

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б2.О.03(П) Производственная технологическая**  
**(проектно- технологическая) практика**

**Автор:** к.с.-х.н., доцент Бастаева Галия Танамовна

**Наименование дисциплины:** Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

**Цель освоения дисциплины:** закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, получении первичных профессиональных умений и навыков лесохозяйственных работ, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>Знать:</b> основные положения создания и работы с базами данных; технические средства компьютерной техники, применяемой при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> создавать структуру баз данных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы при передачи информации посредством электронной почты методами создания базы данных с использованием средств стандартных электронных таблиц</p>
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>Знать:</b> основы поиска картографической и атрибутивной информации с применением Интернет</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными приемами поиска информации в сети Интернет</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами формулировки запросов к поисковым системам</p>
ОПК-1 Способен решать типовые задачи	ОПК-1.3 Использует совокупность	<p><b>Знать:</b> информацию о представителях</p>

<p>профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>естественнонаучных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов в профессиональной деятельности</p>	<p>основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов  <b>Уметь:</b>  использовать совокупность естественно-научных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп  <b>Владеть:</b>  Системным подходом при решении производственных лесных задач при работе с основными систематическими группами хозяйственно значимых лесных организмов</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.4 Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  информацию об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы  <b>Уметь:</b>  использовать совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем  <b>Владеть:</b>  Системным подходом при решении типовых задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.5 Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических,</p>	<p><b>Знать:</b>  информацию об процессах почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений  <b>Уметь:</b>  использовать совокупность естественнонаучных знаний об основных процессах почвообразования и закономерностей развития лесных</p>

	географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности	насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбозкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях <b>Владеть:</b> Системным подходом при решении типовых задач профессиональной деятельности сопряжённых с применением информации о почвенном составе и сукцессионной динамике лесных и урбозкосистем
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<b>Знать:</b> механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> – ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	<b>Знать:</b> задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления <b>Уметь:</b> анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению	<b>Знать:</b> техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов <b>Уметь:</b> применять техническую

		<p>документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b>  – безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться инструкциями по технике безопасности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования инструкций по технике безопасности</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b>  безопасность производственного оборудования;  безопасность производственных процессов;  требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их</p>	<p><b>Знать:</b>  оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства  <b>Уметь:</b>  применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства  <b>Владеть:</b>  навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>	<p><b>Знать:</b>  закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования  <b>Уметь:</b>  понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования  <b>Владеть:</b>  использования знаний о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях при проведении экспериментальных</p>	<p><b>Знать:</b>  основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов  <b>Уметь:</b>  использовать основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований  <b>Владеть:</b></p>

		знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>Знать:</b> – функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>Знать:</b> методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>Знать:</b> базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p><b>Владеть:</b> – базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности;</p>
ОПК-6 Способен использовать базовые	ОПК-6.2 Определяет экономическую	<b>Знать:</b> экономическую эффективность

<p>знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p>применения современных технологий  <b>Уметь:</b>  использовать знания для экономического анализа производства и определять его эффективность  <b>Владеть:</b>  знаниями экономической эффективности применения современных технологий</p>
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><b>Знать:</b>  закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования  <b>Уметь:</b>  использовать знания о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования  <b>Владеть:</b>  знаниями о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и</p>	<p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p>	<p><b>Знать:</b>  основные мероприятия по формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях  <b>Уметь:</b>  применить основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях  <b>Владеть:</b>  навыками применения основных мероприятий по формирования устойчивых и</p>

<p>высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>		<p>высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p><b>Знать:</b> методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня <b>Уметь:</b> применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; – определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов <b>Владеть:</b> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; – навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p><b>Знать:</b> лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем <b>Уметь:</b> давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-</p>

		<p>экосистем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности требований к использованию лесов по лесорастительным зонам и лесным районам, включающих схему лесорастительного районирования лесничества, особенности требований (по нормативам, параметрам и срокам использования) к различным видам использования лесов в соответствии с лесорастительными зонами и лесными районами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обосновывать критерии и показатели достижения целей, применяемых при принятии конкретных технических решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного</p>	<p>ПК-4.1 Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в контрольной и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативы, параметры и сроки использования лесов для заготовки древесины;</p> <p>нормативы, параметры и сроки использования лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов;</p> <p>нормативы, параметры и сроки использования лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатации;</p> <p>нормативы, параметры и сроки использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, семянцев); требования к воспроизводству лесов</p>

лесам вследствие нарушения лесного законодательства	надзорной деятельности	(нормативы, параметры, сроки проведения мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению, уходу за лесами) <b>Уметь:</b> пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <b>Владеть:</b> знаниями по оформлению материалов лесоустройства лесничества (лесопарка), материалов специальных изысканий и исследований, документов территориального планирования
ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства	ПК-4.2 Участвует в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства	<b>Знать:</b> значение воспроизводства лесов в совокупности лесных отношений (вопросы воспроизводства лесов в Лесном кодексе; правила пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах <b>Уметь:</b> осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства <b>Владеть:</b> способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных	ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных	<b>Знать:</b> знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение

<p>мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов  <b>Уметь:</b>  использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов  <b>Владеть:</b>  знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>
<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.2 Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях</p>	<p><b>Знать:</b>  технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства  <b>Уметь:</b>  обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства  <b>Владеть:</b>  навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ПК-5 Способен</p>	<p>ПК-5.3 Умеет</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно- техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p>	<p>экологические, экономические и другие параметры, при решении задач при проектировании лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики проведения лесохозяйственных и лесозащитных мероприятий; понимает основные научные направления в лесохозяйственной практике</p> <p><b>Владеть:</b> методами, необходимыми для оценки влияния разных компонентов биоразнообразия на формирование объектов лесного и лесопаркового хозяйства; навыками оценки воспроизводства основных видов лесных растений</p>
---	--	--

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике; распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ; получение инвентаря и методических материалов. Знакомство с предприятием - краткая характеристика (участкового лесничества) лесничества (наименование и местоположение, общую площадь лесничества и участковых лесничеств; распределение территории лесничества по муниципальным образованиям; схематическую карту субъекта РФ с выделением территории лесничества; распределение лесов лесничества по лесорастительным зонам и лесным районам с приложением схематической карты территории лесничества с распределением территории лесничества и участковых лесничеств по лесорастительным зонам и лесным районам; распределение лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов по кварталам или их частям, а также основания выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов; характеристика лесных и нелесных земель из состава земель лесного фонда на территории лесничества; характеристику имеющихся особо охраняемых природных территорий и объектов, планов по их организации, сохранению биоразнообразия; поквартальная карта-схема подразделения лесов по целевому назначению лесов; виды разрешенного использования лесов; ограничение использования лесов; требования к охране, защите, воспроизводству лесов; гидрологические, геологические, геоморфологические условия).

Тема 2. Практическая работа. Изучение нормативной документации: нормативов, параметров и сроков использования лесов для заготовки древесины; нормативы, параметры и сроки использования лесов для создания лесных плантаций и их

эксплуатации; нормативы, параметры и сроки использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев); требования к охране, защите и воспроизводству лесов (нормативы, параметры, сроки проведения мероприятий по лесовосстановлению, уходу за лесами); особенности требований к использованию лесов по лесорастительным зонам и лесным районам, включающих схему лесорастительного районирования лесничества, особенности требований (по нормативам, параметрам и срокам использования) к различным видам использования лесов в соответствии с лесорастительными зонами и лесными районами; ограничения по видам использования лесов. Участие в лесохозяйственных мероприятиях лесничества. Изучение предпроектных и проектных материалов в зависимости от предприятия и конкретного задания (например: специфика по искусственному лесовозобновлению включает в себя: анализ условий (лесорастительная зона; тип условий местопроизрастания; категория лесокультурной площади; количество, высота и состав подроста, молодняка; число пней и их состав по породам, распределение по размерам; высота и проективное покрытие травостоя; степень задернения; степень заселенности почвы вредными насекомыми; степень захламленности); выбор метода и способа создания лесных культур (ассортимент, схема смешения, размещение посадочных мест; способ закладки; метод создания); агротехника и технология создания лесных культур.

Тема 3. Обобщение и анализ полученных результатов.

Тема 4. Собеседование по результатам практики. Написание отчета по практике, заполнение необходимой документации Защита результатов практики.

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 академических часа)**