

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.О.02(У) Учебная технологическая
(проектно-технологическая) практика

Автор: к.с.-х.н., доцент Бастаева Галия Танамовна

Наименование дисциплины: Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, получении первичных профессиональных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач; методик системного подхода для решения профессиональных задач; Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений	Знать: требования к постановке цели и задач

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>поставленной задачи</p>	<p>Уметь: формулировать задачи Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач</p>	<p>Знать: – совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исследований Уметь: – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; – разрабатывать и составлять рабочий плана исследований; – выбирать методы и разрабатывать методики исследований Владеть: – практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: – методы декомпозиции при решении задач, которые могут быть решены имеющимися средствами Уметь: – определять задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: – анализом текущей деятельности, для формирования плана действий и оптимального распределения ресурсов для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством</p>	<p>Знать: как использовать личностные факторы для решения конкретной задачи в установленные сроки с заявленным качеством Уметь: планировать время выполнения поставленных задач Владеть: культурой обязательного</p>

		выполнения задач в установленный срок; исполнительской дисциплиной, обеспечивающей своевременное и качественное выполнение задач
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	Знать: – задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления Уметь: – анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности Владеть: – навыками анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению	Знать: – техническую документацию для организации работы и необходимых расчетов, соответствующему оформлению специальной документации, систематизировать и обобщать информацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению Уметь: – применять техническую документацию для организации работы Владеть: – навыками использования технической документации для организации работы,, систематизировать и обобщать информацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать: – безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве; Уметь: пользоваться инструкции по

		<p>технике безопасности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструкций по технике безопасности
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасность производственного оборудования;- безопасность производственных процессов; – требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;

	условиях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях при проведении экспериментальных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов, навыками проведения экспериментальных исследований
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен	ОПК-5.3 Применяет	Знать:

<p>участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>– методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований; Уметь: – использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; Владеть: – навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Знать: – базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве Уметь: – использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве Владеть: – базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p>Знать: – экономическую эффективность применения современных технологий Уметь: – использовать знания для экономического анализа производства и определять его эффективность Владеть: – навыками расчета экономической эффективности применения современных технологий</p>
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод,</p>	<p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p>	<p>Знать: – основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях Уметь: – применить основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных</p>

<p>воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>		<p>условиях Владеть: – навыками применения основных мероприятий по формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>Знать: экологические и географические закономерности формирования растительного покрова; диагностические показатели разных типов леса, характеризующие условия избыточного или недостаточного увлажнения; развитие растений в различных условиях произрастания; лесорастительные свойства древесных пород; оценку возобновления леса по показателю встречаемости подроста и сравнительный анализ с результатами оценок, полученных другими методами; законодательное регулирование состава мероприятий по лесовосстановлению и сроков их выполнения; отбор деревьев в рубку при рубках ухода и формирование ландшафтов его существующим классификациям деревьев (Крафта, биологически – хозяйственной Шеделина, ИЮФРО); оценку возобновления леса по показателю встречаемости подроста и сравнительный анализ с результатами оценок, полученных другими методами; Уметь: определять показатели гидрологических условий, влияющие на количественные и качественные характеристики лесов; – проанализировать существующие оценочные шкалы возобновления леса с использованием общепринятой шкалы и шкалы с использованием встречаемости; определять и оценивать роль почвенного</p>

		<p>покрова в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; оценивать естественное возобновление леса; идентифицировать по напочвенному покрову условия произрастания лесных насаждений; пользоваться лесоустроительными картами и планшетами; навыками ориентирования на местности при помощи навигационных приборов, навыками работы с измерительными инструментами: мерной вилкой, высотомером; применять в полевых условиях методы определения систематической принадлежности вредных насекомых и болезней растений по отдельным фазам их развития и по наносимым ими повреждениям; извлечь необходимую информацию по карточке обследования участка при выборе способа и технологии лесовосстановления; перечетной ведомости жизнеспособного подроста при обследовании участка; плане участка к проекту на искусственное лесовосстановление; определять в полевых условиях систематическую принадлежность вредных насекомых и болезней растений по отдельным фазам их развития и по наносимым ими повреждениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины возникновения очагов болезней и вредителей <p>Владеть:</p> <p>методами и способами учета естественного возобновления леса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки свойств почв и их влияние на продуктивность лесных и урбоэкосистем; – познавательными навыками в исследованиях особенностей биологии вредителей леса в конкретных лесных экосистемах; – навыками определения таксационных показателей
--	--	---

		<p>насаждений при таксации леса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценочными шкалами возобновления леса; – навыками определения основных лесоводственных показателей древостоев и других компонентов лесного фитоценоза; – методикой закладки геоботанических площадок; – практическими навыками ухода за древесными растениями; – методикой описания деревьев и кустарников аборигенной флоры; – познавательными навыками в исследованиях особенностей биологии вредителей леса в конкретных лесных экосистемах
<p>ПК-3 Способен участвовать в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии определения лесотаксационных показателей насаждений при таксации леса; – методы таксации и определения запаса насаждений; – методы сортиментации леса на корню; – сведения о современных чертежных инструментах и материалах, основные приемы составления и вычерчивания топографических планов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять таксационные характеристики отдельного дерева и насаждения с помощью измерительных инструментов (высотомер, мерная вилка, полнотомер Биттерлиха, призма Анучина, возрастной бур и др.); – производить различные виды перече́та на отведенной лесосеке для определения запаса и выхода сортиментов; – составлять абрис лесного квартала и план лесонасаждений; – определять по аэрофотоснимкам количественные и качественные характеристики объектов; – составлять абрис лесного квартала и план лесонасаждений; – определять по аэрофотоснимкам количественные и качественные характеристики объектов;

