

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.01 Лесное дело профилю подготовки/специализации Охотоведение .

1.2 Практика проходит в 5 курсе(ах) и состоит из:

1. Подготовительный этап
 2. Производственно-технологический этап
 3. Обработка и анализ полученной информации
 4. Собеседование по результатам практики.
- Заполнение необходимой документации, составление приложений
Защита результатов практики.

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: производственная технологическая (проектно- технологическая).
Основными целями практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, получении первичных профессиональных умений и навыков лесохозяйственных и охотохозяйственных работ, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности <i>Уметь:</i> предвидеть результаты (последствия) личных действий <i>Владеть:</i> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (методы социального взаимодействия) <i>Уметь:</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (применять принципы социального взаимодействия) <i>Владеть:</i> методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> правила социального взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать, управлять ситуациями общения, развивая сотрудничество, активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно- приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><i>Знать:</i> стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения</p> <p><i>Владеть:</i> основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p><i>Знать:</i> возможности использования информационных технологий при поиске необходимой информации</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные технические средства информационные технологии для пользования электронными библиотеками, книгами, периодическими изданиями при поиске необходимой информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>
	<p>УК-4.3 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знать:</i> современные этические и психологические основы деловой коммуникации; деловой культуры и деловой этики для ведения деловой переписки</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться разными стилями речи; оформлять официально-деловую документацию</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия в т. ч. ведения деловой переписки</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.4 Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно</p>	<p><i>Знать:</i> о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и деловом общении; о профессионально значимых формах делового общения; о нормах аргументации, сложившихся в культуре современного общества; <i>Уметь:</i> организовать конструктивный диалог, проводить деловые переговоры: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы оппонента; <i>Владеть:</i> навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности <i>Уметь:</i> выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности <i>Владеть:</i> навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p><i>Знать:</i> культурные особенности различных социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку культурно-историческим ценностям России</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> культурные традиции различных социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><i>Знать:</i> правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом</p>
--	---	---

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 Использует знание основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>Владеть:</i> средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальнокультурной и профессиональной деятельности</p>
--	---	---

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	<p><i>Знать:</i> признаки, причины происшествий, несчастных случаев и травматизма на производстве; виды инструктажей по безопасности, требования инструкций по охране труда в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от вредных факторов производственной среды и способы обеспечения безопасных условий трудовой деятельности <i>Владеть:</i> методами выбора средств защиты человека на конкретном производстве</p>
	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><i>Знать:</i> методы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов <i>Уметь:</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности на рабочем месте; выявлять возникновения опасных ситуаций; оценивать функциональное состояние своего организма простейшими методами; оказывать первую медицинскую помощь в порядке само-и взаимопомощи <i>Владеть:</i> требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><i>Знать:</i> источники, причины техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий; основы защиты от последствий аварий катастроф, опасных условий труда и меры по ликвидации их последствий; <i>Уметь:</i> применять знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания производственной безопасности на необходимом уровне <i>Владеть:</i> основными методами защиты на рабочем месте от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><i>Знать:</i> задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3 Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению</p>	<p><i>Знать:</i> техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i> применять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>

<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве <i>Уметь:</i> пользоваться инструкции по технике безопасности <i>Владеть:</i> навыками использования инструкций по технике безопасности</p>
	<p>ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> безопасность производственного оборудования; безопасность производственных процессов; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности <i>Уметь:</i> проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений <i>Владеть:</i> навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p>

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p>	<p><i>Знать:</i> оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><i>Уметь:</i> применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>
--	---	--

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Уметь:</i> понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Владеть:</i> использования знаний о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях при проведении экспериментальных исследований</p>	<p><i>Знать:</i> основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований</p>

<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <i>Уметь:</i> интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <i>Владеть:</i> способность к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности;</p>
	<p>ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований <i>Уметь:</i> использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований профессиональной деятельности</p>

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><i>Знать:</i> базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности</p>
	ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	<p><i>Знать:</i> экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания для экономического анализа производства и определять его эффективность</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями экономической эффективности применения современных технологий</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Психология и педагогика Учебная ознакомительная практика Политология и социология Этноконфессиональные ценности

