

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Иностраный язык**

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.Б.01 Иностранный язык» включена в цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; Этап 2: -основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах	Этап 1: - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; Этап 2: - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях	Этап 1: - навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов. Этап 2: - владеть иностранным языком как средством делового общения;

4. Объём дисциплины

Объём дисциплины «Б1.Б.01 Иностранный язык» составляет 7 ЗЕ (252 часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/ п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Лабораторные работы (ЛР)	148		58		62		28	
	в том числе в интерактивной форме			2		2		2	
10	Подготовка к занятиям (ПКЗ)		96		12		44		40
11	Промежуточная аттестация	8		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	156	96	60	12	64	44	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Мои персональные данные.	1		20							4		ОК-5
1.1.	Тема 1 Моя биография.			20							4		ОК-5
2	Раздел 2 Семья. Модели семьи.			16							4		ОК-5
2.1.	Тема 2 Семейные традиции.			16							4		ОК-5
3.	Раздел 3 Я - студент. Мой университет.			16							2		ОК-5
3.1.	Тема 3 Система образования.			16							2		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Раздел 4 Культура и традиции стран изучаемого языка.			6							2		ОК-5
4.1.	Тема 4 Речевой и письменный этикет.			6							2		ОК-5
5	Контактная работа	1		58								2	
6	Самостоятельная работа	1									12		
7.	Объем дисциплины в семестре	1		58							12	2	
8.	Раздел 5 Корни	2		20							12		ОК-5
8.1.	Тема 5 Структура корней			10							6		ОК-5
8.2.	Тема 6 Функции корней.			10							6		
9.	Раздел 6			16							12		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Стебель												
9.1.	Тема 7 Структура стебля.			8							6		ОК-5
9.2.	Тема 8 Функции стебля.			8							6		
10.	Раздел 7 Листья.			16							12		ОК-5
10.1	Тема 9 Структура и функции листьев.			16							12		ОК-5
11.	Раздел 8 Семена и побеги.			10							8		ОК-5
11.1	Тема 10 Типы вопросительных предложений.			10							8		
12.	Контактная работа	2		62								2	
13.	Самостоятельная работа	2									44		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
14.	Объем дисциплины в семестре	2		62							44	2	
15.	Раздел 9 Оздоровление леса.	3		10							10		ОК-5
15.1	Тема 11 Природоохранные мероприятия.			10							10		ОК-5
16.	Раздел 10 Хвойные леса.			8							10		ОК-5
16.1	Тема 12 Леса России.			8							10		ОК-5
17.	Раздел 11 Защита леса			6							10		ОК-5
17.1	Тема 13 Лесная растительность			4							10		ОК-5
18.	Раздел 12 Национальные парки.			4							10		ОК-5
18.1	Тема 14			4							10		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточно- я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
.	Классификация и виды деревьев												
21.	Контактная работа			28								4	
22.	Самостоятельная работа										40		
23.	Объем дисциплины в семестре	3		28							40	4	
24.	Итого			148							96	8	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций не предусмотрены учебным планом.

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Артикль. Моя биография	2
ЛР-2	Глагол to be. Моя биография, учеба, хобби	2
ЛР-3	Имя существительное. Мои персональные данные	2
ЛР-4	Множественное число существительных. Черты и качества человека	2
ЛР-5	Словообразовательные суффиксы существительных. Родственные отношения	2
ЛР-6	Категории падежа существительных. Служебные слова. Моя семья	2
ЛР -7	Личные, притяжательные, указательные местоимения. «Семейные традиции».	2
ЛР -8	Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье»	2
ЛР -9	Неопределенные местоимения. «Мой Университет».	2
ЛР -10	Прилагательные. «Образование»	2
ЛР -11	Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».	2
ЛР -12	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».	2
ЛР -13	Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».	2
ЛР -14	Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».	2
ЛР -15	Простое прошедшее время. «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста».	2
ЛР -16	Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».	2
ЛР -17	Простое будущее время. «Будущая профессия».	2
ЛР -18	Простое будущее время. «Будущая профессия».	2
ЛР -19	Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».	2

