

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки:** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются формирование представления о профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и знакомство с особенностями выбранной профессии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Психология и педагогика
ОПК-1	История лесного дела
ПК-4	Государственное управление лесами

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: определение лесного хозяйства; Этап 2: организационно-управленческую структуру лесного хозяйства	Этап 1: выделять направления профессиональной деятельности; Этап 2: использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Этап 1: опытом работы с информацией; Этап 2: навыками работы с информацией об основных направлениях хозяйственной и научной деятельности в лесном деле
ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Этап 1: объекты лесного хозяйства; Этап 2: специфику объектов профессиональной деятельности бакалавров лесного дела	Этап 1: пользоваться информационными технологиями; Этап 2: выделять направления лесохозяйственной деятельности	Этап 1: информационной и библиографической культурой; Этап 2: навыками работы с информацией о лесных ресурсах

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			страны
ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Этап 1: объекты лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>Этап 2: особенности производственно-технологических процессов отрасли</p>	<p>Этап 1: пользоваться нормативными документами;</p> <p>Этап 2: формулировать информацию о значении леса в жизни человека</p>	<p>Этап 1: навыками работы с картографическим материалом;</p> <p>Этап 2: опытом использования профессиональной терминологии</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	8	-	8
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	10	-	10
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
8	Всего	44	28	44	28

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие сведения о развитии лесной отрасли	I	8	-	18	-	-	x	4	6	6	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	I	2	-	4	-	-	x	1	2	2	x	ОК-7
1.2.	Тема 2 Общие сведения о направлении «Лесное дело»	I	2	-	6	-	-	x	1	2	2	x	ОПК-1
1.3.	Тема 3 Современное состояние лесов страны		2	-	4	-	-	X	1	1	1	X	ПК-4
1.4.	Тема 4 Современная структура лесного хозяйства страны		2	-	4	-	-	x	1	1	1	x	ОК-7
2.	Раздел 2 Направления деятельности лесной отрасли страны	I	6	-	10	-	-	x	4	4	4	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
2.1.	Тема 5 Основные направления деятельности в лесном хозяйстве	I	4	-	6	-	-	x	2	2	2	x	ОК-7 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 6 Лесная отрасль Оренбургской области	I	2	-	4	-	-	x	2	2	2	x	ОПК-1
3	<b>Контактная работа</b>	I	14	-	28	-	-	x	-	-	-	2	x
4	<b>Самостоятельная работа</b>	I	-	-	-	-	-	-	8	10	10	-	x
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	I	14	-	28	-	-	x	8	10	10	2	x
6	<b>Всего по дисциплине</b>	x	14	-	28	-	-	-	8	10	10	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	2
Л-2	Общие сведения о направлении «Лесное дело»:	2
Л-3	Современное состояние лесов страны	2
Л-4	Современная структура лесного хозяйства страны	2
Л-5, 6	Основные направления деятельности в лесном хозяйстве	4
Л-7	Лесная отрасль Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		14

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в дисциплину	2
ПЗ-2	Социальная значимость профессии	2
ПЗ-3, 4	Ученые российской лесной науки	4
ПЗ-5, 6	Лесные ресурсы РФ	4
ПЗ-7	Особенности природы леса	2
ПЗ-8, 9	Учет лесных ресурсов - значение и особенности	4
ПЗ-10, 11	Основные направления лесохозяйственной деятельности	4
ПЗ-12, 13	Лесное хозяйство Оренбургской области	4
ПЗ-14	Перспективы современного развития лесного хозяйства РФ	2
Итого по дисциплине		28

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Моя специальность - лесное дело
2. Основные лесообразующие породы на территории России
3. Лесные ресурсы и их использование
4. Древесно-кустарниковая растительность места моего проживания

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Основы организации и ведения лесного хозяйства	2
2.	Общие сведения о направлении «Лесное дело»	Этапы развития лесного хозяйства в России	2
3.	Современное состояние лесов страны	Лесной план субъекта РФ и лесохозяйственный регламент	1
4.	Современная структура лесного	Основные лесообразующие	1

	хозяйства страны	породы РФ	
5.	Основные направления деятельности в лесном хозяйстве	Основы пользования лесом	2
6.	Лесная отрасль Оренбургской области	Целевое назначение лесов Оренбургской области	2
Итого по дисциплине			10

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник . 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2010. – 48 с.
2. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л. Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч. ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.6 издательство «Лань», 2010. – 240 с.
3. Никонов М.В. Лесоводство: учебн. пособие. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 224 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,
3. <http://www.garant.ru/>,
4. <http://orensau.ru/>
5. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина