

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.01 Лесное дело на Урале

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

Этап 1: историю страны

Этап 2: основные этапы развития лесного дела на Урале.

Уметь:

Этап 1: выделять районы Урала

Этап 2: ориентироваться в видах использования лесных ресурсов Урала.

Владеть:

Этап 1: навыками оценки природных ресурсов

Этап 2: анализом основных этапов развития лесного дела на Урале.

ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

Этап 1: основы информационной и библиографической культуры

Этап 2: основные характеристики лесных ресурсов Урала.

Уметь:

Этап 1: оценивать природные условия объекта

Этап 2: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий

Этап 2: работой с информацией об исследовании и освоении лесов Урала.

ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Знать:

Этап 1: основы природопользования

Этап 2: основные виды лесопользования на территории Урала их особенности.

Уметь:

Этап 1: формулировать требования к проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Этап 2: ориентироваться в картографическом материале отражающем особенности Урала.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с исторической информацией

Этап 2: навыками анализа значения Уральского региона в истории развития РФ и ее лесного хозяйства.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Знать историю страны Уметь выделять районы Урала Навыки оценки природных ресурсов	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной и библиографической культуры Уметь: оценивать природные условия объекта Навыки решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-4	Умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знать основы природопользования Уметь формулировать требования к проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства Владеть навыками работы с исторической информацией	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов,

			индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные этапы развития лесного дела на Урале. Уметь: ориентироваться в видах использования лесных ресурсов Урала. Навыки: анализа основных этапов развития лесного дела на Урале.	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные характеристики лесных ресурсов Урала. Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. Навыки: работы с информацией об исследовании и освоении лесов Урала.	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-4	Умеет пользоваться нормативными документами, определяющими	Знать: основные виды лесопользования на территории Урала их особенности	Проверка конспектов лекций, устная (письменная) защита

	требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Уметь: ориентироваться в картографическом материале отражающем особенности Урала Навыки: анализа значения Уральского региона в истории развития РФ и ее лесного хозяйства	выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Таблица 3 - Система оценок Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкалы оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

	числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: историю страны	<p>1. В 1750 г. губернатор издал указ о _____ казакам рубить лес по рр. Яик, Сакмара и Самара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрете - разрешении - приостановлении <p>2. На Урале первыми русскими были:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новгородцы - москвичи - киевляне <p>3. Один из первых городов-заводов Урала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Невьянск - Пермь - Оренбург
Уметь: выделять районы Урала	<p>1. Одно из первых поселений русских на Урале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анфалов городок - Челябинск - Ильинское <p>2. В 1831-1833 гг. И.И. Шульц преподавал в школе по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилам посева леса - Правилам посадки леса - Правилам рубки леса <p>3. Государственные леса, предоставленные частным заводовладельцам в бессрочную аренду для обеспечения их заводов древесиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посессионные - заводские - вотчинные
Навыки: оценки природных ресурсов	<p>1. Ввел понятие «спелость леса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н. Д. Демидов - А.Е. Теплоухов - В.Н. Татищев <p>2. Одними из крупнейших заводовладельцев на Урале были:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демидовы

	<ul style="list-style-type: none"> - Бажовы - Теплоуховы <p>3. Первое руководство по организации лесного хозяйства на Урале появилось в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1702 - 1697 - 1830
--	---

Таблица 7 – ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этапы развития лесного дела на Урале.	<p>1. Освоение лесов _____ Урала было связано со становлением казачьего войска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Южного - Среднего - Горного - Северного <p>2. Указ «Об оставлении учрежденных в городе Оренбурге училищ земледелия и лесоводства» был издан в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1851 1831 - 1833 - 1800 <p>3. Одной из должностей И.И. Шульца была:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный лесничий Уральских горных заводов - главный лесничий Уральских горных лесов - главный лесничий Пермского майоратного имения - Главный надзиратель Уральских горных лесов
Уметь: ориентироваться в видах использования лесных ресурсов Урала.	<p>1. В каком году ввели закон о межевании заповедных лесов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1617 - 1805 - 1720 - 1756 <p>2. В 1798 г. был создан _____:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лесной департамент - Лесной комитет - Адмиралтейств-коллегия - Особый департамент <p>3. Талицкая лесная школа была основана в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1896 - 1829 - 1836 - 1830
Навыки: анализа основных этапов развития лесного дела на Урале.	<p>1. Первый «Устав о лесах» в России был принят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1802 г. - 1902 г. - 1723 г. - 1785 г. <p>2. Оренбургская экспедиция Петербургской АН под руководством П.С. Палласа началась в __ г.:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 1768 - 1734 - 1728 - 1739 <p>3. Уральский государственный лесотехнический университет был основан в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1930 - 1940 - 1936 - 1955
--	--

