

## Аннотация к рабочей программе государственной итоговой аттестации

**Автор:** Бастаева Г.Т., доцент

**Наименование дисциплины:** Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

**Цель освоения программы:** целью государственной итоговой аттестации является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### 1. Требования к результатам освоения программы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии	логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами	навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	направления экономической политики государства	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	аналитической, научно-исследовательской деятельностью

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	содержания нормативно-правовых актов	Использовать правовые нормы в различных сферах деятельности	произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии
ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении	самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлением подготовки
ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать основные закономерности исторического процесса в XX в.	уметь вести переговоры, строить публичные выступления	навыки выстраивания устных высказываний
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	способы улучшения использования производственного потенциала и инвестиций; - пути снижения издержек производства, роста производительности труда и	анализировать хозяйственную деятельность предприятия; - исследовать причины, влияющие на снижение экономической эффективности	способами улучшения использования производственного потенциала и инвестиций; - экономическими механизмами управления производственными процессами

	рентабельности		
ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте	уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	владеть практическими методами основ физической культуры
ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	о средствах коллективной и индивидуальной защиты работника	оказывать первую доврачебную помощь человеку	владеть коллективной и индивидуальной защиты и пожаротушения
ОПК-1- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения типовых задач профессиональной деятельности.	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	уметь применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	применять знания основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

деятельности			
<p>ОПК-3- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОПК-4- обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>грамотно объяснять роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем</p>	<p>владеть базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>
<p>ОПК-5- обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<p>систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<p>систематизировать объекты основных лесных таксонов, проводить мероприятия по воспроизводству лесных растений</p>	<p>давать экологическую оценку метстопроизрастания основных таксонов лесных растений, систематизации основных объектов растительного мира</p>

<p>ОПК-6- знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>	<p>процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>	<p>грамотно объяснять основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>	<p>знаний основных процессов почвообразования, экосистемных функций почв</p>
<p>ОПК-7- знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>	<p>закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>	<p>грамотно объяснять и систематизировать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях</p>	<p>оценки закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ОПК-8- способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах</p>	<p>методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах</p>	<p>проводить таксацию, мониторинг и инвентаризацию в лесах</p>	<p>проведения таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах</p>
<p>ОПК-9- выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и</p>	<p>в полевых условиях методики измерения деревьев и кустарников с использованием</p>	<p>измерять деревья и кустарники с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и</p>	<p>проведения измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и</p>

<p>инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов</p>	<p>лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов</p>	<p>оценивать количественные и качественные характеристики лесов</p>	<p>инструментов</p>
<p>ОПК-10- способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>выполнения в полевых условиях измерений, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>выполнять измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>проведения в полевых условиях измерений, описания границ, привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, с использованием геодезических и навигационных приборов и инструментов</p>
<p>ОПК-11- способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и</p>	<p>методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного</p>	<p>выполнять наблюдения, описание, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического</p>	<p>проведения в полевых условиях различные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных</p>

урбо-экосистем различного иерархического уровня	иерархического уровня	уровня	и урбо-экосистем различного иерархического уровня
ОПК-12- способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	выполнять лесотипологическую характеристику, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	проведения в полевых условиях лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
ОПК-13- способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	проведения в полевых условиях определения систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов
ПК-1- способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение	проектно-изыскательской деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	разрабатывать мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в	проведения в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение

<p>хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>		<p>лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>
<p>ПК-2-способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p>	<p>проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p>	<p>разрабатывать проекты мероприятий с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p>	<p>участия при разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p>
<p>ПК-3- способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>основ проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ПК-4- умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>нормативной базы, определяющей требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>пользоваться нормативными документами при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом нормативной базы</p>



<p>ПК-5-способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>применения результатов оценки структуры лесного фонда на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ПК-6- способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>	<p>технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>	<p>анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>
<p>ПК-7- способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>основ назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>проведения правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>

лесопаркового хозяйства		лесопаркового хозяйства	хозяйства
ПК-8- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	организовывать работу исполнителей, в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9-умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	технической документации для организации работы производственного подразделения	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК-10- умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	проведения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем
ПК-11- способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов	новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в	разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения	проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов

методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	лесном и лесопарковом хозяйстве	профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	
ПК-12- способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	восприятия научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-13-умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	планирования лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
ПК-14- умением использовать знания технологических систем, средств и методов при	технологических систем, средств и методов при решении профессиональ-	использования знаний технологических систем, средств и методов при	решения профессиональных задач лесовосстановления, ухода за

решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-15-умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	проведения организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

## **2. Содержание государственной итоговой аттестации:**

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Государственный экзамен

Шкала оценивания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа

Шкала оценивания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## **3. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации: 9 ЗЕ.**

