

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 Иностраный язык**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки:** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» включена в цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Этап 1: иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p> <p>Этап 2: -основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах</p>	<p>Этап 1: - самостоятельно читать иноязычную научную литературу;</p> <p>Этап 2: - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях</p>	<p>Этап 1: - навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.</p> <p>Этап 2: - владеть иностранным языком как средством делового общения;</p>

### 4. Объём дисциплины

Объём дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 7 ЗЕ (252 часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/ п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
2	Лабораторные работы (ЛР)	148		58		62		28	
	в том числе в интерактивной форме			2		2		2	
<b>10</b>	<b>Подготовка к занятиям (ПКЗ)</b>		<b>96</b>		<b>12</b>		<b>44</b>		<b>40</b>
11	Промежуточная аттестация	8		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	156	96	60	12	64	44	32	40

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины «Иностранный язык»**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Мои персональные данные.	1		20							4		ОК-5
1.1.	<b>Тема 1</b> Моя биография.			20							4		ОК-5
2	<b>Раздел 2</b> Семья. Модели семьи.			16							4		ОК-5
2.1.	<b>Тема 2</b> Семейные традиции.			16							4		ОК-5
3.	<b>Раздел 3</b> Я - студент. Мой университет.			16							2		ОК-5
3.1.	<b>Тема 3</b> Система образования.			16							2		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	<b>Раздел 4</b> Культура и традиции стран изучаемого языка.			6							2		ОК-5
4.1.	<b>Тема 4</b> Речевой и письменный этикет.			6							2		ОК-5
5	<b>Контактная работа</b>	1		58								2	
6	<b>Самостоятельная работа</b>	1									12		
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1		58							12	2	
8.	<b>Раздел 5</b> Корни	2		20							12		ОК-5
8.1.	<b>Тема 5</b> Структура корней			10							6		ОК-5
8.2.	<b>Тема 6</b> Функции корней.			10							6		
9.	<b>Раздел 6</b>			16							12		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Стебель												
9.1.	<b>Тема 7</b> Структура стебля.			8							6		ОК-5
9.2.	<b>Тема 8</b> Функции стебля.			8							6		
10.	<b>Раздел 7</b> Листья.			16							12		ОК-5
10.1	<b>Тема 9</b> Структура и функции листьев.			16							12		ОК-5
11.	<b>Раздел 8</b> Семена и побеги.			10							8		ОК-5
11.1	<b>Тема 10</b> Типы вопросительных предложений.			10							8		
12.	<b>Контактная работа</b>	2		62								2	
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	2									44		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2		62							44	2	
15.	<b>Раздел 9</b> Оздоровление леса.	3		10							10		ОК-5
15.1	<b>Тема 11</b> Природоохранные мероприятия.			10							10		ОК-5
16.	<b>Раздел 10</b> Хвойные леса.			8							10		ОК-5
16.1	<b>Тема 12</b> Леса России.			8							10		ОК-5
17.	<b>Раздел 11</b> Защита леса			6							10		ОК-5
17.1	<b>Тема 13</b> Лесная растительность			4							10		ОК-5
18.	<b>Раздел 12</b> Национальные парки.			4							10		ОК-5
18.1	<b>Тема 14</b>			4							10		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточно- я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
.	Классификация и виды деревьев												
21.	<b>Контактная работа</b>			28								4	
22.	<b>Самостоятельная работа</b>										40		
23.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3		28							40	4	
24.	<b>Итого</b>			148							96	8	

## 5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций не предусмотрены учебным планом.

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Артикль. Моя биография	2
ЛР-2	Глагол to be. Моя биография, учеба, хобби	2
ЛР-3	Имя существительное. Мои персональные данные	2
ЛР-4	Множественное число существительных. Черты и качества человека	2
ЛР-5	Словообразовательные суффиксы существительных. Родственные отношения	2
ЛР-6	Категории падежа существительных. Служебные слова. Моя семья	2
ЛР -7	Личные, притяжательные, указательные местоимения. «Семейные традиции».	2
ЛР -8	Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье»	2
ЛР -9	Неопределенные местоимения. «Мой Университет».	2
ЛР -10	Прилагательные. «Образование»	2
ЛР -11	Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».	2
ЛР -12	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».	2
ЛР -13	Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».	2
ЛР -14	Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».	2
ЛР -15	Простое прошедшее время. «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста».	2
ЛР -16	Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».	2
ЛР -17	Простое будущее время. «Будущая профессия».	2
ЛР -18	Простое будущее время. «Будущая профессия».	2
ЛР -19	Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».	2