		<p>– составлять абрис лесного квартала и план лесонасаждений;</p> <p>Владеть:</p> <p>– умением в полевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного хозяйства;</p> <p>– методами прогноза массовых размножений вредителей и развития очагов болезней леса;</p> <p>– способами планирования и осуществления профилактических и истребительных мероприятий с болезнями и вредителями;</p> <p>– - навыками работы с таксационными приборами и инструментами</p> <p>– - навыками работы с нормативно-справочной документацией в полевых условиях.</p> <p>– - навыками составления планов привязки (лесосек, пробных площадей)</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>ПК-4.1 Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в контрольной и надзорной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>– содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике ведения лесного хозяйства; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; классификацию и область применения всех нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять нормативно-правовое обеспечение в лесовосстановительных работах</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценки ущерба, наносимого лесным насаждениям и лесной продукции болезнями и другими факторами неблагоприятного воздействия природного и антропогенного характера</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации</p>	<p>ПК-4.2 Участвует в реализации мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <p>– значение воспроизводства лесов</p>

<p>мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>в совокупности лесных отношений (вопросы воспроизводства лесов в Лесном кодексе; Уметь: – применять правила лесовосстановления; правила ухода за лесом; порядок отнесения участков лесовосстановления, землям, занятым лесными насаждениями; лесное семеноводство; государственный мониторинг воспроизводства лесов) Владеть: навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических и экономических требований;</p>
<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>Знать: – биологические основы формирования устойчивых экосистем и рационального использования почвенно-растительных ресурсов; – основные параметры машин и механизмов, обеспечивающих комплексную и экологическую механизацию всех технологических циклов лесохозяйственного и лесопаркового производств; – правила лесовосстановления; – основные мероприятия по уходу за лесом; – виды рубок ухода и формирование ландшафтов; – приемы по улучшению естественного возобновления леса; – оценку качества искусственного лесовосстановления, – документацию по лесопользованию (книга рубок ухода, годовые планы по рубкам ухода и санитарным рубкам и др.); – проводить оценку ущерба, причиняемого главнейшими вредителями и болезнями леса; Уметь: – определить формовой состав насаждений – составить технологические</p>

		<p>схемы создания лесных культур с учетом целевых установок, разнообразия лесорастительных и технологических условий, достижений науки и передового опыта, экономических возможностей и других факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для профилактики и недопущения возникновения очагов вредителей и болезней леса; – ориентироваться в документах по лесовосстановлению (проекте лесных культур (искусственного лесовосстановления)); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом существующих оценочных шкал возобновления леса; – методами оценка интродуцентов; – методикой выбора и обоснования вида, метода рубок ухода и формирование ландшафтов и других элементов; – современными методами технического обслуживания и ремонта машин, механизмов и орудий; – вопросами устойчивости машинно-тракторных агрегатов; – основными положениями охраны труда при использовании машинно-тракторного парка; – методикой перевода лесных культур в покрытые лесом земли; – методикой обследования ландшафтных лесных культур старших возрастов
<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов,</p>	<p>ПК-5.2 Применяет целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведущие факторы дифференциации почвенного покрова; – лесоводственные системы как комплекс мероприятий по возобновлению, выращиванию, повышению продуктивности; – связь рубок леса с возобновлением; – систему мероприятий по повышению древесной продуктивности (по И.С. Мелехову);

<p>сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>		<ul style="list-style-type: none"> – преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации, приводит сравнительную характеристику в области лесной энтомологии и фитопатологии; – работы по лесовосстановлению – подготовка участка, обработка почвы, посадка сеянцев и саженцев, агротехнический уход; – региональные особенности организации и ведения лесного хозяйства и лесопользования; – работы в лесных питомниках; – критерии и требования к посадочному материалу лесных древесных пород и молоднякам; – агротехнику выращивания сеянцев и саженцев древесных пород в питомниках ; – методы обследования участка при выборе способа и технологии лесовосстановления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать размеры рационального использования лесов и объемы проектируемых мероприятий; – определять продуктивность леса, древесную продуктивность леса; – проектировать и создавать объекты генетико-селекционного комплекса; – создавать условия для профилактики и недопущения возникновения очагов вредителей и болезней леса; – составить перечетную ведомость жизнеспособного подроста при обследовании участка; план участка к проекту на искусственное лесовосстановление; – анализировать причины возникновения очагов болезней и вредителей; – проводить оценку ущерба, причиняемого главнейшими вредителями и болезнями леса; – выявить ландшафтно-
--	--	--

		<p>индикационные связи; определить почвенные неоднородности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическим обеспечением по определению размеров пользования и объемов лесохозяйственных мероприятий в зависимости от видов использования лесов и природно-климатических условий; – методикой расчета основных показателей при рубках ухода и формирования в разных по составу и форме лесных фитоценозов; – принципами и методами селекционной оценки деревьев и насаждений; – методикой глазомерной оценки лесоводственно-таксационных характеристик культур и их состояния, разработки мероприятий по улучшению состояния и подготовке культур к переводу в покрытые лесом земли; – методами прогноза массовых размножений вредителей и развития очагов болезней леса, – творческими подходами к проектированию устойчивых к болезням лесонасаждений; – способами планирования и осуществления профилактических и истребительных мероприятий с болезнями и вредителями; – познавательными навыками в исследованиях особенностей биологии вредителей леса в конкретных лесных экосистемах
--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ.

Тема 2. Лесомелиорация ландшафтов.

Тема 3. Защита леса.

Тема 4. Лесоведение.

Тема 5. Лесоводство.

Тема 6. Таксация леса.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 академических часа)