-географических процессов.

6. Между координатами 71° с. ш. и 81°45' с. ш. располагается

- а) зона тундры; б) зона тайги
- в) зона арктических пустынь; г) зона лесотундры

7. Острова Новой Земли располагаются

- а) в зоне арктических пустынь;
- б) в зоне тундры;
- в) в зоне тайги.

Контрольная работа

1. Зональные и провинциальные различия лесостепной зоны.

2. Взаимоотношения леса и степи.

3. Степная зона. Общая характеристика.

4. Времена года степной зоны.

5. Зональные и провинциальные различия степной зоны.

6. Зона полупустынь умеренного пояса. Общая характеристика.

7. Времена года зоны полупустынь умеренного пояса.

8. Зональные и провинциальные различия зоны полупустынь умеренного пояса.

9. Зона пустынь умеренного пояса. Общая характеристика.

10. Времена года зоны пустынь умеренного пояса.

11. Зональные и провинциальные различия зоны пустынь умеренного пояса.

12. Зона пустынь субтропического пояса. Общая характеристика.

а) зоны арктических пустынь; в) зоны тундры;

в) зоны лесотундры; г) зоны тайги.

5. На формирование какой природной зоны большое влияние оказывают пожары антропогенного происхождения:

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития учения о природных зонах. 2. Ледяная зона (зона арктических пустынь). Общая характеристика. 3. Времена года арктической зоны. 4. Провинциальные различия арктической зоны. 5. Зона тундры. Общая характеристика. 6. Времена года зоны тундр. 7. Зональные и провинциальные различия зоны тундр. 8. Зона лесотундры. Общая характеристика. 9. Зональные и провинциальные различия зоны лесотундр. 10. Взаимоотношения леса и тундры. 11. Зона тайги. Общая характеристика. 12. Времена года таежной зоны. 13. Зональные различия зоны тайги. 14. Провинциальные различия зоны тайги. 15. Зона хвойно-широколиственных (смешанных) лесов. Общая характеристика 16. Времена года зоны хвойно-широколиственных лесов. 17. Зональные различия зоны хвойно-широколиственных лесов. 18. Провинциальные различия зоны хвойно-широколиственных лесов. 19. Зона муссонных хвойно-широколиственных лесов Дальнего Востока. Общая характеристика. 20. Времена года зоны муссонных хвойно-широколиственных лесов. 21. Провинциальные различия зоны муссонных хвойно-широколиственных лесов. 22. Лесостепная зона. Общая характеристика. 23. Времена года лесостепной зоны. 	50
Всего			50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зоология позвоночных животных : учебное пособие / Е. М. Романова, Т. М. Шленкина, Т. А. Индирякова, Л. А. Шадыева. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133813>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97949>.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

-тематическое содержание дисциплины

-методические указания к выполнению контрольных работ

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

набор демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

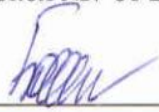
Доцент, к.с/х.н.



Симоненкова В.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №7 от 21.01.2019 г.

Зав. кафедрой

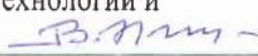


Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета Биотехнологий и

природопользования



Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Фауна природных зон РФ на 2020-2021 учебный год предусмотрены:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Машкин, В. И. Зоогеография : учебник для во / В. И. Машкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-4587-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143679>.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Фауна природных зон РФ на 2021-2022 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Фауна природных зон РФ на 2022-2023 учебный год предусмотрены:

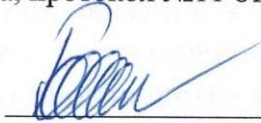
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211865>.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна