

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор *Манина В.А., доцент*

Наименование дисциплины: *Б1.Б.04 Психология и педагогика*

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: основных положений современной психологической науки; Этап 2: основных положений современной педагогической науки.	Этап 1: формировать цели и задачи личностного роста; Этап 2: формировать цели и задачи профессионального роста.	Этап 1: владеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы психики; Этап 2: владеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: основы психологии личности; Этап 2: основы социальной психологии.	Этап 1: применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом Этап 2: применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с социальными группами	Этап 1: владеть навыками решения конфликтных ситуаций; Этап 2: владеть навыками формирования лидерского потенциала.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Феноменология общей психологии

Тема 1 Психология как наука.

Тема 2 Методы психологии.

Тема 3 История развития психологической науки.

Тема 4 Психологические школы первой половины 20 века.

Тема 5 Понятие о психике человека.

Раздел 2 Система психологического знания

Тема 6 Психологическая теория деятельности.

Тема 7 Происхождение и развитие сознания человека.

Тема 8 Психология познавательных процессов

Тема 9 Психология личности

Раздел 3 Социально-психологические явления

Тема 10 Невербальные средства общения.

Тема 11 Психология общения. Стороны общения.

Тема 12 Динамические процессы в малой группе

Тема 13 Психология малой группы.

Раздел 4 Теоретические основы педагогики

Тема 14 Методы и методология педагогической науки

Тема 15 Педагогика как наука

Тема 16 Воспитание и развитие личности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.