

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

Автор: к.с.-х.н., доцент Бастаева Галия Танамовна

Наименование дисциплины: Учебная ознакомительная практика

Цель освоения дисциплины: формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности; содействие профессиональному самоопределению студента; формирование более полного и целостного представления о профессии; осознание социальной значимости будущей профессии бакалавра лесного дела.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач; методик системного подхода для решения профессиональных задач; Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи	Знать: методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>		<p>поставленных задач Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством</p>	<p>Знать: как использовать личностные факторы для решения конкретной задачи в установленные сроки с заявленным качеством Уметь: планировать время выполнения поставленных задач Владеть: культурой обязательного выполнения задач в установленный срок; исполнительской дисциплиной, обеспечивающей своевременное и качественное выполнение задач;</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения; Владеть: основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске</p>	<p>Знать: возможности использования информационных технологий при поиске необходимой информации</p>

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p>Уметь: использовать современные технические средства информационные технологии для пользования электронными библиотеками, книгами, периодическими изданиями при поиске необходимой информации</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1 Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Знать: теоретические основы общенаучных дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные законы математических и естественных наук при решении профессиональных задач; применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными приемами информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Уметь: применять информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: основными методами, способами и</p>

		средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3 Использует совокупность естественнонаучных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов в профессиональной деятельности	<p>Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;</p> <p>Уметь: применять знания по систематике, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводству, географическому распространению, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесных насаждений</p> <p>Владеть: знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.4 Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности	<p>Знать: роль основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>Уметь: применять знания о компонентах лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в своей профессиональной деятельности и умении формировать устойчивые, высокопродуктивные лесные насаждения</p> <p>Владеть: базовыми знаниями роли</p>

		основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.5 Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связь неоднородности почв с биоразнообразием, связь плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов; закономерности роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p>Уметь: применять на практике знание основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов;</p> <p>Владеть: знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Знать: механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: – ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком использования</p>

		нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	<p>Знать: понятие лесной биогеоценоз, его сущность, структуру и его основные компоненты (подроста, подлеска и живого напочвенного покрова); биотические компоненты леса; основные лесообразующие породы лесостепной и степной зон; основные понятия о лесных насаждениях; основные виды деятельности лесного хозяйства</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях направления лесохозяйственной деятельности; ориентироваться в документах, регулирующие деятельность лесного хозяйства</p> <p>Владеть: понятиями о структуре древостоя, типах леса, полноты древостоя; приемами поиска необходимой информации в интернет</p>
ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений	<p>Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня</p> <p>Уметь: применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; – определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p> <p>Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;</p>

		– навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов
ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	<p>Знать: понятие о лесовозобновлении (естественном, искусственном); термины и определения; понятие лесокультурная площадь; натурные лесоустроительные и лесохозяйственные знаки; понятие о лесных селекционно-семеноводческих объектах (лесосеменных плантациях, постоянных лесосеменных участках)</p> <p>Уметь: организовывать поиск и анализ информации, необходимый для профессиональной деятельности; ориентироваться в геоинформационных ресурсах в Интернет</p> <p>Владеть: представлениями об информационных технологиях в лесном хозяйстве</p>
ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.3 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно- техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности	<p>Знать: экологические и другие параметры при решении задач при проектировании лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p> <p>Уметь: обосновывать принятие конкретных экологических и других параметров при решении задач при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства в лесах различного целевого назначения и в природно-</p>

		<p>техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обоснования принятия конкретных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инструктаж. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Вводное занятие. Основные виды деятельности лесного хозяйства. Документы, регулирующие деятельность лесного хозяйства. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике; распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ; получение инвентаря и методических материалов.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 академических часа)