ЛР -20	Past Perfect «Культура и традиции стран изучаемого языка».	2
ЛР - 21	Словообразование. «Театры стран изучаемого языка».	2
ЛР -22	Словообразование. «Киноиндустрия стран изучаемого языка».	2
ЛР -23	Причастие. «Праздники стран изучаемого языка».	2
ЛР -24	Неличные формы глагола. «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».	2
ЛР -25	Модальные глаголы. «Достопримечательности стран изучаемого языка».	2
ЛР -26	Модальные глаголы. «Англоговорящие страны».	2
ЛР -27	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи Великобритании».	2
ЛР -28	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи США».	2
ЛР -29	Речевой этикет.	2
ЛР -30	Речевой этикет.	2
ЛР -31	Речевой этикет. «Растения».	2
ЛР -32	Речевой профессиональный этикет. «Растения».	2
ЛР -33	«Растения»	2
ЛР -34	«Структура и функции корней».	2
ЛР -35	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	2
ЛР -36	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	2
ЛР -37	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	2
ЛР -38	«Стебель».	2
ЛР -39	«Стебель».	2
ЛР -40	«Стебель».	2
ЛР -41	«Стебель».	2
ЛР -42	Листья».	2
ЛР -43	Листья».	2
ЛР -44	Листья».	2
ЛР -45	Листья».	2

ЛР -46	«Семена и побеги».	2
ЛР -47	«Семена и побеги».	2
ЛР -48	Различные типы вопросительных предложений. «Семена и побеги».	2
ЛР -49	«Семена и побеги».	2
ЛР -50	«Семена и побеги».	2
ЛР -51	«Оздоровление леса».	2
ЛР -52	Future Perfect. «Оздоровление леса».	2
ЛР -53	«Хвойные леса».	2
ЛР -54	Пассивный залог. «Хвойные леса».	2
ЛР -55	«Хвойные леса».	2
ЛР -56	«Хвойные леса».	2
ЛР -57	«Леса России».	2
ЛР -58	«Леса России».	2
ЛР -59	«Леса России».	2
ЛР -60	«Леса России».	2
ЛР -61	Present Continuous. «Природоохранные мероприятия».	2
ЛР -62	«Природоохранные мероприятия».	2
ЛР -63	«Защита леса».	2
ЛР -64	«Защита леса».	2
ЛР -65	«Лесная растительность».	2
ЛР -66	Past Continuous. «Лесная растительность».	2
ЛР -67	Модальные глаголы. «Лесная растительность».	2
ЛР -68	«Растения в экосистемах».	2
ЛР -69	«Растения в экосистемах».	2
ЛР -70	Причастный оборот. «Национальные парки».	2
ЛР -71	«Национальные парки».	2
ЛР -72	«Национальные парки».	2
ЛР -73	«Национальные парки».	2
ЛР -74	«Национальные парки».	2
Итого по дисциплине		<b>148</b>

**5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены учебным планом.**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом.**

**5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены.**

**5.2.7 Темы эссе не предусмотрены.**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены.**

## 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Валитова Л.Р. Английский язык в профессиональном общении [Текст]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки «Лесное дело»/ Л. Р. Валитова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 111 с.
- 2) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение [Текст]: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов / Г. А. Маркова Издательский центр ОГАУ, 2011.-135 с.

#### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Маркова, Г.А. Английский язык: 1000 тестов для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры» [Текст]: Практикум для самостоятельной работы студентов / Г. А. Маркова.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 61 с.

#### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;

#### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.bbc.co.uk>, [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com),  
[www.englishclub.net](http://www.englishclub.net), [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)  
[www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru) [www.englishfirst.ru](http://www.englishfirst.ru) [www.ielts-moscow.ru](http://www.ielts-moscow.ru)  
[www.ef.com](http://www.ef.com) [www.linguanet.ru](http://www.linguanet.ru) [www.esl-lab.ru](http://www.esl-lab.ru)  
[www.rong-chang.com](http://www.rong-chang.com) [www.ait.ac.jp/~iteslj/quizzes/help/write-mc.html](http://www.ait.ac.jp/~iteslj/quizzes/help/write-mc.html)  
[www.webwinder.com/wwhtmbin/jbibquiz.html](http://www.webwinder.com/wwhtmbin/jbibquiz.html)  
[www.webwombat.com.au/intercom/newsprs/index.html](http://www.webwombat.com.au/intercom/newsprs/index.html)  
[www.surrey.ac.uk/ELI/ltr/html](http://www.surrey.ac.uk/ELI/ltr/html) [www.infroseek.com](http://www.infroseek.com)  
[www.ohio.edu/esl](http://www.ohio.edu/esl) [www.uow.edu.au/itc/welc/page4.html](http://www.uow.edu.au/itc/welc/page4.html)  
[www.cortland.edu/fiteach/fiteach-res.html](http://www.cortland.edu/fiteach/fiteach-res.html) [www.aitech.ac.jp/~iteslj/links/TESL](http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/links/TESL)  
[www.berkeley.edu/~thorne/HumanResources.html](http://www.berkeley.edu/~thorne/HumanResources.html)  
[www.lclarc.edu/~krauss/toppiks/grammar.html](http://www.lclarc.edu/~krauss/toppiks/grammar.html)

