

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01 ОСНОВЫ ЭТОЛОГИИ**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация): Охотоведение**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Учебный курс «основы этологии» дает понятие об общих принципах формирования и проявления поведенческих реакций у животных. Одна из основных задач курса – формирование научного взгляда на процессы поведенческих адаптаций животных в различных условиях окружающей среды, представлений об экологической обусловленности поведенческого репертуара, позволяющего животным занимать различные экологические ниши. Этология – это дисциплина, которая связывает между собой такие разделы биологии как экология, эволюционная теория, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, физиология животных.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Основы этологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы этологии» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина                                 |
|-------------|--|
| УК-6        | Кинология<br>Этноконфессиональные ценности |
| ПК-2        | Кинология                                  |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина  |
|-------------|---|
| УК-6        | Производственная (преддипломная) практика<br>Основы землеустройства |
| ПК-2        | Производственная (преддипломная) практика<br>Основы землеустройства |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.) | <i>Знать:</i><br>основные понятия (термины), законы и правила этологии<br><i>Уметь:</i><br>осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов<br><i>Владеть:</i><br>выявлять отдельные формы индивидуального и |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | группового поведения;<br>- правильно интерпретировать основные формы поведения животных   |
| ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня | ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений | <p><i>Знать:</i><br/>роль поведения в формировании адаптаций и микроэволюционных процессах</p> <p><i>Уметь:</i><br/>проводить ряд простейших этологических экспериментов, обрабатывать полученные результаты и интерпретировать их;<br/>- применять полученные знания при изучении прочих дисциплин направления подготовки</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Навыками видения закономерностей и механизмов поведения, основных способов и направлений эволюции поведенческих стратегий, выявление роли этологических факторов в видообразовании, ознакомление с практически значимыми методами и методиками этологии</p> |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы этологии составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| Вид учебной работы           | Итого КР | Итого СР | Курс №3 |    |
|------------------------------|----------|----------|---------|----|
|                              |          |          | КР      | СР |
| Лекции (Л)                   | 4        |          | 4       |    |
| Лабораторные работы (ЛР)     | 6        |          | 6       |    |
| Практические занятия (ПЗ)    |          |          |         |    |
| Семинары(С)                  |          |          |         |    |
| Курсовое проектирование (КП) |          |          |         |    |

|  |    |    |       |    |
|--|----|----|-------|----|
| Самостоятельная работа                     |    | 96 |       | 96 |
| Промежуточная аттестация                   | 2  |    | 2     |    |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х  | х  | Зачёт |    |
| Всего                                      | 12 | 96 | 12    | 96 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

| Наименование тем  | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |  |                                   |                       | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |                          |   |
|---|------|---|---------------------|----------------------|----------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|--------------------------|---|
|   |      | лекции  | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование индивидуальных домашних задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям |   | Промежуточная аттестация |   |
| Тема 1. Введение. Основные этапы эволюции психики животных          | 3    | 2   | 2                   |                      |          |  |                                   | 10                    |   | УК-6.1, ПК-2.1           |   |
| Тема 2. Формы психической деятельности животных и их характеристики | 3    | 2   | 2                   |                      |          |  |                                   | 15                    | 10  | УК-6.1, ПК-2.1           |   |
| Тема 3. Эволюция и поведение. Прикладное значение этологии          | 3    |   | 2                   |                      |          |  |                                   | 41                    | 20  | УК-6.1, ПК-2.1           |   |
| Итоговый контроль   | 3    |   |                     |                      |          |  |                                   |                       |   | УК-6.1, ПК-2.1           |   |
| <b>Контактная работа</b>  | 3    | 4   | 6                   |                      |          |  |                                   |                       | 2   | х                        |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | 3    |   |                     |                      |          |  |                                   | 56                    | 40  | х                        |   |
| <b>Объем дисциплины в семестре</b>                                  | 3    | 4   | 6                   |                      |          |  |                                   | 56                    | 40  | 2                        | х |
| <b>Всего по дисциплине</b>  |      | 4   | 6                   |                      |          |  |                                   | 56                    | 40  | 2                        |   |

