

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕН ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	7
3. Государственный экзамен	18
3.1 Шкала оценивания	18
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	19
3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	19
4. Выпускная квалификационная работа	19
4.1 Шкала оценивания	19
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	20
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	21

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
ОПК-3	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	

	стихийных бедствий	
ОПК-4	обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	
ОПК-5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	
ОПК-6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	
ОПК-7	знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	
ОПК-8	способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	
ОПК-9	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	
ОПК-10	способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	
ОПК-11	способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	
ОПК-12	способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	
ОПК-13	способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных	

	видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	
ПК-1	способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	проектная деятельность
ПК-2	способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	проектная деятельность
ПК-3	способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	проектная деятельность
ПК-4	умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	проектная деятельность
ПК-5	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	организационно-управленческая деятельность
ПК-6	способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	организационно-управленческая деятельность
ПК-7	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	организационно-управленческая деятельность
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	организационно-управленческая деятельность
ПК-9	умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать	организационно-управленческая деятельность

	информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	
ПК-10	умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	научно-исследовательская деятельность
ПК-11	способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	научно-исследовательская деятельность
ПК-12	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	научно-исследовательская деятельность
ПК-13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	производственно-технологическая деятельность
ПК-14	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	производственно-технологическая деятельность
ПК-15	умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологическая деятельность

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии Умения: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами Навыки: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем	выполнение выпускной квалификационной работы
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. Умения: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию Навыки: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий	
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания: направления экономической политики государства. Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Навыки: аналитической, научно-исследовательской деятельностью	
ОК-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания: содержания нормативно-правовых актов. Умения: Использовать правовые нормы в различных сферах деятельности Навыки: произнесения публичной речи, аргументации и ведения	

		дискуссии	
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. Умения: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Навыки: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлением подготовки.	
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: знать основные закономерности исторического процесса в XX в. Умения: уметь вести переговоры, строить публичные выступления Навыки: навыки выстраивания устных высказываний	
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Знания: способы улучшения использования производственного потенциала и инвестиций; - пути снижения издержек производства, роста производительности труда и рентабельности. Умения: анализировать хозяйственную деятельность предприятия; - исследовать причины, влияющие на снижение экономической эффективности. Навыки: способами улучшения использования производственного потенциала и инвестиций; - экономическими механизмами управления производственными процессами.	

ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания: знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте. Умения: уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях. Навыки: владеть практическими методами основ физической культуры	
ОК-9	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Знания: о средствах коллективной и индивидуальной защиты работника Умения: оказывать первую доврачебную помощь человеку Навыки: владеть коллективной и индивидуальной защиты и пожаротушения	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знания: Информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения типовых задач профессиональной деятельности. Умения: Учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Навыки: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знания: законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умения: уметь применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Навыки: применять знания основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	

ОПК-3	Способен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знания: основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Умения: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Навыки: владеть методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4	Обладает базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Знания: роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов Умения: Грамотно объяснять роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем Навыки: владеть базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
ОПК-5	Обладает базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Знания: систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений Умения: Систематизировать объекты основных лесных таксонов, проводить мероприятия по воспроизводству лесных растений Навыки: давать экологическую оценку метстопроизрастания основных таксонов лесных растений, систематизации основных объектов растительного мира

ОПК-6	Знает основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Знания: процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов Умения: Грамотно объяснять основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов Навыки: знаний основных процессов почвообразования, экосистемных функций почв
ОПК-7	Знает закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Знания: закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования Умения: грамотно объяснять и систематизировать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях Навыки: оценки закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ОПК-8	Способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Знания: методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах Умения: проводить таксацию, мониторинг и инвентаризацию в лесах Навыки: проведения таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах
ОПК-9	Выполняет в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием	Знания: в полевых условиях методики измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и

	лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	оценивать количественные и качественные характеристики лесов деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов Умения: измерять деревья и кустарники с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов Навыки: проведения измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов	
ОПК-10	Способен выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Знания: выполнения в полевых условиях измерений, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты Умения: выполнять измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты Навыки: проведения в полевых условиях измерений, описания границ, привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, с использованием геодезических и навигационных приборов и инструментов	
ОПК-11	Способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Знания: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня Умения: выполнять наблюдения, описание, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня Навыки: проведения в полевых условиях различные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации	

		объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	
ОПК-12	Способен уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Знания: лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем Умения: выполнять лесотипологическую характеристику, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем Навыки: проведения в полевых условиях лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	
ОПК-13	Способен уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Знания: систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов Умения: определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов Навыки: проведения в полевых условиях определения систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	
ПК-1	Способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных	Знания: проектно-изыскательской деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве Умения: разрабатывать мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве Навыки: проведения в проектно-	

	лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	
ПК-2	Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Знания: проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Умения: разрабатывать проекты мероприятий с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий Навыки: участия при разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	
ПК-3	Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знания: основ проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Умения: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Навыки: принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-4	Умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знания: нормативной базы, определяющей требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Умения: пользоваться нормативными документами при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Навыки: проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом нормативной базы	
ПК-5	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании	Знания: структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и	

	целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Умения: применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Навыки: применения результатов оценки структуры лесного фонда на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-6	Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Знания: технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве Умения: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности Навыки: анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	
ПК-7	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знания: основ назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Умения: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Навыки: проведения правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-8	Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать	Знания: работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве Умения: организовывать работу	

	управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	исполнителей, в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве Навыки: принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	
ПК-9	Умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Знания: технической документации для организации работы производственного подразделения Умения: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Навыки: готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	
ПК-10	Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Знания: современные методы исследования лесных и урбо-экосистем Умения: применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем Навыки: проведения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	
ПК-11	Способен к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знания: новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве Умения: разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве Навыки: проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов	
ПК-12	Способен воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и	Знания: научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Умения: воспринимать научно-техническую информацию, изучать	

	зарубежный опыт по тематике исследования	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Навыки: восприятия научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
ПК-13	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Знания: природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Умения: планирования лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Навыки: проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
ПК-14	Умеет использоваться знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знания: технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Умения: использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов Навыки: решения профессиональных задач лесовосстановления, ухода за	

		леса, охраны, защиты и использования лесов	
ПК-15	Умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знания: организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Умения: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства Навыки: проведения организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

3. Государственный экзамен (не предусмотрен РУП)

3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и

	выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена (табл.4). Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 5

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты

	приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	выставляется тогда, когда: - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Представляется тематика выпускных квалификационных работ.

1. Анализ горимости лесов и противопожарные мероприятия __в ____ Лесничестве
2. Анализ горимости по типам леса в лесничестве_____
3. Анализ охотхозяйственной деятельности на территории ____ района

4. Анализ роста искусственных лесных ценозов в _____ Лесничестве
5. Анализ современного состояния охотничьего хозяйства _____ области
6. Анализ состояния экологических групп _____ растений дендрария ОГАУ
7. Анализ эффективности биотехнических мероприятий по косуле сибирской в _____ области
8. Горимость лесов _____ лесничества _____ (область, край, республика)
9. Декоративные качества видов аборигенов на примере _____
10. Декоративные качества видов интродуцентов на примере _____
11. Естественное возобновление на гарях в _____ лесничестве
12. Ландшафтно-рекреационная оценка насаждений в _____
13. Ландшафтно-рекреационная оценка насаждений в городских лесах _____
14. Ландшафтно-рекреационная оценка туристического маршрута на территории _____
15. Лесоводственный анализ компонентов насаждений в _____
16. Некоторые аспекты рекреационного использования насаждений _____
17. Определение ущерба ветровала _____ года в _____
18. Опыт создания лесных культур в ГКУ _____ лесничество
19. Особенности создания водораздельных полос Н.К. Генко в _____ области
20. Оценка фитосанитарного состояния насаждений _____ лесничества
21. Оценка формирования состава подроста на вырубках дуба в _____ Лесничестве
22. Повышение продуктивности общедоступных охотничьих угодий _____ района
23. Приоритетные задачи зеленого строительства на примере _____
24. Проект благоустройства придомовой территории _____
25. Проект биотехнических мероприятий на территории общедоступных охотничьих угодий _____ Района
26. Проект создания защитных лесных насаждений на территории _____ района
27. Проект создания лесного питомника в _____
28. Противопожарное обустройство лесов _____ лесничества
29. Радиальный прирост сосны обыкновенной и других пород в различных типах леса
30. Разработка мероприятий по повышению эколого-рекреационного потенциала парка
31. Разработка проекта охраны лесов от пожаров в _____ лесничестве _____ области
32. Результаты экспериментального определения допустимых рекреационных нагрузок на _____ напочвенный покров
33. Санитарное состояние насаждений парка, сквера, лесопарка _____
34. Смена пород в результате вторичных сукцессий в _____ лесничестве
35. Состояние полезащитной лесной полосы в _____ районе
36. Состояние углерододепонирующих лесных насаждений в ГКУ _____ лесничество
37. Формирование древостоев на залежах в _____ районе _____ области
38. Эстетическая оценка насаждений парка _____
39. Динамика лесного фонда и размер лесопользования в _____ лесничестве (Динамика с элементами прогноза)
40. Обоснование оптимальных возрастов спелости и рубки леса в _____ лесничестве
41. Форма и полндревесность стволов (порода) в _____ лесничестве
42. Совершенствование методов количественной и качественной оценки древесного запаса
43. Закономерности роста (молодняков или лесных культур) разной густоты (смешения) в _____ лесничестве
44. Взаимосвязи таксационных и морфологических признаков деревьев и древостоев
45. Изменение таксационных показателей под воздействием рубок ухода
46. Ход роста (порода) древостоев основных типов леса в _____ лесничестве по таксационным признакам (высота, диаметр, запас)

47. Товарная структура древостоев основных лесообразующих пород в _____ лесничестве (регионе)
48. Рост сосны (или других пород) в зависимости от почвенных факторов (физико-химических свойств почв, уровня грунтовых вод)
49. Обоснование оптимальных критериев и параметров для выращивания устойчивых (искусственных или естественных) древостоев (по продуктивности, по устойчивости к неблагоприятным факторам среды: засухе, вредителям и болезням леса)
50. Закономерности строения (искусственных или естественных) древостоев по таксационным и морфологическим признакам _____ (порода, лесничество)
51. Фракционный состав биомассы крон у деревьев разных размеров (порода, лесничество)
52. Закономерности связей фракций фитомассы крон с размерами деревьев (порода, лесничество, регион)
53. Накопление фитомассы крон в искусственных и естественных древостоях по основным типам леса (порода, лесничество)
54. Влияние климатических факторов на рост сосны (или других пород) в _____ лесничестве
55. Влияние колебаний климата на ход роста лесных культур (порода, лесничество)
56. Динамика радиального прироста сосны (или других пород) в основных типах леса
57. Состояние и пути воспроизводства насаждений (дуба или других пород) с нарушенным лесообразовательным процессом
58. Пути совершенствования ведения хозяйства в рекреационных лесах (особо охраняемых территориях)
59. Принципы совершенствования организации противопожарного устройства лесов
60. Влияние интенсивности лесных пожаров на товарную структуру древостоев
61. Динамика лесных пожаров и меры борьбы с ними в _____ лесничестве
62. Влияние пожаров на естественное возобновление (порода) в _____ лесничестве
63. Влияние интенсивности пожаров на рост древесных пород и состояние насаждений (смешанных, чистых)
64. Критерии оценки жизнеспособности деревьев, поврежденных пожарами
65. Совершенствование методов расчета размера лесопользования
66. Опыт ведения лесного хозяйства на арендуемых участках леса
67. Повышение продуктивности насаждений (порода, лесничество)
68. Особенности организации и ведения лесного хозяйства (район; Бузулукский бор; пойменные леса)
69. Пути совершенствования методов лесоустойчивого проектирования
70. Причины гибели (или деградации) насаждений
71. Влияние техногенных факторов на рост и устойчивость насаждений (порода, район)
72. Проект охраны лесов от пожаров
73. Анализ горимости лесов и проект противопожарных мероприятий.
74. Противопожарное устройство лесов
75. Оценка различных способов и тактических вариантов борьбы с лесными пожарами
76. Анализ горимости лесов по типам леса, ландшафтными единицам
77. Исследование запаса горючих материалов в еловых (сосновых и др.) древостоях
78. Влияние погодных условий на пожарную зрелость лесных горючих материалов
79. Организация государственного лесного контроля и государственного пожарного надзора в лесах лесничества
80. Проект противопожарного устройства лесов лесничества
81. Особенности проведения лесоинвентаризации в лесничестве