Таблица 8 – ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы информационной и библиографической культуры	<p>1. Дифференцированный подход к ведению лесного хозяйства впервые предложил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А.Е. Теплоухов - Н.Д.Демидов - В.Ф. Глуховский <p>2. В 1702 г. Петром I Никите Антуфьеву был передан завод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Невьянский - Алапаевский - Утусский <p>3. Петр I пришел к власти в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1689 - 1700 -1725
Уметь: оценивать природные условия объекта	<p>1. Указ в котором предписывалось «... отыскивать под заводы места, при которых сыщутся многие пустые леса...» появился в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1697 - 1702 -1723 <p>2. Автор наставления «О легком способе собирать семена и разводить леса сосновой породы» (1830):</p> <ul style="list-style-type: none"> - И.И. Шульц - В.Н. Татищев - П.С. Паллас <p>3. Годы правления в России Петра I:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1689-1725 -1689-1700 - 1725-1741
Навыки: решения профессиональных задач с использованием информационно-	<p>1. В имении _____ работал А.Е.Теплоухов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строгановых - Демидовых -казенном <p>2. За уральские земли Московское государство соперничало с:</p>

коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Новгородом - Пермью - Тверью <p>3. Одна из первых научных экспедиций на Урал состоялась под руководством:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д.Г. Мессершмитта - А.Е. Теплоухова - В.Н.Усольцева
-----------------------------	--

Таблица 9 – ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные характеристики лесных ресурсов Урала.	<p>1. В каком году ВЦИК издал Декрет «О лесах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 191 - 1981 - 1891 - 1819 <p>2. «Инструкция об управлении лесной частью на горных заводах хребта Уральского по правилам лесной науки и доброго хозяйства» появилась в ___ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1727 - 1723 - 1830 - 1826 <p>3. Первый казенный завод на Урале появился в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1631 -1702 - 1633 - 1701
Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	<p>1. Становление лесного хозяйства на Урале связано с развитием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлургии - кораблестроения - солеварения - смолокурения <p>2. В 1702 г. Н.Демидову был предедан _____ завод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Невьянский - Каменский - Ницинский - Нижнетагильский <p>3. Указ, в котором предписывалось «... отыскивать под заводы места, при которых сыщутся многие ... леса» появился в ___ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1697 - 1702 - 1631 - 1830
Навыки: работы с информацией об	<p>1. В указе ___ г. предписывалось оставлять вырубку под поросль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1697

исследовании и освоении лесов Урала.	<ul style="list-style-type: none"> - 1702 - 1631 - 1830 <p>2. Теплоухов А.Е. работал в имении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демидовых - Строгановых - Турчиновых - Бажовых <p>3. Составителем «Инструкция об управлении лесной частью на горных заводах хребта Уральского по правилам лесной науки и доброго хозяйства» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арнольд Ф.К. - Теплоухов А.Е. - Шульц И.И. Канкрин Е.Ф.
--------------------------------------	---

Таблица 10 – ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основы природопользования	<p>1. Первый Лесной устав в России был принят в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1802 - 1785 -1830 <p>2. Инструкция об управлении лесной частью на горных заводах хребта Уральского по правилам науки и доброго хозяйства предписывала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ведения хозяйства - взимать плату за посессионные леса - приглашать немецких лесоводов <p>3. Первые солеварни русских на Урале появились в __ в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XV -XVIII - X
Уметь: формулировать требования к проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>1. Проект устава о лесах, в котором затрагивались правила рубок, появился в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1785 - 1702 - 1802 <p>2. Поход Ермака на восточный склон Урала начался в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1581 г. - 1430 г. - 1736 г. <p>3. Инструкция обер-вальдмейстеру появилась в __ г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1723 - 1830 - 1702
Навыки: навыками работы с	<p>1. Одними из крупнейших заводовладельцев на Урале были:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строгановы

исторической информацией	<ul style="list-style-type: none"> - Шульцы - Канкрины 2. Впервые предложил сушить семена в печах: - А.Е. Теплоухов - П.И. Рычков - В.Ф. Глуховский 3. На Урале г. Оренбург был основан в ___ г.: - 1734 -1723 -1745
--------------------------	--

Таблица 11 – ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды лесопользования на территории Урала их особенности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ, о том, что к заводам должна отводиться площадь лесов, которой хватит на 60-летнее пользование без повторных рубок появился в ___ г.: - 1774 - 1808 - 1788 - 1830 2. Первое лесоустройство казенных лесов Урала производилось в соответствии с инструкцией ___ г. : - 1830 - 1774 - 1808 - 1788 3. Труд А.Е. Теплоухова «Устройство лесов в помещичьих имениях» появился в ___ г.: - 1848 - 1830 - 1702 1840
Уметь: ориентироваться в картографическом материале отражающем особенности Урала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. При валке и разделке древесины начали пилы использовать в конце __ века: - XVII - XIX - XVI - XVIII 2. Понятие «спелость леса» ввел: - А.Е. Теплоухов - И.И. Шульц - Е.Ф. Канкрин - В.Н. Татищев 3. Основателем первой лесной школы на Урале является: - А.Е. Теплоухов - И.И. Шульц - Е.Ф. Канкрин

	- В.Н. Татищев
Навыки: анализа значения Уральского региона в истории развития РФ и ее лесного хозяйства.	1. На Урале первая лесная школа появилась в ___ г.: - 1829 - 1836 - 1835 - 1830 2. В 1839 г. появился указ о создании Корпуса ____ : - форстмейстеров - лесничих - вальдмейстеров - надзирателей 3. На основе руководства А.Е. Теплоухова было произведено лесоустройство ___ имени Строгановых: - Пермского - Уральского - Камского - Лесного

1.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 12 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 13 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