[www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com) polyglot.lss.wisc.edu/lss/lang/teach.html  
[www.Freesl.net](http://www.Freesl.net) sites.netscape.net/djones55are  
[www.teleport.com/~pccprep/qz](http://www.teleport.com/~pccprep/qz) [www.eslpartyland.com/quizcentre/quiz.html](http://www.eslpartyland.com/quizcentre/quiz.html)  
[deil.lang.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html](http://deil.lang.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html)  
[www.monash.edu.au/lis/sif/Tutorials/Grammar](http://www.monash.edu.au/lis/sif/Tutorials/Grammar)  
[www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com) [www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html](http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html)  
[www.io.com/~hcexres/tcm1003/achtml/intro.html](http://www.io.com/~hcexres/tcm1003/achtml/intro.html)  
[www.ohiou.edu/esl/project/index.html](http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html)  
[www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html](http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html)  
[www.nitimes.com/learning/teachers/lessons/americanhistory.html](http://www.nitimes.com/learning/teachers/lessons/americanhistory.html)

2. Электронные адреса и поисковые системы, предлагаемые студентам для выполнения интернет-ориентированных заданий:

Google: <http://www.google.com>

Yahoo: <http://search.yahoo.com>

Bing: <http://www.bing.com>

Juice: <http://www.kbcafe.com/juice/download.html>

GreatNews: <http://www.curiostudio.com/download.html>

BBC Learning English: <http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish>

Australian Broadcasting Company: <http://www.abc.net.au/worldtoday>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР №1	Артикул. Моя биография	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР №2	Глагол to be. Моя биография, учеба, хобби	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №3	Имя существительное. Мои персональные данные	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное	

			оборудование	
ЛР №4	Множественное число существительных. Черты и качества человека	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №5	Словообразовательные суффиксы существительных. Родственные отношения	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №6	Категории падежа существительных. Служебные слова. Моя семья	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №7	Личные, притяжательные, указательные местоимения. «Семейные традиции».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №8	Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье»	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №9	Неопределенные местоимения. «Мой Университет».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №10	Прилагательные. «Образование»	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №11	Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного	

	образовательных системах».		оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №12	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №13	Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №14	Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №15	Простое прошедшее время. «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №16	Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №17	Простое будущее время. «Будущая профессия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №18	Простое будущее время. «Будущая профессия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

			Лингафонное оборудование
ЛР №19	Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №20	Past Perfect «Культура и традиции стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №21	Словообразование. «Театры стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №22	Словообразование. «Киноиндустрия стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №24	Причастие. «Праздники стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №25	Неличные формы глагола. «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №26	Модальные глаголы. «Достопримечательности стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР	Модальные глаголы.	Учебная аудитория	Наборы

№27	«Англоговорящие страны».	аудитория	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №28	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи Великобритании».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №29	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи США».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №30	Речевой этикет.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №31	Речевой этикет.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №32	Речевой этикет. «Растения».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №33	Речевой профессиональный этикет. «Растения».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №34	«Растения»	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

			пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №35	«Структура и функции корней».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №36	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №37	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №38	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №39	«Стебель».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №40	«Стебель».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №41	«Стебель».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование

ЛР №42	«Стебель».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №43	Листья».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №44	Листья».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №45	Листья».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №46	Листья».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №47	«Семена и побеги».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №48	«Семена и побеги».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №49	Различные типы вопросительных предложений. «Семена и	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и

	побеги».		учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №50	«Семена и побеги».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №51	«Семена и побеги».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №52	«Оздоровление леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №53	Future Perfect. «Оздоровление леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №54	«Хвойные леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №55	Пассивный залог. «Хвойные леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №56	«Хвойные леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное

			оборудование
ЛР №57	«Хвойные леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №58	«Леса России».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №59	«Леса России».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №60	«Леса России».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №61	«Леса России».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №62	Present Continuous. «Природоохранные мероприятия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №63	«Природоохранные мероприятия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №64	«Защита леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного

			оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №65	«Защита леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №66	«Лесная растительность».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №67	Past Continuous. «Лесная растительность».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №68	Модальные глаголы. «Лесная растительность».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №69	«Растения в экосистемах».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №70	«Растения в экосистемах».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №71	Причастный оборот. «Национальные парки».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

			Лингафонное оборудование
ЛР №72	«Национальные парки».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №73	«Национальные парки».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №74	«Национальные парки».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью

(посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Т. А. Губарева