

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность**

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются формирование представления о профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и знакомство с особенностями выбранной профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Психология и педагогика
ОПК-1	История лесного дела
ПК-4	Государственное управление лесами

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: определение лесного хозяйства; Этап 2: организационно-управленческую структуру лесного хозяйства	Этап 1: выделять направления профессиональной деятельности; Этап 2: использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Этап 1: опытом работы с информацией; Этап 2: навыками работы с информацией об основных направлениях хозяйственной и научной деятельности в лесном деле
ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Этап 1: объекты лесного хозяйства; Этап 2: специфику объектов профессиональной деятельности бакалавров лесного дела	Этап 1: пользоваться информационными технологиями; Этап 2: выделять направления лесохозяйственной деятельности	Этап 1: информационной и библиографической культурой; Этап 2: навыками работы с информацией о лесных ресурсах

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			страны
ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Этап 1: объекты лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>Этап 2: особенности производственно-технологических процессов отрасли</p>	<p>Этап 1: пользоваться нормативными документами;</p> <p>Этап 2: формулировать информацию о значении леса в жизни человека</p>	<p>Этап 1: навыками работы с картографическим материалом;</p> <p>Этап 2: опытом использования профессиональной терминологии</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	2	-	2	-
2	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	8	-	8
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	10	-	10
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	42	-	42
6	Промежуточная аттестация	2	2	2	2
7	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
8	Всего	10	62	10	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<i>Раздел 1 Общие сведения о развитии лесной отрасли</i>	I	1,5	-	4	-	-	x	4	6	28	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	I	0,25	-	1	-	-	x	1	2	7	x	ОК-7
1.2.	Тема 2 Общие сведения о направлении «Лесное дело»	I	0,25	-	1	-	-	x	1	2	7	x	ОПК-1
1.3.	Тема 3 Современное состояние лесов страны		0,5	-	1	-	-	X	1	1	7	X	ПК-4
1.4.	Тема 4 Современная структура лесного хозяйства страны		0,5	-	1	-	-	x	1	1	7	x	ОК-7
2.	<i>Раздел 2 Направления деятельности лесной отрасли страны</i>	I	0,5	-	2	-	-	x	4	4	14	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
2.1.	Тема 5 Основные направления деятельности в лесном хозяйстве	I	0,25	-	1	-	-	x	2	2	7	x	ОК-7 ПК-4
2.2.	Тема 6 Лесная отрасль Оренбургской области	I	0,25	-	1	-	-	x	2	2	7	x	ОПК-1
3	Контактная работа	I	2	-	6	-	-	x	-	-	-	2	x
4	Самостоятельная работа	I	-	-	-	-	-	-	8	10	42	2	x
5	Объем дисциплины в семестре	I	2	-	6	-	-	x	8	10	42	2	x
6	Всего по дисциплине	x	2	-	6	-	-	-	8	10	42	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	0,25
	Общие сведения о направлении «Лесное дело»:	0,25
	Современное состояние лесов страны	0,5
	Современная структура лесного хозяйства страны	0,5
	Основные направления деятельности в лесном хозяйстве	0,25
	Лесная отрасль Оренбургской области	0,25
Итого по дисциплине		2

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в дисциплину	0,5
	Социальная значимость профессии	0,5
	Ученые российской лесной науки	1
ПЗ-2	Лесные ресурсы РФ	1
	Особенности природы леса	0,5
	Учет лесных ресурсов - значение и особенности	0,5
ПЗ-3	Основные направления лесохозяйственной деятельности	1
	Лесное хозяйство Оренбургской области	0,5
	Перспективы современного развития лесного хозяйства РФ	0,5
Итого по дисциплине		6

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.4 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.5 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Моя специальность - лесное дело
2. Основные лесообразующие породы на территории России
3. Лесные ресурсы и их использование
4. Древесно-кустарниковая растительность места моего проживания

5.2.7 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Основы организации и ведения лесного хозяйства	2
2.	Общие сведения о направлении	Этапы развития лесного	2

	«Лесное дело	хозяйства в России	
3.	Современное состояние лесов страны	Лесной план субъекта РФ и лесохозяйственный регламент	1
4.	Современная структура лесного хозяйства страны	Основные лесообразующие породы РФ	1
5.	Основные направления деятельности в лесном хозяйстве	Основы пользования лесом	2
6.	Лесная отрасль Оренбургской области	Целевое назначение лесов Оренбургской области	2
Итого по дисциплине			10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник . 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лесной кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2010. – 48 с.
2. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л. Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч. ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.6 издательство «Лань», 2010. – 240 с.
3. Никонов М.В. Лесоводство: учебн. пособие. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 224 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,
3. <http://www.garant.ru/>,
4. <http://orensau.ru/>
5. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина