

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.08 Декоративная дендрология и цветоводство

**Направление подготовки** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Декоративная дендрология и цветоводство» являются:

- профессиональная подготовка бакалавров, специализирующихся в области озеленения и создании благоприятных условий для жизни населения;
- улучшение санитарно – гигиенического состояния и общей архитектурно – художественной выразительности городов и населенных пунктов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Декоративная дендрология и цветоводство» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Декоративная дендрология и цветоводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК – 11	Физиология растений с основами биохимии
ПК – 10	Ботаника
ОПК - 5	Флора Южного Урала

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК - 5	Садово – парковое искусство
ПК - 11	Технология лесозащиты
ПК - 10	Фитодизайн

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Этап 1: Виды парковых объектов  Этап 2: Анализ динамики показателей качества лесопарков, декоративных питомников	Этап 1: Оценивать декоративные особенности насаждений  Этап 2: Грамотно подбирать ассортимент учитывая декоративные особенности	Этап 1: Планами: посадочным, дендропланом, генеральным планом  Этап 2: Чтение и перенос проектов в природу
ПК-10 уметь применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Этап 1: Объекты лесопарковой деятельности  Этап 2: Динамику показателей качества объектов деятельности	Этап 1: Определять показатели качества объектов  Этап 2: Анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности	Этап 1: Видовым разнообразием видов аборигенов и интродуцентов  Этап 2: Использованием природных ресурсов дендрофлоры и способность их сохранения
ПК-11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: Видовым разнообразием видов аборигенов и интродуцентов  Этап 2: Основные виды декоративных древесных, кустарниковых насаждений используемых в озеленении	Этап 1: Характеризовать физиономические группы  Этап 2: Самостоятельно подбирать ассортимент, грамотно составлять группы из растений при разработке проектов	Этап 1: Проектной документацией  Этап 2: Чтение и перенос проектов в природу

#### 4. Объем дисциплины

Общая дисциплины « Декоративная дендрология и цветоводство» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)	6		6	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		48		48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Общие сведения о насаждениях</b>	3	2								12	2		ОПК 5 ПК10 ПК 11
1.1.	<b>Тема 1</b> Ассортимент декоративных древесных растений	3	2								6	1		ОПК 5 ПК10
1.2.	<b>Тема 2</b> Естественные декоративные свойства древесных растений	3									6	1		ПК 11
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Декоративные свойства древесных растений</b>	3	2	2							8	2		ОПК 5 ПК10 ПК 11
2.1.	<b>Тема 3</b> Декоративные качества хвойных деревьев и кустарников	3	2								4	1		ПК10 ПК 11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.2.	<b>Тема 4</b> Декоративные качества лиственных кустарников	3		2						4	1			ОПК 5
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Архитектурные композиции</b>	3		2						18	5			ОПК 5 ПК10 ПК 11
3.1.	<b>Тема 5</b> Декоративные цветочные растения открытого грунта	3								6	2			ОПК 5
3.2.	<b>Тема 6</b> Цветочные растения двулетники	3		2						4	1,5			ПК10
3.3.	<b>Тема 7</b> Современные тенденции в цветочном оформлении	3								8	1,5			ПК 11
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Искусственные формы древесных растений</b>	3		2						10	3			ОПК 5 ПК10 ПК 11
4.1.	<b>Тема 8</b> Ассортимент древесно кустарниковых пород для солитеров,	3		2						10	3			ОПК 5 ПК10 ПК 11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	бордюров, живых изгородей													
5.	<b>Контактная работа</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>									<b>2</b>	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>									<b>48</b>	<b>12</b>		
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>						<b>48</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>						<b>48</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Ассортимент декоративных древесных растений	2
Л-2	Декоративные качества хвойных деревьев и кустарников	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Изучить физиономические группы лиственных пород	2
ЛР – 2	Изучить морфологическое разнообразие семян распространенных цветочных культур	2
ЛР -3	Изучить принципы составления композиций зеленых насаждений	2
Итого по дисциплине		6

**5.2.3 – Темы практически занятий – не предусмотрено РУП.**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП.**

**5.2.5 – Темы курсовых работ – не предусмотрено РУП.**

**5.2.6 – Темы рефератов – не предусмотрено РПД.**

**5.2.7 – Темы эссе – не предусмотрено РПД.**

**5.2.8 – Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено РПД.**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1. Ассортимент декоративных древесных растений	Рост, долговечность декоративных древесных растений	6
2.	Тема 2. Естественные декоративные свойства древесных растений	Ассортимент декоративных гибридов, форм, сортов	6
3.	Тема 3. Декоративные качества хвойных деревьев и кустарников	Виды и формы красивоцветущих лиственных деревьев	2
		Виды и формы красивоцветущих лиственных кустарников	2
4.	Тема 4. Декоративных качества лиственных кустарников	История интродукции хвойных деревьев	2
		История интродукции хвойных кустарников	2
5.	Тема 5. Декоративные		6

	цветочные растения открытого грунта	Фигурные зеленые изделия	
6.	Тема 6. Цветочные растения двулетники	Мелколуковичные цветочные культуры	4
7.	Тема 7. Современные тенденции в цветочном оформлении	Стили современного цветочного оформления	8
8.	Тема 8. Ассортимент древесно кустарниковых пород для солитеров, бордюров, живых изгородей	Топиарное искусство 21 в. Ассортимент древесно кустарниковой растительности для высоких стриженых стен	5 5
Итого по дисциплине			48

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с.
2. Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 160 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Абаймов, В. Ф. Создание городских зеленых насаждений в условиях степной зоны Южно-Уральского региона [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Абаймов, А. И. Колтунова, Г. А. Панина. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2007. - 66 с.
2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
  - методические указания по выполнению лабораторных работ;

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [http://cvetovodstvo-i-dendrologiya.ru./](http://cvetovodstvo-i-dendrologiya.ru/)
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.dendrolog-build.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Изучить физиономические группы лиственных пород	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Изучить морфологическое разнообразие семян распространенных цветочных культур	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР - 3	Изучить принципы составления композиций зеленых насаждений	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовое проектирование проводится в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала: \_\_\_\_\_

Г.А. Япринцева