

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Жамурина Н.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.16 Рекреационные леса

Цель освоения дисциплины: изучение основ организации и рационального использования рекреационных лесов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-11 – способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	Этап 1: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации лесных объектов Этап 2: особенности и мероприятия по организации рекреационного использования лесов	Этап 1: пользоваться методами наблюдения, описания, идентификации, классификации лесных объектов Этап 2: определять рекреационные и допустимые рекреационные нагрузки и рекреационную емкость территории	Этап 1: опытом описания, идентификации и классификации лесных объектов Этап 2: навыками организации рекреационного лесопользования
ОПК-12 – способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Этап 1: лесотипологические характеристики лесных объектов Этап 2: основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства и народно-хозяйственное значение	Этап 1: определять стадии возрастного развития лесных насаждений Этап 2: давать рекреационную оценку лесов	Этап 1: навыками лесотипологической характеристики объекта Этап 2: методами определения рекреационных и допустимых рекреационных нагрузок

<p>ПК-3 – способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: влияние рекреационных нагрузок на природные комплексы и возможности их регулирования; методы определения рекреационных и допустимых рекреационных нагрузок</p>	<p>Этап 1: обосновывать принятие конкретных технических решений Этап 2: определять состав, структуру и <u>показатели продуктивности лесных насаждений</u></p>	<p>Этап 1: навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видовой разнообразия лесных фитоценозов</p>
<p>ПК-6 – способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>	<p>Этап 1: показатели продуктивности, устойчивости и видовой разнообразия лесных фитоценозов Этап 2: свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем</p>	<p>Этап 1: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве Этап 2: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: навыками управления хозяйственной деятельностью Этап 2: методами определения основных показателей рекреационного лесопользования</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие о рекреационной деятельности

Тема 1 Введение в дисциплину

Тема 2 Особенности рекреационных лесов

Тема 3 Лес и рекреационные нагрузки

Раздел 2 Ведение хозяйства в рекреационных лесах

Тема 4 Введение хозяйства в рекреационных лесах

Тема 5 Рекреационное районирование РФ

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