

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Мушинский А.А., Несват А.П., Фролов Д.В.

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 История мелиорации

Цель освоения дисциплины:

- изучить понятие и классификацию мелиорации
- изучить историю, современное состояние и перспективы развития мелиорации в мире, России и Оренбургской области

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	Знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования Уметь: использовать знания о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования Владеть: навыками проведения и оценке лесовозобновления, росте и развитии насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p>	<p>Знать: основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях Уметь: применить основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях Владеть: навыками применения основных мероприятий по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p>Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; Уметь: применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; Владеть: навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и методологические основы «Истории мелиораций»

Тема 2. Мелиорации в жизни и сознании древних обществ

- Тема 3. История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени
- Тема 4. Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика
- Тема 5. Зарождение и развитие отечественных мелиораций: от Древней Руси к Российской империи
- Тема 6. Развитие мелиораций в СССР.
- Тема 7. Проблемы развития мелиораций в современной России
- Тема 8. Отечественная мелиоративная наука и образование

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.