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен рабочей программой

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

| № п.п. | Наименование темы   | Наименование вопросов  | Объем, академ. часы |
|--------|---|--|---------------------|
| 1      | Формы психической деятельности животных и их характеристики | <p>Научение. (неассоциативное) импринтинг, его свойства и значение (реакция следования, половой импринтинг). Имитация (подражание). Факультативное (ассоциативное) научение – форма индивидуальной адаптации животного. Навык, методы изучения, свойства. Формы навыка (В. Смолл, Б. Скиннер): пассивное (классическое) и оперантное (инструментальное). Исследовательское поведение. Коммуникация. Средства коммуникации у животных: позы, окраска, ритуальное поведение, запахи. Феромоны, классификация феромонов. Сигналы и их типы. Сигналы – «переключатели», «намерения», агрессии, миролюбия, фрустрации. Агрессия, демонстративное поведение. Альтруизм. Игровое поведение. Концепции игры: концепция «избыточной энергии» Г. Спенсера, концепция «вакуумной активности» К. Лоренца, концепция К. Грооса, синтетическая концепция К.Э.Фабри. Классификация игр. Какую роль играет поведение в выживании и размножении? Анализ адаптивной роли</p> | 15                  |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| 2 | <p>Эволюция и поведение.<br/>         Прикладное значение этологии</p> | <p>Какую роль играет поведение в выживании и размножении?<br/>         Анализ адаптивной роли поведения во взаимоотношениях хищник – жертва.<br/>         Целостный характер приспособленности к меняющимся условиям обитания.<br/>         Представления античных философов о природе поведения.<br/>         Представления об инстинкте и разуме в средние века.<br/>         Начало экспериментального изучения инстинктов.<br/>         Воззрения Дарвина на природу инстинктивного поведения.<br/>         Роль Сеченова и Павлова в формировании современных представлений о поведении.<br/>         Основоположники этологии.<br/>         Методы исследования поведения животных.<br/>         Врожденный пусковой механизм.<br/>         Импринтинг.<br/>         Чувствительные периоды для запечатления.<br/>         Импринтинг как научение.<br/>         Функциональные аспекты импринтинга.<br/>         Типы социального сотрудничества.<br/>         Альтруизм.<br/>         Брачное поведение.<br/>         Система размножения и социальная структура.<br/>         Причины возникновения смещенной активности.<br/>         Внимание и смещенная активность.<br/>         Функциональные аспекты смещенной активности.<br/>         Ритуализация.<br/>         Конфликт.<br/>         Коммуникация между животными разных видов.<br/>         Социальная организация приматов.<br/>         Забота о потомстве у приматов.<br/>         Половая стратегия у человека.<br/>         Агрессивность и коллективная агрессия у приматов.<br/>         Демонстративное поведение приматов.<br/>         Территориальное поведение приматов.<br/>         Выделяющее поведение приматов.</p> | 41 |
|   |  | Всего  | 56 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Терехова, С. В. Основы этологии животных : учебное пособие / С. В. Терехова, Л. В. Лапшин. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2010. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Федота, Н. В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных : учебное пособие / Н. В. Федота, В. А. Беляев, А. Н. Квочко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть I — 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9596-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Оборудование для демонстрации учебного и наглядного материалов.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

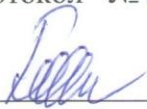
Доцент, к.б.н.



Лявданская Ольга Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования



Никулин Владимир Николаевич



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы этологии на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Коцаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы этологии на 2021-2022 учебный год. В программу вносятся следующие изменения:

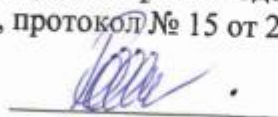
### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы этологии на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна