

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: Бастаева Г.Т., доцент

Наименование практики: Б2.В.05 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Лесные культуры и защита леса) Раздел 1. Лесные культуры

Цель практики: Основными целями проведения учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по лесосеменному делу, инвентаризации посадочного материала, таксации лесных культур, оценке качества выполнения работ, оформлению соответствующей документации.

1. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-13- способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Этап 1: основных видов лесных растений; Этап 2: систематической принадлежности основных видов лесных растений	Этап 1: определять в полевых условиях основные виды лесных растений; Этап 2: определять в полевых условиях систематическую принадлежность основных видов лесных растений	Этап 1: определения в полевых условиях основных видов лесных растений; Этап 2: определения в полевых условиях систематическую принадлежность основных видов лесных растений
ПК-11- способностью к участию в разработке и проведении испытаний	Этап 1: технологии проведения новых технологических систем, средств и методов,	Этап 1: выполнять оценку правильности назначения, проведения и качества	Этап 1: выполнения оценки правильности назначения, проведения и

<p>новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>предназначенных для решения профессиональных задач; Этап 2: технологию испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач</p>	<p>исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов; Этап 2: выполнять обоснование правильности проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов</p>	<p>качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов; Этап 2: выполнение обоснования правильности проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов</p>
<p>ПК-12- способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Этап 1: современной научно-техническую информацию в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления; Этап 2: современного отечественного и зарубежного опыта в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления</p>	<p>Этап 1: в практической деятельности использовать современную научно-техническую информацию в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления Этап 2: в практической деятельности использовать современный отечественный и зарубежный опыт в области лесного семеноводства, лесных питомников и</p>	<p>Этап 1: поиска современной научно-технической информации в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления; Этап 2: поиска отечественных и зарубежных исследований в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления</p>

		ЛЕСОВОССТАНОВЛЕН ИЯ	
--	--	------------------------	--

2.Содержание практики:

Таблица 2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы практики	Трудоемкость					Результаты	
	ЗЕ	часов			кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваем. компетенции
		всего	контактная работа	выполнение инд. задания			
Общая трудоемкость по Учебному плану	1,5	54	36	18	6		ОПК-13, ПК-11, ПК-12
Правила техники безопасности при прохождении учебной практики. Ознакомление с переработкой шишек в стационарной шишкосушилке и хранением семян на складе	0,25	9	6	3	1	Консультация с руков. учебной практики, ведение отчета практики	ОПК-13
Ознакомление с хозяйственной деятельностью лесного питомника ГБУ Центр пожаротушения и охраны леса Оренбургской области, его структурными подразделениями, организационно-хозяйственным планом, формой организации труда, состоянием механизации. Выполнение инвентаризации в посевном и школьном отделениях.	0,25	9	6	3	1	Консультация с руков. учебной практики, ведение отчета практики	ОПК-13, ПК-11, ПК-12

Обследование и исследование лесных культур ГКУ Оренбургского лесничества и (или) НП Бузулукского бора. Закладка пробных площадей с последующей подробной таксацией, проводится сплошной пересчет деревьев по высоте, диаметру, приросту по высоте, проекции крон, учитывают плодоношения, возраст, густоту и сохранность	0,25	9	6	3	1	Консультация с руков. практики, ведение отчета практики	ОПК-13, ПК-11, ПК-12
Просматриваются проекты лесных культур, подробно объясняется порядок заполнения книги учета лесных культур, знакомство с материалами технической приемки и инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур в покрытую лесом площадь.	0,25	9	6	3	1	Консультация с руков. практики, ведение отчета практики	ПК-11, ПК-12
Обработка экспериментального материала, составление и защита отчета по практике	0,5	18	12	6	2	Консультация с руков. практики, ведение отчета практики	ПК-12
Вид контроля	зачет с оценкой						

3.Общая трудоёмкость практики: 1,5 ЗЕ.

Автор: Симоненкова В.А., доцент

Наименование практики: Б2.В.05 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Лесные культуры и защита леса) Раздел 2. Защита леса

Цель освоения практики: дать студентам лесного хозяйства знания о проблемах защиты леса, научить в природе проводить обследование на наличие вредителей и возбудителей болезней растений, определять их систематическую принадлежность и прогнозировать ущерб от их повреждения.

1. Требования к результатам освоения практики

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-13 - способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Этап 1: основные органы растений и их строение, способы размножения; процессы жизнедеятельности и растений, их зависимость от условий окружающей среды; систематику растений; растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв; основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства и народно-	Этап 1: исследовать компоненты лесных биоценозов Этап 2: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса)	Этап 1: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: а) рациональное многоцелевое использование лесов; Этап 2: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и

	<p>хозяйственное значение; Этап 2: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: а) лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное непрерывное неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>		<p>лесопаркового хозяйства: б) охрана, защита, воспроизводство лесов; г) сохранение лесов высокой природоохранной ценности</p>
<p>ПК-11 - способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональн</p>	<p>Этап 1: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: б) государственного лесного контроля и надзора за использованием,</p>	<p>Этап 1: давать определение состояния лесных насаждений, роста, развития древостоя. Этап 2: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p>	<p>Этап 1: основными методами работы на персональной электронной вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программами; Этап 2: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических</p>

<p>ых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>охраной, защитой и воспроизводством лесов; Этап 2: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: в) планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов</p>	<p>(лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса)</p>	<p>результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: в) управление лесами, государственный лесной контроль</p>
<p>ПК-12 - способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Этап 1: иностранный язык (латинский). Этап 2: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: д) проектирования, создания,</p>	<p>Этап 1: читать и произносить латинские названия. Этап 2: использовать изученные прикладные программные средства</p>	<p>Этап 1: современной систематикой патогенов – вредителей и возбудителей болезней. Этап 2: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении</p>

	<p>эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение</p>		<p>следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: д) государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, государственный кадастровый учет лесных участков; е) дистанционный и наземный мониторинг состояния лесов с применением технологий геоинформационных систем (ГИС-технологий); ж) обеспечение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов</p>
--	--	--	---

2. Содержание практики

Таблица 2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	вып. инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по учебному плану	1,5	54	36	18	6		ОПК-13, ПК-11, 12
Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и	0,25	9	6	3	1	Консультация.	ОПК-13

программа практики. Подготовка исходных материалов. Объяснение методики маршрутного описания очагов вредителей и болезней						Ведение дневника практики.	
Работа по сбору, определению и составлению коллекций вредителей и возбудителей болезней. Составление сводной таблицы вредных объектов	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13
Лесопатологическое обследование пробной площади. Сдача в натуре преподавателю выполненной работы.	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13, ПК-11
Учёт почвенных вредителей. Учет гнилевых болезней. Статистическая обработка результатов исследования.	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13, ПК-11
Изучение видового состава вредителей и возбудителей болезней, описание повреждений, закладка различного типа ВПП.	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13, ПК-11
Составление и сдача отчёта.	0,25	9	6	3	1	Сдача дневника практики.	ПК-12
Вид контроля	Зачёт с оценкой						

3. Общая трудоёмкость практики: 1,5 ЗЕ.