

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки Лесное хозяйство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного характера

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)
ОПК-3	Основы безопасности жизнедеятельности (программа среднего (полного) общего образования)

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Технология лесозащиты
ОПК-3	Технология и оборудование рубок лесных насаждений

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: характер поражения организма в чрезвычайных ситуациях; 2 этап: основные правила оказания первой помощи	1 этап: оценить состояние здоровья; 2 этап: определить порядок оказания первой помощи;	1 этап: оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; 2 этап: оказание первой помощи при комбинированном поражении;
ОПК-3: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	1 этап: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; 2 этап: методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных	1 этап: решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; 2 этап: оценивать	1 этап: выбора способа защиты; 2 этап: основными методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

катастроф, стихийных бедствий	ситуаций	риск и реализовывать основные принципы защиты персонала объектов экономики и населения	
----------------------------------	----------	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр № 3	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-		
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)		-	-	-		-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)-контрольная работа	-	38	-	28	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	30	-	18	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	18	-	
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-			Зачёт	
13	Всего	10	98	8	64	2	34

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					<b>28</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		ОПК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Основы безопасности жизнедеятельности								2				ОПК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		1						2				ОПК-3
1.3.	<b>Тема 3</b> Теоретические и правовые основы охраны труда		1						2				ОПК-3
1.4.	<b>Тема 4</b> Производственная санитария и гигиена труда								4	2			ОПК-3
1.5.	<b>Тема 5</b> Исследование метеорологических условий производственных помещений			2					4	3	9		ОПК-3
1.6.	<b>Тема 6</b> Защита от сверхвысокочастотного излучения			2					2	2	9		ОПК-3
1.7.	<b>Тема 7</b> Исследование производственного шума и								4	2			ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	эффективности средств защиты от него												
1.8.	<b>Тема 8</b> Исследования производственной вибрации и средств защиты от них								3	2			ОПК-3
<b>1.9</b>	<b>Тема 9</b> Требования безопасности к технологическим процессам лесопромышленного производства								3	4			ОПК-3
1.10	<b>Тема 10</b> Исследования освещенности производственных помещений и рабочих мест								2	3			ОПК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Опасности и способы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2, 3</b>	<b>2</b>						<b>10</b>	<b>24</b>			ОК-9
2.1	<b>Тема 11</b> Т Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	3							2	3			ОК-9
2.2.	<b>Тема 12</b> Аварии с выбросом АХОВ и их последствия	3							2	3			ОК-9
2.3	<b>Тема 13</b> Обеспечение пожарной безопасности в лесном хозяйстве	2	1						2	3			ОК-9
2.4	<b>Тема 14</b> Способы и средства пожаротушения	3							1	4			ОК-9
2.5	<b>Тема 15</b> Основные способы защиты населения	2	1						2	1			ОК-9
2.6	<b>Тема 16</b> Первая помощь пострадавшим	3								3			ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.7	<b>Тема 17</b> Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования	3								2			ОК-9
2.8	<b>Тема 18</b> Решение типовых задач по оценке химической обстановки методом прогнозирования	3								1	4		ОК-9
	<b>Контактная работа</b>	2,3	4	4								2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2,3							38	30	30		
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2,3	10	4					38	30	30		
	<b>Всего по дисциплине</b>	2,3	10	4					38	30	30	2	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Теоретические и правовые основы охраны труда	2
Л-2	Обеспечение пожарной безопасности в лесном хозяйстве. Основные способы защиты населения	2
Итого по дисциплине		4

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Исследование метеорологических условий производственных помещений.	2
ЛР-2	Защита от сверхвысокочастотного излучения.	2
Итого по дисциплине		4

**5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.5 Курсовых работ (проектов) (не предусмотрены планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий.**

Индивидуальные задания выполняются в форме контрольной работы по вариантам.

Примеры вариантов:

#### **Вариант 1**

1. Обязанности работника в области охраны труда
2. Ответственность за нарушение правил и норм по охране труда
3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности

#### **Вариант 2**

- 1 Требования безопасности труда к деревообрабатывающим производствам
- 2 Метеорологические условия их влияние на человека
- 3 Условия комфортности, единицы измерения

### Вариант 3

- 1 Защита от электромагнитных полей
- 2 Требования безопасности труда к лесопильным производствам
3. Приборы для измерения параметров электромагнитных полей

### Вариант 4

- 1 Виброакустические колебания их краткая характеристика
- 2 ГОСТ 12.2.022-80 "ССБТ. Конвейеры. Общие требования безопасности".
- 3 Воздействие ионизирующих излучений

### Вариант 5

- 1 Правила охраны труда для работников лесного хозяйства и лесной промышленности
2. Средства и методы защиты от поражения электрическим током
3. Организация безопасного производства работ вблизи линий электропередачи

### Вариант 6

1. Режимы и нормы радиационной безопасности
2. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС
3. Требования безопасности труда к деревообрабатывающим производствам

### 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Производственная санитария и гигиена труда	Защита от шума и вибраций	2
2.	Исследование метеорологических условий производственных помещений	Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны	3
3.	Защита от сверхвысокочастотного излучения	Значения допустимых уровней воздействия электромагнитного поля радиочастот	2
4	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него	Шумовая болезнь: классификация, лечение, профилактика	2
5	Исследование производственной вибрации и средств защиты от них	Методы гигиенической оценки вибрации, нормируемые параметры вибрации и их допустимые значения	2
6	Требования безопасности к технологическим процессам лесопромышленного производства	Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при	4



		проведении лесохозяйственных работ	
7	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	Подготовка приборов к работе	3
8	Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности	3
9	Аварии с выбросом АХОВ и их последствия	Характеристика основных АХОВ и их воздействие	3
10	Обеспечение пожарной безопасности в лесном хозяйстве	Правила пожарной безопасности в лесах, общие положения	3
11	Способы и средства тушения пожара	Первичные средства пожаротушения	4
12	Основные способы защиты населения	Оповещение населения при ЧС	2
13	Первая помощь пострадавшим	Принципы первой помощи, ответственность за не оказание первой помощи	3
14	Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования	Методы и методика оценки обстановки	2
15	Решение типовых задач по оценке химической обстановки методом прогнозирования	Оценка химической обстановки в ЧС мирного времени	4
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>42</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для академического бакалавриата. Издательство: «Юрайт», 2014. 404 с. – ЭБС «Юрайт»
2. Еремин М.Н., Стеновская Л.Н., Семибратова Т.В., Безопасность жизнедеятельности в ЧС. – М.: Издательство «Омега – Л»; Оренбург: Издат.центр ОГАУ, 2014. – 232с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

**обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

2. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.

6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Ном ер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Исследование метеорологических условий	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Ноутбук, переносной мультимедиа проектор, экран. Стенд «Самоспасатели фильтрующие» Стенд «Защита населения в ЧС»	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г. Рабочие программы тренажерного комплекса «Элтэк Центр» JoliTest OpenOffice регистрация 2004 г

			Стенд «Защитные сооружения» Стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи» Манекен человека полный рост Общевоинской защитный комплект (ОЗК)	
ЛР-2	Защита от сверхвысокочастотного излучения	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Ноутбук, переносной мультимедиа проектор, экран. Стенд «Самоспасатели фильтрующие» Стенд «Защита населения в ЧС» Стенд «Защитные сооружения» Стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи» Манекен человека полный рост Общевоинской защитный комплект (ОЗК)	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г. Рабочие программы тренажерного комплекса «Элтэк Центр» JoliTest OpenOffice регистрация 2004 г

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Лабораторные занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля, оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, переносной мультимедиа проектор, экран (стенд «Самоспасатели фильтрующие», стенд «Защита населения в ЧС», стенд «Защитные сооружения, стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», манекен человека полный рост, общевойсковой защитный комплект (ОЗК))

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, оборудованной специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации., комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработал: \_\_\_\_\_ *Е.Ю. Исайкина*