

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ТИПОЛОГИЯ ЛЕСОХОТНИЧЬИХ УГОДИЙ

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель: изучение типологического состава и природных свойств охотугодий, методов их описания и классификации применительно к экологическим особенностям охотничьих зверей и птиц. Освоить теории и методологии дисциплины; ознакомить с теоретическими основами, историей и современными тенденциями в типологии охотугодий; изучить методики и инструментальные средства для проведения охоттаксационных работ; освоить методы выделения и таксации отдельных элементов среды обитания зверей и птиц; изучить особенности различных типов местообитаний животных и способы их бонитировки; изучить хозяйственные свойства типов охотничьих угодий; изучить методики качественной оценки охотничьих угодий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 Типология лесоохотничьих угодий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Типология лесоохотничьих угодий» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Воспроизводство охотничьих животных Вирусология и микробиология Эпизоотология и инфекционные болезни диких животных Лесная метеорология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Вирусология и микробиология Воспроизводство охотничьих животных Эпизоотология и инфекционные болезни диких животных Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> современные подходы к типологической классификации охотничьих угодий, новые образовательные и информационные технологии, применяемые в этой сфере</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые представления о разнообразии лесных экосистем понимания их значение для устойчивости биосферы при типологической классификации лесных охотничьих угодий; использовать в научных изысканиях и практической деятельности известные методики по типологической классификации лесоохотничьих угодий</p> <p><i>Владеть:</i> основами системной и популяционной экологии, принципами многоцелевого не истощительного лесо- и охотпользования; методиками по типологической классификации охотничьих угодий</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.16 Типология лесоохотничьих угодий составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №3	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)	6		6	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование				
Самостоятельная работа		96		96
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Цели, предмет и задачи дисциплины «Типология охотничьих угодий», понятие о лесе как об экологической системе и природном ресурсе. Понятие об охотничьих угодьях как о предмете изучения. Понятие об охотничьих угодьях как о разделе охотоведения и учебном курсе.	3	2	2					20	10		ПК-1.1
Тема 2. Свойства охотничьих угодий.	3	2	4					51	15		ПК-1.1
Контактная работа	3	4	6							2	x
Самостоятельная работа	3							71	25		x
Объем дисциплины в семестре	3	4	6					71	25	2	x
Всего по дисциплине		4	6					71	25	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен рабочей программой

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академ. часы

1	<p>Цели, предмет и задачи дисциплины «Типология охотничьих угодий», понятие о лесе как об экологической системе и природном ресурсе. Понятие об охотничьих угодьях как о предмете изучения. Понятие об охотничьих угодьях как о разделе охотоведения и учебном курсе. Состояние изученности охотничьих угодий</p>	<p>Типология охотничьих угодий — раздел охотоведения, объектом изучения которого являются типы охотничьих угодий. История и современное состояние учений об охотничьих угодьях. Основные этапы становления учений об охотничьих угодьях. Современные подходы к классификации охотничьих угодий. Фитоценологический, ландшафтный и эколого-популяционный подходы в классификации охотничьих угодий. Принципы и методы классификации охотничьих угодий. Признаки, на основе которых проводят классификацию охотничьих угодий. Основные таксономические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип охотничьих угодий. Категория, как наиболее крупная таксономическая единица классификации охотничьих угодий. Группа типов и типы охотничьих угодий. Тип как основная наименьшая таксономическая единица классификации охотничьих угодий.</p>	20
---	---	---	----

2	Свойства охотничьих угодий.	<p>Основные формы оценок ресурсов охотничьих угодий. Теоретические и экономические основы оценки охотничьих угодий. Цель экономической оценки охотничьих угодий как средств производства - обеспечение наиболее рационального режима эксплуатации охотничьих угодий и повышение производительности охотугодий. Эксплуатируемые и неэксплуатируемые охотничьи угодья. Основные подходы для экономической оценки охотничьих угодий: биогеоэкологический, комплексный (территория-растительность - животные), видовой. Оценка охотничьих угодий как среды обитания одного или нескольких экологически близких видов охотничьих животных. Экономическая оценка конкретной площади охотничьих угодий в единицу времени. Экономическая оценка охотничьих угодий как объекта природопользования. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве, направленные на повышение производительности хозяйства: акклиматизация и реакклиматизация животных, дичеразведение. Организационно-технические и технологические основы рационализации промысла</p>	51
Всего			71

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция: учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Веселова, М. Н. Территориальная организация природопользования: учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова. — Омск: Омский ГАУ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-89764-524-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Наглядно-демонстрационное оборудование

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Лявданская Ольга Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.16 Типология лесохозяйственных угодий на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Ресурсы охотничьих животных. Методическое и информационное обеспечение : учебник для вузов / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5393-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.16 Типология лесохозяйственных угодий на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.16 Типология лесохозяйственных угодий на 2022-2023 учебный год.

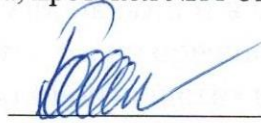
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства: учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна