

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.07.01 История развития геодезии

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника Бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.

Знать:

Этап 1: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ.

Этап 2: классификацию и основы построения опорных геодезических сетей.

Уметь:

Этап 1: применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации.

Этап 2: производить топографические съемки.

Владеть:

Этап 1: методами проведения топографо-геодезических изысканий.

Этап 2: использовать современные приборов, оборудование и технологии.

ПК-1 – способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Знать:

Этап 1: способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.

Этап 2: системы координат.

Уметь:

Этап 1: использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру.

Этап 2: выполнять работы по созданию квартальных сетей.

Владеть:

Этап 1: методами проведения топографо-геодезических изысканий.

Этап 2: использовать современные приборов, оборудование и технологии.

ПК-10 – умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.

Знать:

Этап 1: приемы и методы обработки геодезической информации.

Этап 2: сведения из теории погрешностей геодезических измерений.

Уметь:

Этап 1: обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений.

Этап 2: сопоставлять практические и расчетные результаты.

Владеть:

Этап 1: методами проведения топографо-геодезических изысканий.

Этап 2: использовать современные приборов, оборудование и технологии.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.	способен выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.	Знать: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ. Уметь: применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации. Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий.	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы Проверка расчетно-графических работ, Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование
ПК-1 – способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Знать: способы определения площадей и перенесения проектов в натуру. Уметь: использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру. Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий.	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы Проверка расчетно-графических работ, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование
ПК-10 – умением применять	умеет применять современные методы	Знать: приемы и методы	Проверка

современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	исследования лесных и урбо-экосистем.	обработки геодезической информации. Уметь: обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений. Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий.	конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы Проверка расчетно-графических работ, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование
--	---------------------------------------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.	способен выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.	Знать: классификацию и основы построения опорных геодезических сетей. Уметь: производить топографические съемки. Владеть: использовать современные приборы, оборудование и технологии.	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы Проверка расчетно-графических работ, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование
ПК-1 – способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих	способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение	Знать: системы координат. Уметь: выполнять работы по созданию квартальных сетей. Владеть: использовать современные	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы Проверка расчетно-

достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	приборов, оборудование и технологии.	графических работ, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование
ПК-10 – умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	умет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	Знать: сведения из теории погрешностей геодезических измерений. Уметь: сопоставлять практические и расчетные результаты. Владеть: использовать современные приборы, оборудование и технологии.	Проверка конспектов лекций устная (письменная) защита выполненной работы Проверка расчетно-графических работ, зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично (зачтен)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ.	1. Съёмки, при которых снимаются только границы участка и контуры ситуации местности, называются а) воздушные + б) горизонтальные в) совместные г) наземные

	д) вертикальные 2. Съёмки, при которых определяются отметки с последующим построением профиля или плана местности, называются а) воздушные б) горизонтальные в) совместные г) наземные + д) вертикальные 3. Съёмки, проводимые на больших территориях с самолета при помощи аэрофотоаппарата, называются а) воздушные б) горизонтальные в) наземные г) совместные д) вертикальные
Уметь: применять современные геодезические приборы и программно- аппаратные средства обработки геодезической информации.	4. Геодезический инструмент для определения направлений и измерения горизонтальных и вертикальных углов при геодезических работах топографических съемках, в строительстве и других видах работ называется _____ ОТВЕТ: теодолит 5. Буссоль - геодезический инструмент для измерения горизонтальных углов между _____ меридианом и направлением на какой-либо объект ОТВЕТ: магнитным 6. Геодезический инструмент для измерения превышения точек земной поверхности, а также для задания направлений при монтажных и подобных работах называется _____ ОТВЕТ: нивелир
Навыки: методами проведения топографо- геодезических изысканий.	7. Метод создания сети геодезических опорных пунктов называется а) планирование б) трилатерация в) триангуляция г) полигонометрия д) съёмка 8. Метод определения опорных геодезических пунктов называется а) триангуляция б) трилатерация в) полигонометрия г) планирование д) съёмка 9. Метод определения взаимного положения точек земной поверхности называется а) трилатерация б) триангуляция в) полигонометрия

	г) планирование д) съёмка
--	------------------------------

Таблица 7 - ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты. Код и наименование компетенции. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификацию и основы построения опорных геодезических сетей.	1. Государственная геодезическая сеть состоит из _____ классов ОТВЕТ: 1, 2, 3, 4 2. Государственной геодезической сетью называется а) набор геодезических карт б) сеть опорных точек в) система геодезических предприятий г) набор цифровых карт д) топографическая карта страны 3. Нивелирный геодезический знак называется а) столб б) репер в) вешка г) колышек д) точка
Уметь: производить топографические съемки.	4. Съемки, при которых снимаются только границы участка и контуры ситуации местности, называются а) воздушные б) горизонтальные в) совместные г) наземные д) вертикальные 5. Съемки, при которых определяются отметки с последующим построением профиля или плана местности, называются а) воздушные б) горизонтальные в) совместные г) наземные д) вертикальные 6. Съемки, при которых проводят полевые работы по съемке как ситуации, так и рельефа местности, называются а) воздушные б) горизонтальные в) совместные

	г) наземные д) вертикальные
Навыки: использовать современные приборов, оборудование и технологии.	7. Геодезический инструмент для определения направлений и измерения горизонтальных и вертикальных углов при геодезических работах топографических съемках, в строительстве и других видах работ называется _____ 8. Геодезический инструмент для измерения горизонтальных углов между магнитным меридианом и направлением на какой-либо предмет называют _____ 9. Геодезический инструмент для измерения превышения точек земной поверхности, а также для задания направлений при монтажных и подобных работах называется _____

Таблица 8 – ПК-1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.	1. 2. Самым точным способом определения площади полигона является _____ ОТВЕТ: аналитический 2. В методе полигонометрии основой построения является _____ 3. В полигонометрии опорными точками являются а) стороны многоугольника б) вершины многоугольника в) вершины и одна сторона многоугольника г) один угол и две стороны многоугольника д) одна сторона и два угла многоугольника
Уметь: использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру.	4. Угловая невязка при теодолитной съемке определяется как расхождение между суммами углов _____ 5. Знак поправки при устранении невязки берется а) всегда отрицательным б) обратным знаком допустимой невязки в) всегда положительным г) знак не имеет значения д) такой же как у допустимой невязки 6. Алгебраическая сумма приращений координат должна быть а) больше нуля б) равна нулю в) меньше нуля

	г) не имеет значения д) не более 0,5
Навыки: методами проведения топографо-геодезических изысканий.	7. Если необходимо определить соответствует ли обозначенная на карте местность, той на которой мы находимся, то - это ориентирование называется а) математическое б) приближенное в) точное г) детальное д) истинное 8. Если положение точки стояния по отношению к окружающим предметам необходимо определить более точно, то - это ориентирование называется а) математическое б) приближенное в) точное г) детальное д) истинное 9. Румб обратный равен ЮЗ: $57^{\circ}15'$, то прямой равен (12) а) СВ: $57^{\circ}15'$ б) ЮЗ: $237^{\circ}15'$ в) ЮВ: $57^{\circ}15'$ г) ЮВ: $237^{\circ}15'$ д) СЗ: $57^{\circ}15'$

Таблица 9 – ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: системы координат.	1. Система координат, которая образуется плоскостью экватора и осевым меридианом называется а) прямоугольная + б) зональная в) полярная г) географическая д) картографическая 2. Метод определения опорных геодезических пунктов называется а) триангуляция + б) трилатерация в) полигонометрия г) планирование

	д) съёмка 3. Метод определения взаимного положения точек земной поверхности называется а) трилатерация б) триангуляция + в) полигонометрия г) планирование д) съёмка
Уметь: выполнять работы по созданию квартальных сетей.	4. Способ буссольной съемки, при котором прокладывается замкнутый ход, называется а) способ засечек б) способ обхода в) полярный способ г) способ прямоугольных координат д) способ географических координат 5. Способ буссольной съемки, который удобен для съемки открытых участков местности с небольшим числом сторон полигона, называется а) способ засечек б) способ обхода в) полярный способ г) способ географических координат д) способ прямоугольных координат 6. Способ буссольной съемки, который принимается для съемки ситуации в открытой части участка или для определения местоположения отдельных труднодоступных точек местности, называется а) способ засечек б) способ обхода в) полярный способ г) способ прямоугольных координат д) способ географических координат
Навыки: использовать современные приборы, оборудование и технологии.	7. Правильность взаимного расположения основных осей теодолита называется _____ ОТВЕТ: поверка 8. Если ось цилиндрического уровня перпендикулярна оси вращения нивелира – это называется _____ 9. Если ось круглого уровня параллельна оси вращения прибора – это называется _____

Таблица 10 - ПК-10 – умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: приемы и методы обработки геодезической информации.	1. Определение координат конца отрезка по координатам начала прямой и её длине называется _____ ОТВЕТ: прямая геодезическая задача 2. Определение длины и направления отрезка по координатам начала и конца его называется _____ ОТВЕТ: обратная геодезическая задача 3. Длина линии на местности равна 816,50 м. Размер отрезка на плане в масштабе 1:20000, соответствующего этой линии на местности, будет равен _____ см ОТВЕТ: 4,08
Уметь: обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений.	4. Округлить число 724,372 до двух знаков после запятой _____ ОТВЕТ: 724,37 5. Укажите наиболее крупный масштаб а) 1:500 б) 1:5000 в) 1:50000 + г) 1:50 д) 1:1000 6. Горизонтальное расстояние на местности, соответствующее 0,1 мм на плане или карте, называется _____ масштаба ОТВЕТ: точность
Навыки: методами проведения топографо-геодезических изысканий.	7. На плане, составленном в масштабе 1:10000, измерен отрезок 2,88 см. Длина этой линии на местности будет равна _____ м ОТВЕТ: 288,00 8. Расхождение в полученных превышениях между одними и теми же точками при двух положениях инструмента допускается не более _____ миллиметров 9. Комплекс работ при обработке журналов полевой съёмки называется а) полевой б) лабораторный в) графический г) камеральный д) аналитически

Таблица 11 - ПК-10 – умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: сведения из теории погрешностей геодезических измерений.	1. По источнику происхождения погрешности средства измерения (приборные) возникают: + а) – от несовершенства применяемых приборов или невозможности их точной юстировки б) – являются следствием физиологических особенностей наблюдателя в) – вызываемые воздействием внешних условий измерений (температуры, освещенности, рефракции и т.д.) г) – от несовершенства принятого метода измерения величины 2. Систематические погрешности (ошибки) при измерениях и вычислениях возникают, когда воздействует а) один фактор б) два фактора в) три фактора г) множество факторов д) факторы не имеют значения 3. Случайные погрешности (ошибки) при измерениях и вычислениях возникают, когда воздействует а) один фактор б) два фактора в) три фактора г) множество факторов д) факторы не имеют значения
Уметь: сопоставлять практические и расчетные результаты.	4. Разность между суммой задних и суммой передних отсчетов, равная удвоенной алгебраической сумме средних превышений на одной и той же странице называется а) постраничный контроль б) промежуточный контроль в) поэтапный контроль г) контроль д) необходимый контроль 5. Абсолютные погрешности (ошибки) имеют размерность а) проценты б) промилле в) единицы меры измеренной величины г) без обозначения величин д) условные знаки 6. Периметр полигона – это а) сумма всех углов б) сумма длин всех сторон в) сумма квадратов сторон г) сумма квадратов углов д) сумма приращений координат
Навыки: использовать современные приборы, оборудование	279. На плане лесонасаждений сосны окрашена в _____ цвет 280. На плане лесонасаждений дуб окрашен в _____ цвет и 281. На плане лесонасаждений берёза окрашена в _____ цвет

технологии.	
-------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 12 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка расчетно-графических работ
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 13 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	устная (письменная) защита выполненной работы

Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка расчетно-графических работ
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль - экзамен, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- письменная (выполнение расчетно-графической работы).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

