

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
Б2.О.04(ПД) Производственная (преддипломная) практика

**Автор:** к.с.-х.н., доцент Бастаева Галия Танамовна

**Наименование дисциплины:** Производственная (преддипломная) практика

**Цель освоения дисциплины:**

- закрепление и углубление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений);
- приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|---|---|--|
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве | <b>Знать:</b><br>теоретические основы общенаучных дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач<br><b>Уметь:</b><br>использовать основные законы математических и естественных наук при решении профессиональных задач; применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных при решении профессиональных задач<br><b>Владеть:</b><br>основными приемами информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве  | <b>Знать:</b><br>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией;<br><b>Уметь:</b><br>применять информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>применения Интернет для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p>  |
| <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>  | <p>ОПК-1.3 Использует совокупность естественнонаучных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять знания по систематике, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводству, географическому распространению, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесных насаждений</p> <p><b>Владеть:</b><br/>знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов;</p> |
| <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> | <p>ОПК-1.4 Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>роль основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять знания о компонентах лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в своей профессиональной деятельности и умении формировать устойчивые,</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>высокопродуктивные лесные насаждения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>   |
| <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> | <p>ОПК-1.5 Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         – основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связь неоднородности почв с биоразнообразием, связь плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов;<br/>         – закономерности роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         применять на практике знание основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p> |
| <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной</p>  | <p>ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>         механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         – ориентироваться в способах применения нормативно-правовых</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>деятельности</p>   | <p>деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>   | <p>актов в профессиональной деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p> | <p><b>Знать:</b><br/>задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления<br/><b>Уметь:</b><br/>анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p>  |
| <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.3 Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов<br/><b>Уметь:</b><br/>применять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками использования технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> |
| <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных</p>                                     | <p>ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>– безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| процессов  | процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве   | производстве<br><b>Уметь:</b><br>пользоваться инструкциями по технике безопасности<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования инструкций по технике безопасности   |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                 | ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве | <b>Знать:</b><br>безопасность производственного оборудования;<br>безопасность производственных процессов;<br>требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности<br><b>Уметь:</b><br>проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений;<br><b>Владеть:</b><br>навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений  |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций            | <b>Знать:</b><br>оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства<br><b>Уметь:</b><br>применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства<br><b>Владеть:</b><br>навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в                               | ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и  | <b>Знать:</b><br>закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>профессиональной деятельности</p>  | <p>лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>  | <p>лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования<br/> <b>Уметь:</b><br/> понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования<br/> <b>Владеть:</b><br/> использования знаний о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных условиях при проведении экспериментальных</p> | <p><b>Знать:</b><br/> основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов<br/> <b>Уметь:</b><br/> использовать основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований<br/> <b>Владеть:</b><br/> знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований</p>   |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>                 | <p><b>Знать:</b><br/> – функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов<br/> <b>Уметь:</b><br/> интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов<br/> <b>Владеть:</b><br/> способностью к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности   |
| ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности   | ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве                           | <b>Знать:</b><br>методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований<br><b>Уметь:</b><br>использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности  | ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве  | <b>Знать:</b><br>базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве<br><b>Уметь:</b><br>использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве<br><b>Владеть:</b><br>– базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности;   |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности  | ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления | <b>Знать:</b><br>экономическую эффективность применения современных технологий<br><b>Уметь:</b><br>использовать знания для экономического анализа производства и определять его эффективность<br><b>Владеть:</b><br>знаниями экономической эффективности применения современных технологий   |
| ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, | ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, под-земных и   | <b>Знать:</b><br>закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования<br><b>Уметь:</b><br>использовать знания о  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>  | <p>поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>  | <p>закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования<br/><b>Владеть:</b> знаниями о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>   |
| <p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p> | <p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p> | <p><b>Знать:</b> основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях<br/><b>Уметь:</b> применить основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях<br/><b>Владеть:</b> навыками применения основных мероприятий по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>  |
| <p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>   | <p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>                            | <p><b>Знать:</b> методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня<br/><b>Уметь:</b> применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;<br/>– определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>хозяйственно значимых организмов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;</p> <p>– навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>  |
| <p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p> | <p>ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p> |
| <p>ПК-3 Способен участвовать в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов,</p>   | <p>ПК-3.1 Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов,</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>планирование, проектирование, приемку, инвентаризацию и списание объектов лесовосстановления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать профилактические лесохозяйственные, лесоводственные, лесокультурные, агротехнические и биотехнические мероприятия, направленных на</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление  | ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления   | повышение устойчивости лесных насаждений<br><b>Владеть:</b><br>навыками проектирования и оценки качества лесовосстановительных работ   |
| ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства | ПК-4.1 Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в контрольной и надзорной деятельности            | <b>Знать:</b><br>содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике ведения лесного хозяйства; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; классификацию и область применения всех нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства<br><b>Уметь:</b><br>применять нормативно-правовое обеспечение в лесовосстановительных работах<br><b>Владеть:</b><br>методами оценки ущерба, наносимого лесным насаждениям и лесной продукции болезнями и другими факторами неблагоприятного воздействия природного и антропогенного характера |
| ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства | ПК-4.2 Участвует в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства | <b>Знать:</b><br>– значение воспроизводства лесов в совокупности лесных отношений (вопросы воспроизводства лесов в Лесном кодексе)<br><b>Уметь:</b><br>применять правила лесовосстановления; правила ухода за лесом; порядок отнесения участков лесовосстановления, землям, занятым лесными насаждениями; лесное семеноводство; государственный мониторинг воспроизводства лесов)<br><b>Владеть:</b><br>навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических и экономических требований  |
| ПК-5 Способен  | ПК-5.1 Использует   | <b>Знать:</b>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> | <p>базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> | <p>знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> |
| <p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их</p>   | <p>ПК-5.2 Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b><br/>обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций  |  |  |
| ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций | ПК-5.3 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно- техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности | <p><b>Знать:</b><br/>экологические, экономические и другие параметры, при решении задач при проектировании лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить обоснование принятым решениям при решении лесохозяйственных и лесозащитных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками обоснования принятых при проектировании лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p> |

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инструктаж. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности пожарной безопасности. Подготовительная работа. Формулирование темы, проблематики исследований или разработки. Определение цели и задач, предмета, объекта исследования или разработки. Разработка программы исследований или разработки. Отбор информационных и методических материалов, исходных данных, фактического материала и других сведений. Анализ источников имеющейся литературы в рамках обозначенной цели исследований или разработок. Разработка плана-программы эксперимента и определение методики его проведения; определение объема и трудоемкости экспериментальных исследований. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике; получение инвентаря и методических материалов.

Тема 2. Сбор данных об объекте исследований: пространственные данные - географические сведения, описывающие его местоположение в пространстве относительно других объектов; атрибутивные данные, которые описывают сущность,

характеристики, переменные и значения – климатические, геоморфологические, почвенные, гидрологические, геологические условия. Проведение анализа исходных данных объекта исследований из документированной информации таксационных описаний, лесоустроительных планшетов, форм отраслевой и статистической отчетности, государственного лесного реестра, проектов освоения лесов, проектов лесовосстановления и иных документов. Закладка пробных площадей. Определение количественных и качественных характеристик лесных насаждений (древостоя или лесных культур, подроста, самосева древесных и кустарниковых пород, почвенного и напочвенного покрова) на пробных площадях. Отбор необходимых образцов для камеральных исследований.

Тема 3. Проведение лабораторных экспериментов, требующих специализированных приборов, установок и другого оборудования. Обработка (согласование и корреляция) полученных при полевых и лабораторных исследованиях данных и результатов. систематизация материала: оценка пригодности информации; проверка достоверности и значимости информации; сопоставление информации. Обобщение и анализ полученных результатов. Построение предварительных и окончательных выводов.

Тема 4. Собеседование по результатам практики. Написание отчета по практике, заполнение необходимой документации Защита результатов практики.

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов)**