

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.26 Тракторы и автомобили с основами технической механики

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве

Знать:

Этап 1: основы сопротивления материалов

Этап 2: методы сечений и виды деформаций

Уметь:

Этап 1: оценивать системы сил

Этап 2: распределять нагрузку на детали и узлы

Владеть:

Этап 1: навыками оценки распределения сил в пространстве

Этап 2: навыками решения задач на изгиб и кручение

ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знать:

Этап 1: основы конструкции трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства

Этап 2: конструкцию и регулировочные параметры основных моделей тракторов, автомобилей и их двигателей

Уметь:

Этап 1: выбирать тип трактора с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы в данном хозяйстве

Этап 2: эффективно использовать тракторы и автомобили в конкретных условиях сельскохозяйственного производства

Владеть:

Этап 1: навыками теоритических основ управления основными моделями тракторов и автомобилей

Этап 2: навыками самостоятельного анализа и оценкой режимов работы тракторов и автомобилей

ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Этап 1: планово-предупредительную систему технического обслуживания тракторов и автомобилей

Этап 2: виды и периодичность проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей

Уметь:

Этап 1: провести техническое обслуживание тракторов и автомобилей

Этап 2: проводить операции технического обслуживания тракторов и автомобилей

Владеть:

Этап 1: методы выполнения видов технического обслуживания тракторов и автомобилей

Этап 2: навыками выполнения операций технического обслуживания тракторов и автомобилей

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	способность к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать: основы сопротивления материалов Уметь: оценивать системы сил Владеть: навыками оценки распределения сил в пространстве	Проверка конспектов лекций Проверка отчета, тестирование Проверка знаний и отчетов по самостоятельному изучению вопросов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать: основы конструкции трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства Уметь: выбирать тип трактора с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы в данном хозяйстве Владеть: навыками теоретических основ управления основными моделями тракторов и автомобилей	Проверка конспектов лекций Проверка отчета, тестирование Проверка знаний и отчетов по самостоятельному изучению вопросов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин,	умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного	Знать: планово-предупредительную систему технического обслуживания тракто-	Проверка конспектов лекций Проверка отчета, тестирование

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ров и автомобилей Уметь: проводить техническое обслуживание тракторов и автомобилей Владеть: методы выполнения видов технического обслуживания тракторов и автомобилей	Проверка знаний и отчетов по самостоятельному изучению вопросов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	способность к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать: методы сечений и виды деформаций Уметь: распределять нагрузку на детали и узлы Владеть: навыками решения задач на изгиб и кручение	Проверка конспектов лекций Проверка отчета, тестирование Проверка знаний и отчетов по самостоятельному изучению вопросов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать: конструкцию и регулировочные параметры основных моделей тракторов, автомобилей и их двигателей Уметь: эффективно использовать тракторы и автомобили в конкретных условиях сельскохозяйственного производства Владеть:	Проверка конспектов лекций Проверка отчета, тестирование Проверка знаний и отчетов по самостоятельному изучению вопросов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традицион-

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
		навыками самостоятельного анализа и оценкой режимов работы тракторов и автомобилей	ной форме
ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: виды и периодичность проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей Уметь: проводить операции технического обслуживания тракторов и автомобилей Владеть: навыками выполнения операций технического обслуживания тракторов и автомобилей	Проверка конспектов лекций Проверка отчета, тестирование Проверка знаний и отчетов по самостоятельному изучению вопросов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса	5 и ч н о с з а ч т е

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.1 ПК-11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы сопротивления материалов	1. Основные понятия и определения статики. 2. Плоская система сил. 3. Пространственная система сил. 4. Центр тяжести.
Уметь: оценивать системы сил	5. Основные понятия и определения. 6. Уравнение и способы задания движения точки. 7. Скорость точки. 8. Ускорение точки и виды движения точки в зависимости от ускорения.
Владеть: навыками оценки распределения сил в пространстве	9. Поступательное движение твердого тела. 10. Вращение вокруг неподвижной оси. 11. Метод сечений и виды деформаций. 12. Напряжение. 13. Растяжение и сжатие. Закон Гука. 14. Сдвиг, срез и смятие. 15. Напряжение и деформации при кручении.

Таблица 6.2 ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы конструкции трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства	1. Конструкция кривошипно-шатунного механизма двигателей внутреннего сгорания. 2. Конструкция системы смазки двигателей внутреннего сгорания. 3. Конструкция системы охлаждения двигателей внутреннего сгорания. 4. Конструкция системы питания карбюраторных двигателей внутреннего сгорания.
Уметь: выбирать тип трактора с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы в данном хозяйстве	5. Классификация тракторов по основным признакам. 6. Классификация автомобилей по основным признакам. 7. Условное обозначение марок тракторов. 8. Условное обозначение марок автомобилей.
Владеть: навыками теоритических основ управления основными моделями тракторов и автомобилей	9. Органы управления колесных тракторов. 10. Органы управления гусеничных тракторов. 11. Виды технического обслуживания тракторов. 12. Виды технического обслуживания автомобилей.

Таблица 6.3 ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: планово-предупредительную систему технического обслуживания тракторов и автомобилей	1. Виды технического обслуживания тракторов. 2. Виды технического обслуживания автомобилей. 3. Виды ремонта тракторов. 4. Виды ремонта автомобилей.
Уметь: проводить техническое обслуживание тракторов и автомобилей	5. Операции ежесменного технического обслуживания тракторов. 6. Операции технического обслуживания №1 тракторов. 7. Операции технического обслуживания №2 тракторов. 8. Операции технического обслуживания №3 тракторов. 9. Операции сезонного технического обслуживания тракторов. 10. Операции ежедневного технического обслуживания автомобилей. 11. Операции технического обслуживания №1 автомобилей. 12. Операции технического обслуживания №2 автомобилей. 13. Операции сезонного технического обслуживания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	автомобилей. 14. Операции текущего ремонта тракторов и автомобилей. 15. Операции капитального ремонта тракторов и автомобилей.
Владеть: методы выполнения видов технического обслуживания тракторов и автомобилей	16. Способы проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей. 17. Технология проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей. 18. Методы проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей на базе предприятий. 19. Методы проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей в полевых условиях.

Таблица 7.1 ПК-11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы сечений и виды деформаций	1. Основные понятия и определения статики. 2. Плоская система сил. 3. Пространственная система сил. 4. Центр тяжести.
Уметь: распределять нагрузку на детали и узлы	5. Основные понятия и определения. 6. Уравнение и способы задания движения точки. 7. Скорость точки. 8. Ускорение точки и виды движения точки в зависимости от ускорения.
Владеть: навыками решения задач на изгиб и кручение	9. Поступательное движение твердого тела. 10. Вращение вокруг неподвижной оси. 11. Метод сечений и виды деформаций. 12. Напряжение. 13. Растяжение и сжатие. Закон Гука. 14. Сдвиг, срез и смятие. 15. Напряжение и деформации при кручении.

Таблица 7.2 ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: конструкцию и регулировочные параметры основных моделей тракторов, автомобилей	1. Конструкция системы питания дизельных двигателей внутреннего сгорания. 2. Конструкция системы питания инжекторных двигателей внутреннего сгорания. 3. Конструкция системы пуска двигателей внутреннего

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
и их двигателей	<p>сгорания.</p> <p>4. Конструкция трансмиссии мобильных энергетических средств.</p> <p>5. Конструкция ходовой части мобильных энергетических средств.</p> <p>6. Конструкция рулевого управления мобильных энергетических средств.</p> <p>7. Конструкция тормозной системы мобильных энергетических средств.</p> <p>8. Конструкция рабочего и вспомогательного оборудования мобильных энергетических средств.</p> <p>9. Регулировки основных систем двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>10. Регулировки трансмиссии мобильных энергетических средств.</p> <p>11. Регулировки ходовой части мобильных энергетических средств.</p> <p>12. Регулировки рулевого управления мобильных энергетических средств.</p> <p>13. Регулировки тормозной системы мобильных энергетических средств.</p> <p>14. Регулировки рабочего и вспомогательного оборудования мобильных энергетических средств.</p>
Уметь: эффективно использовать тракторы и автомобили в конкретных условиях сельскохозяйственного производства	<p>15. Эффективное использование колесных тракторов.</p> <p>16. Эффективное использование гусеничных тракторов.</p> <p>17. Эффективное использование грузовых автомобилей.</p> <p>18. Основные регулировки систем и механизмов тракторов.</p> <p>19. Основные регулировки систем и механизмов автомобилей.</p>
Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценкой режимов работы тракторов и автомобилей	<p>20. Анализ режимов работы тракторов общего назначения.</p> <p>21. Анализ режимов работы пропашных тракторов.</p> <p>22. Анализ режимов работы универсально-пропашных тракторов.</p> <p>23. Анализ режимов работы специализированных тракторов.</p> <p>24. Анализ режимов работы грузовых автомобилей.</p>

Таблица 7.3 ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды и периодичность проведения технического обслужи-	<p>1. Виды технического обслуживания тракторов.</p> <p>2. Виды технического обслуживания автомобилей.</p> <p>3. Виды ремонта тракторов.</p>

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
вания тракторов и автомобилей	4. Виды ремонта автомобилей.
Уметь: проводить операции технического обслуживания тракторов и автомобилей	5. Операции ежесменного технического обслуживания тракторов. 6. Операции технического обслуживания №1 тракторов. 7. Операции технического обслуживания №2 тракторов. 8. Операции технического обслуживания №3 тракторов. 9. Операции сезонного технического обслуживания тракторов. 10. Операции ежедневного технического обслуживания автомобилей. 11. Операции технического обслуживания №1 автомобилей. 12. Операции технического обслуживания №2 автомобилей. 13. Операции сезонного технического обслуживания автомобилей. 14. Операции текущего ремонта тракторов и автомобилей. 15. Операции капитального ремонта тракторов и автомобилей.
Владеть: навыками выполнения операций технического обслуживания тракторов и автомобилей	16. Способы проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей. 17. Технология проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей. 18. Методы проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей на базе предприятий. 19. Методы проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей в полевых условиях.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение	Основные умения и на-	Проверка отчета, тестирование

практических (лабораторных) работ	выки, соответствующие теме работы	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка знаний и отчетов по самостоятельному изучению вопросов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка знаний и отчетов по самостоятельному изучению вопросов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим

учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, качественного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»).

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)