

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: Япрынцева Г.А., доцент

Наименование практики: Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника и дендрология/Основы садоводства и тракторы) Раздел 1. Ботаника

Цель практики: - освоение и закрепления методик определения растений и ботанического анализа различных фитоценозов; обучение приемам работы с приборами, правилами организации методик полевых, камеральных работ; оформления материалов.

1. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	<p>Этап 1: Знание основных систематических групп, их отличительных признаков, видового состава, особенностей анатомии, морфологии, закономерностей индивидуального развития и территориального распределения, знание причин и закономерностей этого распространения, экологии основных таксонов растений.</p> <p>Этап 2: знать диагностические признаки, используемые при определении растений; основные методы сбора растительного материала для гербария; основные методы сушки и гербаризации растений</p>	<p>Этап 1: определять основные виды лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; использовать методы наблюдения, описания идентификации, классификации объектов лесных и урбо- экосистем различного иерархического уровня;</p> <p>Этап 2: Умение распознавать культурные и дикорастущие растения, систематизировать их; составлять, читать и анализировать геоботанические описания, определять по ним экологические условия, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов, фенологическое состояние. уметь отобрать растительный объект для определения его вида; выявить</p>	<p>Этап 1: владение методикой морфологического описания растений, методикой работы со световым микроскопом.</p> <p>Этап 2: Владение навыками обработки, анализа и оценки полученных данных, систематизация результатов</p>

		морфологические признаки для определения видового состава растений; описать растения; дать правильные латинские названия, определяемым видам растений.	
ОПК-10 способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Этап 1: методику определения растений и ботанического анализа различных фитоценозов, описание их границ и привязку на местности Этап 2: методы ботанических исследований в полевых условиях	Этап 1: уметь в естественных условиях самостоятельно описать, определить различные виды травянистых, древесных и кустарниковых растений; Этап 2: выделять ботанические проблемы, имеющие практический интерес; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию	Этап 1: владеть практическими навыками в сборе, сушке растительного материала, монтирования гербария Этап 2: иметь опыт составления необходимых документов по результатам проведенных полевых и камеральных работ
ПК-10 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Этап 1: методики морфологического описания и определения растений, работы со световым микроскопом Этап 2: критерии описания, идентификации, классификации растительных объектов	Этап 1: ориентироваться в системе растительного мира, применяя методы описания, наблюдения и идентификации растительных объектов Этап 2: применять современные методы исследования на практике	Этап 1: методами, инструментами и средствами ботанического обследования растительного мира Этап 2: навыками современных методов исследования, анализа, систематизации и оценки полученных результатов
ПК -11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических	Этап 1: технологические методы для решения задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: принимать участие в разработке испытаний новых технологических систем, предназначенных для решения профессиональных задач	Этап 1: навыками современных методов исследования Этап 2:

систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 2: особенности проведения испытаний новых технологических методов в лесном хозяйстве	в лесном и лесопарковом хозяйстве Этап 2: проводить испытаний новых средств и методов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Владение навыками обработки, анализа и оценки полученных результатов
---	---	--	--

2.Содержание практики

Таблица 2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость					Результаты	
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	Форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		Всего	Контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по учебному плану	1,5	54	36	18	6		ОПК-5,ОПК- 10, ПК -10,ПК - 11
Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и программа практики. Знакомство с методикой изготовления гербария. Формирование бригад и выдача задания. Экскурсия в Зауральную рощу для определения дендрофлоры и сбора растительного материала для гербария.	0,25	9	6	3	1	Осмотр собранного материала. Проверка дневника.	ОПК-5
Выезд на опытно-производственный полигон по лесному делу ОГАУ для для определения дендрофлоры и сбора растительного материала для гербария.	0,5	18	12	6	2	Осмотр собранного материала. Проверка дневника.	ОПК-10
Самостоятельная работа студентов по определению растений при помощи определителя и оформление результатов в виде гербарной коллекции.	0,5	18	12	6	2	Осмотр подготовленного гербария. Проверка дневника.	ПК-10
Подготовка отчета. Защита отчета и гербария. Получение зачета.	0,25	9	6	3	1	Проверка дневника. Защита отчета и гербария.	ПК-11
Вид контроля	Зачет с оценкой						

3.Общая трудоемкость практики: 1,5 ЗЕ

Автор Япрынцева Г.А., доцент

Наименование практики: Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника и дендрология/Основы садоводства и тракторы) Раздел 2.Дендрология

Цель практики: изучить виды местной, интродуцированной дендрофлоры г.Оренбурга; освоить и закрепить методики определения растений различных систематических групп.

1.Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Этап 1: территориальное распространение основных видов растений. Этап 2: основные методы сбора растительного материала для гербария;	Этап 1: определять основные виды древесно - кустарниковой растительности Этап 2: систематизировать их; читать и анализировать геоботанические описания, определять по ним экологические условия, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов, проводить фенологические наблюдения.	Этап 1: владение методикой морфологического описания растений. Этап 2: Владение навыками обработки, анализа и оценки полученных данных, систематизация результатов
ОПК-10 способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Этап 1: методику определения растений Этап 2: методы ботанических исследований	Этап 1: уметь в естественных условиях самостоятельно описать, определить различные виды древесных и кустарниковых растений; Этап 2: выделять проблемы видовой разнообразия, имеющие практический интерес;	Этап 1: владеть практическими навыками в сборе, сушке растительного материала, монтирования гербария Этап 2: иметь опыт составления необходимых документов по результатам проведенных работ
ПК-10 умением применять современные методы исследования	Этап 1: методики морфологического описания и определения растений	Этап 1: ориентироваться в системе растительного мира, применяя методы описания, наблюдения и идентификации	Этап 1: методами, дендрологического обследования

лесных и урбо-экосистем	Этап 2: критерии описания, идентификации, классификации растительных объектов	растительных объектов Этап 2: применять современные методы исследования на практике	флоры Этап 2: навыками современных методов исследования, анализа, систематизации и оценки полученных результатов
ПК -11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: технологические методы для решения задач в лесопарковом хозяйстве Этап 2: особенности проведения испытаний новых технологических методов в лесном хозяйстве	Этап 1: принимать участие в разработке испытаний новых технологических систем, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве Этап 2: проводить испытаний новых средств и методов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: навыками современных методов исследования Этап 2: Владение навыками обработки, анализа и оценки полученных результатов

2.Содержание практики

Таблица 2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость					Результаты	
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	Форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		Всего	Контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по учебному плану	1,5	54	36	18	6		ОПК-5,ОПК- 10, ПК – 10,ПК – 11
Введение. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Знакомство с целью, задачами и программой практики. Изучение особенностей природной зоны и дендрофлористического района	0,25	9	6	3	1	Осмотр собранного материала. Проверка дневника.	ОПК-5

Знакомство с видами-аборигенами, интродуцентами. Изучение главнейших образователей групп формаций	0,5	18	12	6	2	Осмотр собранного материала. Проверка дневника.	ОПК-10
Изучение признаков фитоценоза, правила описания фитоценоза	0,5	9	6	3	1	Осмотр подготовленного гербария. Проверка дневника.	ПК-10
Определение видового разнообразия древесно – кустарниковой растительности.	0,5	9	6	3	1	Осмотр подготовленного гербария. Проверка дневника.	ПК – 10,ПК – 11
Работа с определителем, оформление и сдача отчета по учебной практике	0,25	9	6	3	1	Проверка дневника. Защита отчета и гербария.	ПК-11
Вид контроля	Зачет с оценкой						

3.Общая трудоемкость практики: 1,5 ЗЕ

Автор: Калякина Р.Г., доцент

Наименование практики: Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Ботаника и дендрология/Основы садоводства и тракторы. Раздел 3. Основы садоводства

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков уходу за садом и воспроизводству садовых растений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	1 этап: основные требования к планированию и освоению садового участка; виды плодовых и ягодных культур; 2 этап: технологии выращивания основных видов садовых и ягодных культур.	1 этап: сажать плодовые и ягодные культуры; формировать и обрезать деревья и кустарники; 2 этап: прививать плодовые деревья; ухаживать за садом	1 этап: навыки по подбору ассортимента плодовых и ягодных культур на приусадебных участках; 2 этап: навыки по выращиванию плодовых и ягодных культур на приусадебных участках

2. Содержание практики:

Таблица 2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы практики	Трудоемкость					Результаты	
	ЗЕ	часов			кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваем. компетенции
		всего	Контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоемкость по учебному плану	1,5	54	36	18	6	Зачет с оценкой	ОПК-5
Вводное занятие. Подготовительный этап (инструктаж по технике)	0,25	9	6	3	1	Контроль. Отчет в форме списка растений, используемых в	ОПК-5

безопасности). Знакомство с представителями местной флоры. Систематическое положение. Определение растений.						городском озеленении	
Особенности устройства дендросада (тепличного хозяйства)	0,5	18	12	6	2	Составление перечня требований к коллекциям декоративных растений Отчет по темам: 1. Особенности подготовки почвогрунта. 2. Составление Севооборота.	ОПК-5 ОПК-5
Плодовые сады и их устройства	0,5	18	12	6	2	Отчет по теме: особенности ухода за плодовыми деревьями	ОПК-5
Защита отчетов по практике	0,25	9	6	3	1		ОПК-5
Вид контроля	зачет с оценкой						

3. Общая трудоёмкость практики: 1,5 ЗЕ.

Автор: Лисаченко А.Н., старший преподаватель

Наименование практики: Б2.В.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Ботаника и дендрология/Основы садоводства и тракторы. Раздел 4. Тракторы

Цель практики: приобретение навыков управления колесными и гусеничными тракторами; изучение видов и операций технического обслуживания тракторов

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<i>1 этап:</i> - основы конструкции трактора, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства; - планово-предупредительную систему технического обслуживания тракторов <i>2 этап:</i> - конструкцию и регулировочные параметры основных моделей тракторов, и их двигателей - виды и периодичность проведения технического обслуживания тракторов	<i>1 этап:</i> - выбирать тип трактора с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям его работы в данном хозяйстве - выбирать способы проведения технического обслуживания тракторов <i>2 этап:</i> - эффективно использовать тракторы в конкретных условиях сельскохозяйственного производства - проводить операции технического обслуживания тракторов	<i>1 этап:</i> - навыками теоретических основ управления основными моделями тракторов - навыками методов выполнения видов технического обслуживания тракторов <i>2 этап:</i> - навыками самостоятельного анализа и оценкой режимов работы тракторов; - навыками выполнения операций технического обслуживания тракторов

2. Содержание практики:

Таблица 2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы практики	Трудоемкость					Результаты	
	ЗЕ	часов			кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваем. компетенции
		все го	Контактная работа	выполнение индив. задания			
Общая трудоемкость по учебному плану	1,5	54	36	18	6	Зачет с оценкой	ПК-11
Раздел 1 Вождение и обслуживание колесного трактора	0,75	27	18	9	3	Индивидуальная карта	ПК-11
Тема 1 Упражнения в приемах пользования органами управления колесного трактора. Пуск двигателя и вождение колесного трактора по прямой и с поворотами.	0,25	9	6	3	1	Индивидуальная карта	ПК-11
Тема 2 Вождение колесного трактора задним ходом, подъезд к прицепному или навесному орудию. Проезд через ворота. Виды технического обслуживания тракторов.	0,25	9	6	3	1	Индивидуальная карта	ПК-11
Тема 3 Вождение колесного трактора по провешенной и маркерной линиям. Вождение колесного трактора на повышенных скоростях и в трудных дорожных условиях. Периодичность технического обслуживания тракторов	0,25	9	6	3	1	Индивидуальная карта	ПК-11
Раздел 2 Вождение и обслуживание	0,75	27	18	9	3	Индивидуальная	ПК-11

гусеничного трактора.						карта	
Тема 4 Приемы пользования рычагами и педалями гусеничного трактора. Пуск двигателя. Операции технического обслуживания № 1,2	0,25	9	6	3	1	Индивидуальная карта	ПК-11
Тема 5 Вождение гусеничного трактора по прямой и с поворотами. Операции технического обслуживания № 3	0,25	9	6	3	1	Индивидуальная карта	ПК-11
Тема 6 Вождение гусеничного трактора на повышенных скоростях. Вождение гусеничного трактора задним ходом, подъезд к навесному или прицепному орудью, проезд через ворота. Операции сезонного технического обслуживания	0,25	9	6	3	1	Индивидуальная карта	ПК-11
Вид контроля	зачет с оценкой						

3. Общая трудоёмкость практики: 1,5 ЗЕ.