82. Проект оптимизации функций и задач лесопользования лесничества
83. Организация государственного управления лесами в субъекте РФ и предложения по его совершенствованию
84. Информационное обеспечение организации лесопользования и ведения лесного хозяйства лесничества
85. Использование данных Государственной инвентаризации лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий в лесничестве
86. Проект освоения лесов (по одному из видов использования)
87. Влияние рубок ухода (сплошных, постепенных, выборочных и др.) на уровень грунтовых вод (на характеристики лесной подстилки, кислотность почв, содержание гумуса, и др.)
88. Влияние рубок ухода (постепенных, сплошных и др.) на растительность нижних ярусов насаждения
89. Экологические последствия сплошных рубок (изменение плотности почвы, водного режима, содержания гумуса, азота в почве, и др.)
90. Особенности формирования древостоев после выборочной (постепенной и др.) рубки
91. Изменение качества древесины в сосняках (ельниках и др.) в результате рубок ухода
92. Влияние обрезки сучьев на качество древесины (на рост древостоев)
93. Проект ухода за лесом в смешанных елово-лиственных молодняках лесничества
94. Естественное возобновление (порода) под пологом леса в _____ лесничестве
95. Естественное возобновление в различных типах вырубки и гарей лесничества
96. Обобщение производственного опыта по уходу за лесом в _____ лесничестве
97. Совершенствование принципов организации и технологии работ на рубках ухода в _____ лесничестве
98. Новые методы рубок по уходу за подростом (порода, лесничество)
99. Опыт использования порубочных остатков при разработке лесосек
100. Содействие естественному возобновлению в различных типах леса
101. Рубки ухода в сосновых молодняках (культурах), поврежденных вредителями и болезнями леса
102. Влияние способов рубки леса на количество и состояние подроста
103. Обоснование оптимальной интенсивности и повторяемости проводимых рубок в _____ лесничестве (рубок ухода, постепенных, выборочных)
104. Совершенствование критериев отбора деревьев при проведении рубок ухода
105. Рубки ухода в формировании целевой структуры пологных лесных полос
106. Способы и технология рубок с сохранением подроста (постепенные, выборочные)
107. Сопряженная (единая) система рубок ухода в лесных культурах всех этапов их развития при создании устойчивых насаждений в степи
108. Сопряженная (единая) система рубок ухода (изреживания) лесных культур при выращивании устойчивых насаждений в _____ (лесничество, регион)
109. Влияние группово-постепенной рубки леса на прирост соснового подроста
110. Проект создания постоянного лесосеменного участка (порода) в _____ лесничестве
111. Состояние объектов лесосеменной базы в _____ лесничестве и перспективы их дальнейшего использования
112. Опыт выращивания посадочного материала в лесном питомнике _____ лесничества
113. Проект создания лесного питомника в _____ лесничестве

114. Проект реорганизации постоянного лесного питомника _____ лесничества
115. Проект мероприятий по выращиванию сеянцев древесных пород в теплицах с синтетическим покрытием
116. Эффективность гербицидов в борьбе со злаковыми и двудольными сорняками в лесных питомниках
117. Проект создания лесных культур в _____ лесничестве
118. Влияние густоты лесных культур, созданных в _____ лесничестве на их устойчивость и продуктивность
119. Агротехнические и лесоводственные приемы повышения устойчивости лесных культур (порода) в _____ лесничестве
120. Изучение теплового и водного режима воздуха и почвы в культурах _____ различной густоты в условиях _____ лесничества
121. Технология создания лесных культур сосны на дюнных песках
122. Влияние строения и развития корневых систем на устойчивость лесных культур
123. Влияние смешения пород и травяного покрова на устойчивость лесных культур
124. Влияние техногенных факторов на рост и устойчивость древесных пород в лесных культурах _____ лесничества
125. Оптимизация агротехнических приемов создания и выращивания лесных культур в _____ лесничестве
126. Эффективность гербицидов в борьбе с сорняками в лесных культурах
127. Реконструкция малоценных насаждений (порода) в _____ лесничестве
128. Соответствие типов лесных культур и агротехники их создания лесорастительным условиям _____ лесничества
129. Проект мероприятий по повышению эффективности защитных лесных насаждений в _____ хозяйстве
130. Влияние полезащитных лесных полос на экологию полей и урожайность с.-х. культур в условиях _____ области
131. Влияние засухи на устойчивость лесных культур
132. Создание лесных культур в низкополнотных насаждениях (порода) по частично подготовленной почве в _____ лесничестве
133. Изучение роста и сохранности географических культур _____
134. Анализ лесокультурной деятельности _____ лесничества
135. Проект рекультивации нарушенных земель лесного фонда _____ лесничества
136. Разработка мероприятий по охране и воспроизводству объектов животного мира на территории _____ лесничества, района, области
137. Динамика численности объектов животного мира на территории _____ лесничества, района, области
138. Организация охотничьего хозяйства на территории _____ лесничества, района, области
139. Проект биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве
140. Анализ охотохозяйственной деятельности и перспективы развития охотничьего туризма на территории _____
141. Бонитировка охотугодий _____ хозяйства
142. Селекционная оценка и анализ изменчивости _____ биоморфы древесно-кустарниковых растений
143. Селекция форм сосны обыкновенной по смолопродуктивности для создания устойчивых насаждений к вредителям и болезням леса

144. Селекционная инвентаризация насаждений дуба черешчатого и создание лесосеменных плантаций в _____ лесничестве _____ области
145. Формовое разнообразие видов (порода) и их практическое использование
146. Использование картографического материала (в составе ГИС) для определения интенсивности антропогенных воздействий на лесные экосистемы
147. Применение данных дистанционного зондирования земли (ДДЗ) и ГИС-технологий при оценке состояния насаждений лесничества (лесопарка)
148. Особенности дистанционного мониторинга за использованием лесов в лесничестве
149. Анализ современных информационных технологий в лесном хозяйстве
150. Проект инвентаризации резервных лесов на основе материалов аэро- и космических съемок
151. Применение данных дистанционного зондирования в лесном хозяйстве
152. Эффективность использования лесозаготовительного и деревообрабатывающего оборудования на предприятии _____ Оренбургской области (г. Оренбурга)
153. Обоснование способа лесозаготовки в _____ Оренбургской области
154. Пути использования низкокачественной древесины в условиях _____ (наименование предприятия) Оренбургской области
155. Влияние рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы
156. Вторичные сукцессии на залежных землях надпойменной террасы реки Урал
157. Устойчивость лесных экосистем к рекреационным нагрузкам
158. Организация рекреационного лесопользования
159. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий
160. Организация хозяйства на рекреационных территориях

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 6 – Структура формирования оценки защиты ВКР

Код компетенции	Показатели оценивания										
	Оформление	Актуальность проводимого исследования	Использование современной (за последние 5-10 лет) литературы в теоретической части ВКР	Грамотность, логичность в изложении материала	Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям ВКР	Ленсовдственно-экологическое обоснование ВКР	Безопасность жизнедеятельности	Иллюстрированность излагаемого в процессе защиты материала	Свободное владение содержанием работы	Аргументированность ответов на вопросов	Средняя оценка
ОК-1											
ОК-2											
ОК-3											
ОК-4											
ОК-5											
ОК-6											
ОК-7											
ОК-8											
ОК-9											
ОПК-1											
ОПК-2											
ОПК-3											
ОПК-4											
ОПК-5											
ОПК-6											
ОПК-7											
ОПК-8											
ОПК-9											
ОПК-10											
ОПК-11											
ОПК-12											
ОПК-13											
ПК-1											
ПК-2											
ПК-3											
ПК-4											
ПК-5											
ПК-6											
ПК-7											
ПК-8											
ПК-9											
ПК-10											
ПК-11											
ПК-12											
ПК-13											
ПК-14											
ПК-15											
Итоговая оценка защиты ВКР											