

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.01 Лесное дело профилю подготовки/специализации Охотоведение .

1.2 Практика проходит в 3 курсе(ах) и состоит из:

1. Подготовительный этап
2. Организационный этап
3. Технологический этап
4. Заключительный этап

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: .

Основными целями практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, получении первичных профессиональных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2.2 Способы проведения практики:

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводится в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---------------------------------------	---	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения</p>	<p><i>Знать:</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>Владеть:</i> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации;</p>
	<p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p><i>Знать:</i> – специфику системного подхода для решения поставленных задач; – методики системного подхода для решения профессиональных задач; <i>Уметь:</i> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты <i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</p>
	<p>УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> требования к постановке цели и задач <i>Уметь:</i> формулировать задачи <i>Владеть:</i> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; – разрабатывать и составлять рабочий плана исследований; – выбирать методы и разрабатывать методики исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы декомпозиции при решении задач, которые могут быть решены имеющимися средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализом текущей деятельности, для формирования плана действий и оптимального распределения ресурсов для достижения поставленной цели

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством	<p><i>Знать:</i></p> <p>как использовать личностные факторы для решения конкретной задачи в установленные сроки с заявленным качеством;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать время выполнения поставленных задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>культурой обязательного выполнения задач в установленный срок; исполнительской дисциплиной, обеспечивающей своевременное и качественное выполнение задач;</p>
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><i>Знать:</i></p> <p>безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>пользоваться инструкции по технике безопасности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками использования инструкций по технике безопасности</p>
	ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><i>Знать:</i></p> <p>безопасность производственного оборудования;</p> <p>безопасность производственных процессов; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p>

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>Знать: оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Уметь: применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Владеть: навыками проведения оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>
--	---	---

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>	<p>Знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования; Уметь: понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования Владеть: навыками изучения закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях при проведении экспериментальных исследований</p>	<p>Знать: основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов Уметь: использовать основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований Владеть: знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов, навыками проведения экспериментальных исследований</p>

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Знать: функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов</p> <p>Владеть: способность к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
	ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Знать: методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований;</p> <p>Уметь: использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная технологическая (проектно- технологическая практика) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Дендрология Лесная энтомология

	<p>Лесоведение Биология лесных зверей и птиц Мониторинг и оценка состояния лесных земель Основы научных исследований в лесном хозяйстве Учебная ознакомительная практика Физиология растений с основами биохимии Введение в специальность Экология Высшая математика Физика Химия</p>
УК-2	<p>Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Селекция и репродукция лесных древесных пород Таксация леса Биотехнологии в охотоведении Основы биотехники Учебная ознакомительная практика</p>
ОПК-3	<p>Лесная энтомология Безопасность жизнедеятельности Учебная ознакомительная практика</p>
ОПК-4	<p>Лесная энтомология Биология лесных зверей и птиц Информационные технологии Учебная ознакомительная практика Философия История (история России, всеобщая история)</p>
ОПК-5	<p>Лесоведение Таксация леса Иностранный язык Мониторинг и оценка состояния лесных земель Высшая математика Физика Химия</p>

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	<p>Дендрология Лесная энтомология Лесоведение Лесная фитопатология Лесоводство Рекреационные леса Захист выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика</p>
УК-2	<p>Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Селекция и репродукция лесных древесных пород Таксация леса Лесомелиорация ландшафтов Лесоустройство</p>

УК-2	Правоведение Рекреационные леса Гидротехнические мелиорации Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
ОПК-3	Лесная энтомология Лесоводство Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика Психология и педагогика Физическая культура и спорт
ОПК-4	Лесная энтомология Лесная фитопатология Лесомелиорация ландшафтov Лесоустройство Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика
ОПК-5	Лесоведение Таксация леса Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач.ед.	Всего	Часов		Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
			контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108			
1. Подготовительный этап	0,25	9	6	3		отчет по практике	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК -5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2. Организационный этап	0,25	9	6	3		отчет по практике	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК -5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3. Технологический этап	6,0	216	144	72		отчет по практике	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК -5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4. Заключительный этап	2,5	90	60	30		отчет по практике	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК -5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Вид контроля	Зачет						

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.
получение первичных профессиональных умений и навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
		ИТОГО
		100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)	хорошо – (4)	
[70; 85)	C– (4)	удовлетворительно – (3)	
[60; 70)	D– (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50; 60)	E– (3)		незачтено
[33,3; 50)	FX– (2+)		
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Понятия о формах природопользования — утилизации, эксплуатации, рекреации, охране (заповеданию и заказу).
2. Противоречия сохранения окружающей среды и стратегии использования ресурсов.
3. Охотничье хозяйство России.
4. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства.
5. История охоты.
6. Охота и охотничье хозяйство Европы.
7. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип.
8. Основные таксационные признаки выделения лесных типов охотничьих угодий: возраст насаждений, состав лесообразующих пород, сомкнутость лесного полога, условия местопроизрастания.
9. Классификация безлесных и водопокрытых охотничьих угодий.
10. Инвентаризация охотничьих угодий.
11. Детальная характеристика типов охотничьих угодий.
12. Охота и охотничье хозяйство Азии.
13. Объекты бонитировки.
14. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова.
15. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий.
16. Факторы климатической группы.
17. Межвидовое взаимодействие.
18. Направление и интенсивность использования территории человеком.
19. Охота и охотничье хозяйство Северной и Южной Америки.
20. Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности.
21. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты.
22. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.
23. Учет в местах концентраций животных и учет по нормам.
24. Учет шумовым прогоном.
25. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения.
26. Авиационный учет.

27. Методы, основанные на использовании охотничьих собак.
28. Охота и охотничье хозяйство Африки.
29. Понятия биотехники и биотехнических мероприятий.
30. Виды биотехнических мероприятий.
31. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных.
32. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных.
33. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов.
34. Искусственное дичеразведение.
35. Примеры биотехнических мероприятий в отношении наиболее популярных видов охотничьих животных
36. История восстановления зубра на Западном Кавказе
37. Охота и охотничье хозяйство Австралии и Океании.
38. Теоретические основы управления ресурсами животных.
39. Количественное нормирование охоты — основные подходы.
40. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.
41. Понятие коэффициента избирательности добычи.
42. Мониторинг численности и структуры популяций охотничьих животных.
43. Зарубежный охотничий туризм.
44. Понятие охотоведства.
45. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
46. Проведение учетов численности охотничьих животных.
47. Охотэкономическое обследование территории.
48. Камеральная обработка материалов.
49. Экономика охоты и охотничьего хозяйства.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-3750-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121473> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. - ISBN 978-5-8114-3448-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115504>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-8114-3319-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112689> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 268 с. - ISBN 978-5-8158-1614-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90131> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант .

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется научно-исследовательское и другое оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и прочее материально-техническое обеспечение, отвечающее требованиям прохождения учебной практики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с./х.н.

Бастаева Галия Танамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой

Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования

Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц : учебник для вузов / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 260 с. - ISBN 978-5-8114-6562-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152612> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Машкин, В. И. Звери России : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-8114-5728-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152605> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизведение охотничьих ресурсов : учебник / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-4181-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133906> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой

Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство : учебник для вузов / А. П. Суворов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-6988-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153915>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-2220-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169059> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1407-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой

Бастаева Галия Танамовна