УК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Ботаника Иностранный язык
УК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Философия История (история России, всеобщая история) Культурология Этноконфессиональные ценности
УК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Физическая культура и спорт Мониторинг и оценка состояния лесных земель
УК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений Безопасность жизнедеятельности
ОПК-2	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Лесоустройство Правоведение Производственная (преддипломная) практика Лесоводство Основы землеустройства Рекреационные леса Таксация леса Селекция и репродукция лесных древесных пород Высшая математика Политология и социология Физика Химия
ОПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Психология и педагогика Физическая культура и спорт Лесная энтомология Лесоводство Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) практика Безопасность жизнедеятельности Учебная ознакомительная практика

ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Лесомелиорация ландшафтов Лесоустройство Производственная (преддипломная) практика Лесная фитопатология Лесная энтомология Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) практика Биология лесных зверей и птиц Информационные технологии Учебная ознакомительная практика Философия История (история России, всеобщая история)
ОПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений Таксация леса Лесоведение Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) практика Иностранный язык Мониторинг и оценка состояния лесных земель Высшая математика Физика Химия
ОПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Таксация леса Экономика

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Психология и педагогика
УК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
УК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
УК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Физическая культура и спорт

УК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений
ОПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Лесоустройство Правоведение Производственная (преддипломная) практика
ОПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Психология и педагогика Физическая культура и спорт
ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Лесомелиорация ландшафтов Лесоустройство Производственная (преддипломная) практика
ОПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений
ОПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоёмкость по учебному плану	9	324	144	72			

1. Подготовительный этап	0,7	26	12	6		отчет по практике	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2. Производственно-технологический этап	5,8	210	96	48		отчет по практике	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3. Обработка и анализ полученной информации	1,7	62	24	12		отчет по практике	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2

4. Собеседование по результатам практики. Заполнение необходимой документации, составление приложений Защита результатов практики.	0,7	26	12	6	отчет по практике	УК-3.1, УК- 3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-7.1, УК- 7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК- 8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК -2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК -4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК -5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Вид контроля	Зачет с оценкой					

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике. получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в конкретных производственных условиях

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Природные условия района расположения предприятия
2. Экономические особенности района расположения предприятия
3. Направления деятельности предприятия
4. Структура предприятия, его ведомственная принадлежность
5. Лесной фонд предприятия – преобладающие породы, типы леса, бонитеты
6. Размеры пользования лесом
7. Давность и достоверность материалов лесоустройства предприятия
8. Состав данных, собранных студентом при прохождении практики
9. Методы полевых исследований
10. Объем собранных и обработанных данных
11. Чем подтверждается достоверность данных?
12. Методы обработки и анализа собранных данных.
13. Функции и возможности ПО, применявшегося при обработке данных
14. В каких направлениях деятельности предприятия будут использованы собранные и обработанные студентом данные?
15. Каким образом полученные в ходе прохождения практики данные будут использованы при подготовке ВКР?
16. Теоретические основы управления ресурсами животных.
17. Количественное нормирование охоты — основные подходы.
18. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.
19. Понятие коэффициента избирательности добычи.
20. Мониторинг численности и структуры популяций охотничьих животных.
21. Зарубежный охотничий туризм.
22. Понятие охотоустройства.
23. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
24. Проведение учетов численности охотничьих животных.
25. Охотэкономическое обследование территории.
26. Камеральная обработка материалов.
27. Экономика охоты и охотничьего хозяйства.

В зависимости от направления деятельности предприятия, на котором студент проходил практику, могут быть заданы уточняющие вопросы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства : учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. - Казань : КНИТУ, 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-7882-2314-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138377>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-3750-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121473> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Артюховский, А. К. Основы биотехнии : учебное пособие / А. К. Артюховский, Н. М. Киреев. - 2-е изд., перераб. и доп. . - Воронеж : ВГЛУ, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7994-0472-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4074>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 268 с. - ISBN 978-5-8158-1614-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90131> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-8114-3319-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112689> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание практики

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .
2. Консультант + .

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется научно-исследовательское и другое оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и прочее материально-техническое обеспечение самого предприятия лесного хозяйства, отвечающее требованиям прохождения производственной практики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с./х.н.  Бастаева Галия Танамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.03(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц : учебник для вузов / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 260 с. - ISBN 978-5-8114-6562-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152612> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-4181-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133906> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Машкин, В. И. Звери России : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-8114-5728-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152605> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.03(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство : учебник для вузов / А. П. Суворов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 228 с. - ISBN 978-5-8114-6988-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153915>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

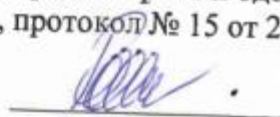
1. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-2220-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169059> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-1410-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168486>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168626> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.03(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1407-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211067>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна