

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.07(П) Производственная практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности  
(Технологическая практика)**

**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки Лесное хозяйство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ПК-1** способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве

Знать:

этап 1: знать современные проблемы лесоведения и лесоводства, теоретическую базу, состояние и перспективы развития лесного хозяйства;

этап 2: знать средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности

Уметь:

этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений)

этап 2: уметь ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания

Владеть:

этап 1: навык владения методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: навык освоения современных методов исследований в области лесоведения и лесоводства

### **Наименование и содержание компетенции:**

**ПК-2** - способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий

Знать:

этап 1: структуру параметров использования информационных технологий в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: технологические и экономические параметры при разработке проектов

Уметь:

этап 1: использовать информационные технологии при разработке мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: с учетом заданных технологических и экономических параметров проектировать мероприятия

Владеть:

этап 1: участия в разработке проектов ведения лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: разработка проектов мероприятий в объектах лесного и лесопаркового хозяйства

### **Наименование и содержание компетенции:**

**ПК-3** - способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

этап 1: структуру управления лесным хозяйством на федеральном и региональном уровнях;

этап 2: виды проектов при освоении объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь:

этап 1: применения технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: давать экологическую и экономическую оценку и обосновывать технические решения при проектировании

Владеть:

этап 1: принятия конкретных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: обоснования при принятии технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

**Наименование и содержание компетенции:**

**ПК-4** - умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

этап 1: виды нормативных документов;

этап 2: требования и нормативы проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь:

этап 1: пользоваться нормативными документами;

этап 2: применять виды нормативных документов и требований для конкретного проектирования при использовании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Владеть:

этап 1: применения нормативных документов при проектировании;

этап 2: навыки использования нормативных документов при конкретном проектировании видов пользования объектов лесного и лесопаркового хозяйства

**Наименование и содержание компетенции:**

**ПК-5** - способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Знать:

этап 1: структуру лесного фонда;

этап 2: виды планирования мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь:

этап 1: применять результаты оценки структуры лесного фонда;

этап 2: планировать мероприятия на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Владеть:

этап 1: достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;

этап 2: обосновывать, планировать, ставить оптимальные цели при ведении лесохозяйственных мероприятий на объектах профессиональной деятельности

**Наименование и содержание компетенции:**

**ПК-6** - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности

Знать: этап 1: виды технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве;

этап 2: объекты управления и виды хозяйственной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве

Уметь:

этап 1: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве;

этап 2: давать оценку применения технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве

Владеть:

этап 1: анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве;

этап 2: анализа объектов управления и хозяйствования в объектах лесного и лесопаркового хозяйства

**Наименование и содержание компетенции:**

ПК-7 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Знать: этап 1: виды качественных оценок при применении технологии на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: технологических параметров, применяемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Уметь: этап 1: давать оценку качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: правильно обосновывать назначения при исполнении технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Владеть:

этап 1: оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: осуществлять экологическую, экономическую оценку применения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

**Наименование и содержание компетенции:**

ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

Знать: этап 1: документацию в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;

этап 2: виды управленческих решений, структуру работу исполнителей в лесном и лесопарковом хозяйстве

Уметь: этап 1: составлять документацию в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;

этап 2: принимать управленческие решения

Владеть: этап 1: организации работы в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;

этап 2: принятия и анализа решений при организации труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

**Наименование и содержание компетенции:**

ПК-9 - умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Знать: этап 1: техническую документацию;

этап 2: структуру формирования трудовых и производственных ресурсов на предприятии

Уметь: этап 1: готовить техническую документацию;

этап 2: обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

Владеть: этап 1: систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;

этап 2: применять готовую техническую документацию в работе производственных подразделений

**Наименование и содержание компетенции:**

ПК-13 - умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Знать: этап 1: виды планирования лесохозяйственных мероприятий;

этап 2: знания полезных функций лесов

Уметь: этап 1: умение использовать знания о природе леса;

этап 2: умение планирования проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов

Владеть: этап 1: применения конкретных мероприятий при рациональном, постоянном и неистощительном использовании лесных ресурсов

этап 2: применения теоретических и практических знаний в целях повышения продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций лесов

**Наименование и содержание компетенции:**

ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Знать:

этап 1: виды ухода за лесами, охраны, защиты, использования лесов;

этап 2: конкретных методов при решении практических задач лесовосстановления

Уметь:

этап 1: использовать знания технологических систем;

этап 2: применять обоснованные средства и методы

при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Владеть:

этап 1: проектирования мероприятий по лесовосстановлению при использовании конкретных технологических систем;

этап 2: использования лесов, ухода, охраны и защиты леса, используя технологические системы на обоснованных проектных решениях

**Наименование и содержание компетенции:**

ПК-15 - умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

этап 1: видов машин, механизмов и специального оборудования, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

этап 2: технических параметров и эксплуатационных характеристик специализированного оборудования при проведении мероприятий

Уметь:

этап 1: планировать организацию работ специализированного оборудования, машин и механизмов при проведении мероприятий;

этап 2: применять теоретические знания при организации мероприятий на профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства с использованием специализированного оборудования, машин и механизмов

Владеть:

этап 1: производственно-технологической деятельности в организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования;

этап 2: организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных мероприятий.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	этап 1: знать современные проблемы лесоведения и лесоводства, теоретическую базу, состояние и перспективы развития лесного хозяйства; этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений); этап 1: навык владения методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Проверка отчета, индивидуальный устный опрос
ПК-2 - способностью к участию в разработке проектов мероприятий и	способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и	этап 1: структуру параметров использования информационных	Проверка отчета, индивидуальный устный опрос

<p>объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p>	<p>лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p>	<p>технологий в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства; этап 1: использовать информационные технологии при разработке мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства; этап 1: участия в разработке проектов ведения лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
<p>ПК-3 - способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>этап 1: структуру управления лесным хозяйством на федеральном и региональном уровнях; этап 1: применения технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; этап 1: принятия конкретных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-4 - умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>этап 1: виды нормативных документов; этап 1: пользоваться нормативными документами; этап 1: применения нормативных документов при проектировании</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-5 - способностью применять результаты оценки</p>	<p>способен применять результаты оценки структуры лесного</p>	<p>этап 1: структуру лесного фонда;</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>

<p>структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>этап 1: применять результаты оценки структуры лесного фонда; этап 1: достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	
<p>ПК-6 - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>	<p>способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>	<p>этап 1: виды технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 1: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 1: анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-7 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>этап 1: виды качественных оценок при применении технологии на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; этап 1: давать оценку качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; этап 1: оценки правильности и обоснованности назначения,</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>

		<p>проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
<p>ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>этап 1: документацию в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 1: составлять документацию в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 1: организации работы в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-9 - умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>	<p>умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>	<p>этап 1: техническую документацию; этап 1: готовить техническую документацию; этап 1: систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-13 - умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на</p>	<p>умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на</p>	<p>этап 1: виды планирования лесохозяйственных мероприятий; этап 1: умение использовать знания о природе леса;</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>

<p>рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>этап 1: применения конкретных мероприятий при рациональном, постоянном и неистощительном использовании лесных ресурсов</p>	
<p>ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>этап 1: виды ухода за лесами, охраны, защиты, использования лесов; этап 1: использовать знания технологических систем; этап 1: проектирования мероприятий по лесовосстановлению при использовании конкретных технологических систем</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-15 - умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>этап 1: видов машин, механизмов и специального оборудования, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; этап 1: планировать организацию работ специализированного оборудования, машин и механизмов при проведении мероприятий; этап 1: производственно-технологической деятельности в организации работ по эксплуатации машин,</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>

		механизмов, специализирован- ного оборудования	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	этап 2: знать средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности этап 2: уметь ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания; этап 2: навык освоения современных методов исследований в области лесоведения и лесоводства	Проверка отчета, индивидуальный устный опрос
ПК-2 - способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	этап 2: технологические и экономические параметры при разработке проектов; этап 2: с учетом заданных технологических и экономических параметров проектировать мероприятия; этап 2: разработка проектов мероприятий в объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Проверка отчета, индивидуальный устный опрос
ПК-3 - способностью обосновывать принятие конкретных технических	способен обосновывать принятие конкретных технических	этап 2: виды проектов при освоении объектов лесного и лесопаркового	Проверка отчета, индивидуальный устный опрос

<p>решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>хозяйства; этап 2: давать экологическую и экономическую оценку и обосновывать технические решения при проектировании; этап 2: обоснования при принятии технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
<p>ПК-4 - умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>этап 2: требования и нормативы проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства ; этап 2: применять виды нормативных документов и требований для конкретного проектирования при использовании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: навыки использования нормативных документов при конкретном проектировании видов пользования объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-5 - способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах</p>	<p>способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной</p>	<p>этап 2: виды планирования мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: планировать мероприятия на объектах профессиональной</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>

<p>профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: обосновывать, планировать, ставить оптимальные цели при ведении лесохозяйственных мероприятий на объектах профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-6 - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>	<p>способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>	<p>этап 2: объекты управления и виды хозяйственной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 2: давать оценку применения технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 2: анализа объектов управления и хозяйствования в объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-7 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>этап 2: технологических параметров, применяемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: правильно обосновывать назначения при исполнении технологий на объектах профессиональной</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>

		<p>деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>этап 2:</p> <p>осуществлять экологическую, экономическую оценку применения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
<p>ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>этап 2: виды управленческих решений, структуру работу исполнителей в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p> <p>этап 2:</p> <p>принимать управленческие решения; этап 2: принятия и анализа решений при организации труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-9 - умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>	<p>умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>	<p>этап 2: структуру формирования трудовых и производственных ресурсов на предприятии;</p> <p>этап 2: обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов; этап 2: применять готовую техническую документацию в работе производственных подразделений</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>

<p>ПК-13 - умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>этап 2: знания полезных функций лесов; этап 2: умение планирования проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов; этап 2: применения теоретических и практических знаний в целях повышения продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций лесов</p>	
<p>ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>этап 2: конкретных методов при решении практических задач лесовосстановления; этап 2: применять обоснованные средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов; этап 2: использования лесов, ухода, охраны и защиты леса, используя технологические системы на обоснованных проектных решениях</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный устный опрос</p>
<p>ПК-15 - умением обеспечить</p>	<p>умеет обеспечить организацию работ</p>	<p>этап 2: технических параметров и</p>	<p>Проверка отчета, индивидуальный</p>

организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	эксплуатационных характеристик специализированного оборудования при проведении мероприятий; этап 2: применять теоретические знания при организации мероприятий на профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства с использованием специализированного оборудования, машин и механизмов; этап 2: организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных мероприятий	устный опрос
--	--	---	--------------

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворитель но (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	

	практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 -ПК-1** способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные проблемы лесоведения и лесоводства, теоретическую базу, состояние и перспективы развития лесного хозяйства;	1. Физико-географическая природная зона и район расположения хозяйства, основные природные особенности. 2. Административное расположение хозяйства.
Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций,	3. Основные особенности климата. 4. Сезон проведения весенних и осенних полевых работ.

искусственных лесных и лесопарковых насаждений	
Навыки: навык владения методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	<p>5. Особенности снегового покрова.</p> <p>6. Засуха и суховеи.</p>

**Таблица 7 -ПК-1** способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности;	<p>7. Характеристика ветрового режима.</p> <p>8. Основные показатели, характеризующие климат.</p>
Уметь: ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания	<p>9. Гидрографическая сеть и гидрологический режим.</p> <p>10. Особенности рельефа и характер хозяйственного использования территории.</p>
Навыки: навык освоения современных методов исследований в области лесоведения и лесоводства	<p>11. Развитие водной эрозии.</p> <p>12. Почвенная зона и основные виды почв района.</p>

**Таблица 8 - ПК-2** - способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру параметров использования информационных технологий в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства;	24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам , товарным таблицам. 25. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам.
Уметь: использовать информационные технологии при разработке мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства;	34. Освидетельствование лесосек рубок ухода и санитарных рубок. 35. Сортименты, заготавливаемые при рубках ухода за лесом.
Навыки: участия в разработке проектов ведения лесного и лесопаркового хозяйства	69. Внедрение на питомнике достижений науки и передового опыта. 70. Выращивание сеянцев под полиэтиленовой пленкой и с закрытой корневой системой.

**Таблица 9 - ПК-2** - способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологические и экономические параметры при разработке проектов	85. Оценка качества лесных культур. 86. Анализ приживаемости и сохранности лесных культур по породам, годам, в зависимости от категории ЛКП и типа лесорастительных условий.
Уметь: с учетом заданных технологических и экономических параметров проектировать мероприятия	79. Уровень механизации лесокультурных работ. 80. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ. 81. Дополнение лесных культур и уход за ними, количество и сроки проведения.
Навыки: разработка проектов	74. Способы и методы создания лесных культур. 93. Оперативный план противопожарных мероприятий.

мероприятий в объектах лесного и лесопаркового хозяйства	32. Материальная и денежная оценка лесосек.
--	---

**Таблица 10 - ПК-3** - способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру управления лесным хозяйством на федеральном и региональном уровнях;	17. Организационная структура лесничества. 18. Характеристика лесного фонда. 19. Лесной фонд.
Уметь: применения технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;	29. Методы и интенсивность рубок ухода. 30. Лесотаксационная характеристика насаждений до и после рубки. 31. Отбор деревьев в рубку, закладка пробных площадей, взятие модельных деревьев, определение запаса.
Навыки: принятия конкретных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;	65. Фактический выход посадочного материала с единицы площади по породам. 66. Причина высоких и низких выходов стандартных семян по сравнению с плановым.

**Таблица 11 - ПК-3** - способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды проектов при освоении объектов лесного и лесопаркового хозяйства	38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений. 48. Инвентаризация и бонитировка угодий. План пользования 55. Стимуляция семяношения на ЛСП. Документация, охрана и защита ЛСП. 73. Обследование площадей, подлежащих закультивированию, и порядок составления проекта лесных культур.
Уметь: давать экологическую и экономическую оценку и обосновывать технические решения	32. Материальная и денежная оценка лесосек. 87. Анализ затрат на лесокультурное производство.

при проектировании	
Навыки: обоснования при принятии технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>59. Организация территории питомника. Основные хозяйственные отделения.</p> <p>60. Севообороты в питомнике.</p> <p>61. Обработка почвы и удобрения.</p> <p>62. Ассортимент пород, выращиваемых на питомнике, его соотношение с принятыми схемами лесных культур и защитных лесных полос.</p> <p>63. Выращивание сеянцев в посевном отделении. Обеспеченность питомника семенами.</p> <p>64. Методы посева и уход за ними.</p>

**Таблица 12 - ПК-4** - умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды нормативных документов;	<p>24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам , товарным таблицам.</p> <p>25. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам.</p>
Уметь: пользоваться нормативными документами;	<p>34. Освидетельствование лесосек рубок ухода и санитарных рубок.</p> <p>35. Сортименты, заготавливаемые при рубках ухода за лесом.</p> <p>36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ.</p>
Навыки: применения нормативных документов при проектировании;	<p>23. Назначение деревьев в рубку и их пересчет.</p> <p>24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам , товарным таблицам.</p> <p>25. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам.</p>

**Таблица 13 - ПК-4** - умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования и нормы проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>37. Реконструкция малоценных насаждений.</p> <p>38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений.</p> <p>39. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев.</p> <p>40. Трелевка и вывозка древесины.</p>
Уметь: применять виды нормативных документов и требований для	<p>50. Права и обязанности работников лесохозяйственных охотинспектора, егеря.</p> <p>51. Порядок охоты. Техника безопасности производства охоты.</p> <p>Проблема</p>

конкретного проектирования при использовании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	браконьерства. 52. Организация лесосеменной базы. Состояние лесного семеноводства.
Навыки: навыки использования нормативных документов при конкретном проектировании видов пользования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	67. Организация труда в питомнике. 68. Обеспеченность питомника основными машинами, орудиями и мелким инвентарем. 69. Внедрение на питомнике достижений науки и передового опыта. 70. выращивание сеянцев под полиэтиленовой пленкой и с закрытой корневой системой.

**Таблица 14 - ПК-5** - способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру лесного фонда;	18. Характеристика лесного фонда. 19. Лесной фонд.
Уметь: применять результаты оценки структуры лесного фонда;	20. Общая площадь лесного фонда, леса по целевому назначению, деление на категории защитности. 21. Категории земель лесного фонда.
Навыки: достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;	22. Распределение покрытой лесом площади по преобладающим породам, возрастным группам, полнотам и бонитетам, типам леса и типам лесорастительных условий. 23. Назначение деревьев в рубку и их пересчет. 24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам, товарным таблицам.

**Таблица 15 - ПК-5** - способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды планирования мероприятий на объектах лесного и лесопаркового	26. Рубки ухода за лесом, санитарные рубки, реконструкция малоценных насаждений. 27. Виды рубок ухода за лесом. 28. Ландшафтные и комплексные рубки. 29. Методы и интенсивность рубок ухода.

хозяйства	30. Лесотаксационная характеристика насаждений до и после рубки.
Уметь: планировать мероприятия на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ. 37. Реконструкция малоценных насаждений. 38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений. 39. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев. 40. Трелевка и вывозка древесины.
Навыки: обосновывать, планировать, ставить оптимальные цели при ведении лесохозяйственных мероприятий на объектах профессиональной деятельности	75. Внедрение в лесные культуры хозяйственных, быстрорастущих, плодовых и пород экзотов. 76. Создание предварительных и подпологовых культур. 77. Системы и способы подготовки почвы под лесные культуры. 78. Техника лесопосадочных работ. 79. Уровень механизации лесокультурных работ.

**Таблица 16** - ПК-6 - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве;	36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ. 38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений.
Уметь: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве;	41. Верхние и нижние склады. 42. Лесные сортименты. 43. Использование порубочных остатков. 44. Виды транспорта леса. 45. Содействие естественному возобновлению. 46. Меры содействия естественному возобновлению.
Навыки: анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве;	54. ЛСП. Способы создания. Подбор площадей, выбор растительного материала. 55. Стимуляция семяношения на ЛСП. Документация, охрана и защита ЛСП. 56. Обработка и очистка семян. Составление паспорта на семена. 57. Организация зимнего хранения семян.

**Таблица 17** - ПК-6 - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: объекты управления и виды хозяйственной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	15. Состояние и использование растительных ресурсов. 16. Общая площадь территории района расположения хозяйства. 17. Организационная структура лесничества. 18. Характеристика лесного фонда.
Уметь: давать оценку применения технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	22. Распределение покрытой лесом площади по преобладающим породам, возрастным группам, полнотам и бонитетам, типам леса и типам лесорастительных условий. 23. Назначение деревьев в рубку и их перечет. 24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам , товарным таблицам. 25. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам. 26. Рубки ухода за лесом, санитарные рубки, реконструкция малоценных насаждений. 27. Виды рубок ухода за лесом.
Навыки: анализа объектов управления и хозяйствования в объектах лесного и лесопаркового хозяйства	28. Ландшафтные и комплексные рубки. 29. Методы и интенсивность рубок ухода. 30. Лесотаксационная характеристика насаждений до и после рубки. 31. Отбор деревьев в рубку, закладка пробных площадей, взятие модельных деревьев, определение запаса. 32. Материальная и денежная оценка лесосек. 33. Санитарные рубки.

**Таблица 18 - ПК-7 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды качественных оценок при применении технологии на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;	35. Сортименты, заготавливаемые при рубках ухода за лесом. 36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ. 37. Реконструкция малоценных насаждений. 38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений. 39. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев. 40. Трелевка и вывозка древесины.
Уметь: давать оценку качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	60. Севообороты в питомнике. 61. Обработка почвы и удобрения. 62. Ассортимент пород, выращиваемых на питомнике, его соотношение с принятыми схемами лесных культур и защитных лесных полос. 63. Выращивание сеянцев в посевном отделении. Обеспеченность питомника

хозяйства;	семенами. 64. Методы посева и уход за ними. 65. Фактический выход посадочного материала с единицы площади по породам. 66. причина высоких и низких выходов стандартных сеянцев по сравнению с плановым.
Навыки: оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;	68. Обеспеченность питомника основными машинами, орудиями и мелким инвентарем. 69. Внедрение на питомнике достижений науки и передового опыта. 70. выращивание сеянцев под полиэтиленовой пленкой и с закрытой корневой системой. 71. Устройство теплиц. Технология выращивания. 72. Анализ объема лесокультурных работ за последние 10 лет, их состояние по породам.

**Таблица 19** - ПК-7 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологических параметров, применяемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	82. Инвентаризация лесных культур, порядок организации и сроки проведения. 83. Оформление технической документации по материалам инвентаризации. 84. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь. 85. Оценка качества лесных культур. 86. Анализ приживаемости и сохранности лесных культур по породам, годам, в зависимости от категории ЛКП и типа лесорастительных условий. 87. Анализ затрат на лесокультурное производство.
Уметь: правильно обосновывать назначения при исполнении технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	88. Защита леса от болезней и вредителей. 89. Заселенность различными видами вредителей предшествующих лет и текущего года. 90. Санитарные правила в лесах. 91. Обязанности и права работников лесной охраны. 92. Охрана леса от незаконной порубки, повреждения или хищения, потрав лесных культур и питомников и др. лесонарушений. 93. Оперативный план противопожарных мероприятий. 94. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и оформление документов.
Навыки:	32. Материальная и денежная оценка лесосек.

осуществлять экологическую, экономическую оценку применения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	67. Организация труда в питомнике. 78. Техника лесопосадочных работ. 79. Уровень механизации лесокультурных работ. 80. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ. 81. Дополнение лесных культур и уход за ними, количество и сроки проведения.
--	--

**Таблица 20-** ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: документацию в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;	83. Оформление технической документации по материалам инвентаризации. 84. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь. 85. Оценка качества лесных культур.
Уметь: составлять документацию в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;	90. Санитарные правила в лесах. 91. Обязанности и права работников лесной охраны. 92. Охрана леса от незаконной порубки, повреждения или хищения, потрав лесных культур и питомников и др. лесонарушений. 93. Оперативный план противопожарных мероприятий.
Навыки: организации работы в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	43. Использование порубочных остатков. 44. Виды транспорта леса. 45. Содействие естественному возобновлению. 46. Меры содействия естественному возобновлению. 47. Лесоохотничье хозяйство. Год и особенности организации. 48. Инвентаризация и бонитировка угодий. План пользования. 49. Виды животных. Биотехнические мероприятия.

**Таблица 21-** ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды управленческих решений, структуру работу исполнителей	91. Обязанности и права работников лесной охраны.

в лесном и лесопарковом хозяйстве	
Уметь: принимать управленческие решения	67. Организация труда в питомнике. 68. Обеспеченность питомника основными машинами, орудиями и мелким инвентарем. 69. Внедрение на питомнике достижений науки и передового опыта.
Навыки: принятия и анализа решений при организации труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	94. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и оформление документов.

**Таблица 22-** ПК-9 - умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: техническую документацию;	34. Освидетельствование лесосек рубок ухода и санитарных рубок. 35. Сортименты, заготавливаемые при рубках ухода за лесом. 36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ. 37. Реконструкция малоценных насаждений. 38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений. 39. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев.
Уметь: готовить техническую документацию;	41. Верхние и нижние склады. 42. Лесные сортименты. 43. Использование порубочных остатков. 44. Виды транспорта леса. 45. Содействие естественному возобновлению. 46. Меры содействия естественному возобновлению.
Навыки: систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;	78. Техника лесопосадочных работ. 79. Уровень механизации лесокультурных работ. 80. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ. 81. Дополнение лесных культур и уход за ними, количество и сроки проведения.

**Таблица 23-** ПК-9 - умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру формирования трудовых и производственных ресурсов на предприятии	67. Организация труда в питомнике.
Уметь: обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	84. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь. 85. Оценка качества лесных культур. 86. Анализ приживаемости и сохранности лесных культур по породам, годам, в зависимости от категории ЛКП и типа лесорастительных условий. 87. Анализ затрат на лесокультурное производство.
Навыки: применять готовую техническую документацию в работе производственных подразделений	93. Оперативный план противопожарных мероприятий. 94. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и оформление документов.

**Таблица 24-** ПК-13 - умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды планирования лесохозяйственных мероприятий;	2. Организация лесосеменной базы. Состояние лесного семеноводства. 53. ПЛСУ. Отбор насаждений под ПЛСУ, селекционная оценка деревьев, формирование, документация, охрана и защита.
Уметь: умение использовать знания о природе леса;	3. Основные особенности климата. 4. Сезон проведения весенних и осенних полевых работ. 5. Особенности снегового покрова. 6. Засуха и суховеи. 7. Характеристика ветрового режима. 8. Основные показатели, характеризующие климат. 9. Гидрографическая сеть и гидрологический режим. 10. Особенности рельефа и характер хозяйственного использования территории.

	<p>11. Развитие водной эрозии.</p> <p>12. Почвенная зона и основные виды почв района.</p> <p>13. Лесопригодность почв.</p> <p>14. Основные растительные сообщества - фитоценозы на территории района.</p>
<p>Навыки: применения конкретных мероприятий при рациональном, постоянном и неистощительном использовании лесных ресурсов</p>	<p>22. Распределение покрытой лесом площади по преобладающим породам, возрастным группам, полнотам и бонитетам, типам леса и типам лесорастительных условий.</p> <p>23. Назначение деревьев в рубку и их пересчет.</p> <p>24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам , товарным таблицам.</p> <p>25. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам.</p> <p>26. Рубки ухода за лесом, санитарные рубки, реконструкция малоценных насаждений.</p> <p>27. Виды рубок ухода за лесом.</p>

**Таблица 25-** ПК-13 - умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: знания полезных функций лесов</p>	<p>13. Основные особенности климата.</p> <p>14. Основные растительные сообщества - фитоценозы на территории района.</p> <p>15. Состояние и использование растительных ресурсов.</p>
<p>Уметь: умение планирования проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов</p>	<p>23. Назначение деревьев в рубку и их пересчет.</p> <p>24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам , товарным таблицам.</p> <p>25. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам.</p> <p>26. Рубки ухода за лесом, санитарные рубки, реконструкция малоценных насаждений.</p> <p>27. Виды рубок ухода за лесом.</p> <p>28. Ландшафтные и комплексные рубки.</p> <p>29. Методы и интенсивность рубок ухода.</p> <p>30. Лесотаксационная характеристика насаждений до и после рубки.</p> <p>31. Отбор деревьев в рубку, закладка пробных площадей, взятие модельных деревьев, определение запаса.</p>
<p>Навыки: применения теоретических и практических знаний в целях повышения продуктивности лесов, сохранение</p>	<p>3. Лесопригодность почв.</p> <p>14. Основные растительные сообщества - фитоценозы на территории района.</p> <p>15. Состояние и использование растительных ресурсов.</p> <p>16. Общая площадь территории района расположения хозяйства.</p> <p>17. Организационная структура лесничества.</p>

средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций лесов	18. Характеристика лесного фонда.
--	-----------------------------------

**Таблица 26-** ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды ухода за лесами, охраны, защиты, использования лесов;	26. Рубки ухода за лесом, санитарные рубки, реконструкция малоценных насаждений. 27. Виды рубок ухода за лесом. 28. Ландшафтные и комплексные рубки. 29. Методы и интенсивность рубок ухода. 36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ. 37. Реконструкция малоценных насаждений.
Уметь: использовать знания технологических систем;	43. Использование порубочных остатков. 44. Виды транспорта леса. 45. Содействие естественному возобновлению. 46. Меры содействия естественному возобновлению. 47. Лесоохотничье хозяйство. Год и особенности организации. 48. Инвентаризация и бонитировка угодий. План пользования. 49. Виды животных. Биотехнические мероприятия.
Навыки: проектирования мероприятий по лесовосстановлению при использовании конкретных технологических систем	59. Организация территории питомника. Основные хозяйственные отделения. 60. Севообороты в питомнике. 78. Техника лесопосадочных работ. 79. Уровень механизации лесокультурных работ. 80. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ. 81. Дополнение лесных культур и уход за ними, количество и сроки проведения.

**Таблица 27-** ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: конкретных методов при решении практических задач	72. Анализ объема лесокультурных работ за последние 10 лет, их состояние по породам.

лесовосстановления	73. Обследование площадей, подлежащих закультивированию, и порядок составления проекта лесных культур.
Уметь: применять обоснованные средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	74. Способы и методы создания лесных культур. 75. Внедрение в лесные культуры хозяйственных, быстрорастущих, плодовых и пород экзотов. 76. Создание предварительных и подпологовых культур. 77. Системы и способы подготовки почвы под лесные культуры. 78. Техника лесопосадочных работ. 79. Уровень механизации лесокультурных работ. 80. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ.
Навыки: использования лесов, ухода, охраны и защиты леса, используя технологические системы на обоснованных проектных решениях	81. Дополнение лесных культур и уход за ними, количество и сроки проведения. 82. Инвентаризация лесных культур, порядок организации и сроки проведения. 83. Оформление технической документации по материалам инвентаризации. 84. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь. 85. Оценка качества лесных культур. 86. Анализ приживаемости и сохранности лесных культур по породам, годам, в зависимости от категории ЛКП и типа лесорастительных условий. 87. Анализ затрат на лесокультурное производство.

**Таблица 28-** ПК-15 - умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: видов машин, механизмов и специального оборудования, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;	36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ. 39. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев. 40. Трелевка и вывозка древесины.
Уметь: планировать организацию работ специализированного оборудования, машин и механизмов при проведении мероприятий;	67. Организация труда в питомнике. 68. Обеспеченность питомника основными машинами, орудиями и мелким инвентарем. 69. Внедрение на питомнике достижений науки и передового опыта. 70. Выращивание сеянцев под полиэтиленовой пленкой и с закрытой корневой системой.
Навыки: производственно-технологической	36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ. 37. Реконструкция малоценных насаждений.

деятельности в организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования	38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений. 39. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев. 40. Трелевка и вывозка древесины.
--	--

**Таблица 29-** ПК-15 - умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технических параметров и эксплуатационных характеристик специализированного оборудования при проведении мероприятий	75. Внедрение в лесные культуры хозяйственных, быстрорастущих, плодовых и пород экзотов. 76. Создание предварительных и подпологовых культур. 77. Системы и способы подготовки почвы под лесные культуры. 78. Техника лесопосадочных работ. 79. Уровень механизации лесокультурных работ. 80. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ.
Уметь: применять теоретические знания при организации мероприятий на профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства с использованием специализированного оборудования, машин и механизмов	86. Анализ приживаемости и сохранности лесных культур по породам, годам, в зависимости от категории ЛКП и типа лесорастительных условий. 87. Анализ затрат на лесокультурное производство. 88. Защита леса от болезней и вредителей. 89. Заселенность различными видами вредителей предшествующих лет и текущего года. 90. Санитарные правила в лесах. 91. Обязанности и права работников лесной охраны.
Навыки: организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных мероприятий.	67. Организация труда в питомнике. 68. Обеспеченность питомника основными машинами, орудиями и мелким инвентарем. 69. Внедрение на питомнике достижений науки и передового опыта. 70. выращивание сеянцев под полиэтиленовой пленкой и с закрытой корневой системой. 71. Устройство теплиц. Технология выращивания.

**13. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 30 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка отчета
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой, индивидуальный устный опрос

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка отчета
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой, индивидуальный устный опрос

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н.

дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.