ЛР -20	Past Perfect «Культура и традиции стран изучаемого языка».	2
ЛР - 21	Словообразование. «Театры стран изучаемого языка».	2
ЛР -22	Словообразование. «Киноиндустрия стран изучаемого языка».	2
ЛР -23	Причастие. «Праздники стран изучаемого языка».	2
ЛР -24	Неличные формы глагола. «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».	2
ЛР -25	Модальные глаголы. «Достопримечательности стран изучаемого языка».	2
ЛР -26	Модальные глаголы. «Англоговорящие страны».	2
ЛР -27	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи Великобритании».	2
ЛР -28	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи США».	2
ЛР -29	Речевой этикет.	2
ЛР -30	Речевой этикет.	2
ЛР -31	Речевой этикет. «Растения».	2
ЛР -32	Речевой профессиональный этикет. «Растения».	2
ЛР -33	«Растения»	2
ЛР -34	«Структура и функции корней».	2
ЛР -35	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	2
ЛР -36	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	2
ЛР -37	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	2
ЛР -38	«Стебель».	2
ЛР -39	«Стебель».	2
ЛР -40	«Стебель».	2
ЛР -41	«Стебель».	2
ЛР -42	Листья».	2
ЛР -43	Листья».	2
ЛР -44	Листья».	2
ЛР -45	Листья».	2

ЛР -46	«Семена и побеги».	2
ЛР -47	«Семена и побеги».	2
ЛР -48	Различные типы вопросительных предложений. «Семена и побеги».	2
ЛР -49	«Семена и побеги».	2
ЛР -50	«Семена и побеги».	2
ЛР -51	«Оздоровление леса».	2
ЛР -52	Future Perfect. «Оздоровление леса».	2
ЛР -53	«Хвойные леса».	2
ЛР -54	Пассивный залог. «Хвойные леса».	2
ЛР -55	«Хвойные леса».	2
ЛР -56	«Хвойные леса».	2
ЛР -57	«Леса России».	2
ЛР -58	«Леса России».	2
ЛР -59	«Леса России».	2
ЛР -60	«Леса России».	2
ЛР -61	Present Continuous. «Природоохранные мероприятия».	2
ЛР -62	«Природоохранные мероприятия».	2
ЛР -63	«Защита леса».	2
ЛР -64	«Защита леса».	2
ЛР -65	«Лесная растительность».	2
ЛР -66	Past Continuous. «Лесная растительность».	2
ЛР -67	Модальные глаголы. «Лесная растительность».	2
ЛР -68	«Растения в экосистемах».	2
ЛР -69	«Растения в экосистемах».	2
ЛР -70	Причастный оборот. «Национальные парки».	2
ЛР -71	«Национальные парки».	2
ЛР -72	«Национальные парки».	2
ЛР -73	«Национальные парки».	2
ЛР -74	«Национальные парки».	2
Итого по дисциплине		148

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены учебным планом.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Валитова Л.Р. Английский язык в профессиональном общении [Текст]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки «Лесное дело»/ Л. Р. Валитова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 111 с.
- 2) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение [Текст]: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов / Г. А. Маркова Издательский центр ОГАУ, 2011.-135 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Маркова, Г.А. Английский язык: 1000 тестов для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры» [Текст]: Практикум для самостоятельной работы студентов / Г. А. Маркова.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 61 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.bbc.co.uk>, www.english-to-go.com,
www.englishclub.net, www.lingvo.ru
www.mbaconsult.ru www.englishfirst.ru www.ielts-moscow.ru
www.ef.com www.linguanet.ru www.esl-lab.ru
www.rong-chang.com www.ait.ac.jp/~iteslj/quizzes/help/write-mc.html
www.webwinder.com/wwhtmbin/jbibquiz.html
www.webwombat.com.au/intercom/newsprs/index.html
www.surrey.ac.uk/ELI/ltr/html www.infroseek.com
www.ohio.edu/esl www.uow.edu.au/itc/welc/page4.html
www.cortland.edu/fiteach/fiteach-res.html www.aitech.ac.jp/~iteslj/links/TESL
www.berkeley.edu/~thorne/HumanResources.html
www.lclarc.edu/~krauss/toppiks/grammar.html

www.eslcafe.com polyglot.lss.wisc.edu/lss/lang/teach.html
www.Freesl.net sites.netscape.net/djones55are
www.teleport.com/~pccprep/qz www.eslpartyland.com/quizcentre/quiz.html
deil.lang.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html
www.monash.edu.au/lis/sif/Tutorials/Grammar
www.esl-lab.com www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html
www.io.com/~hcexres/tcm1003/achtml/intro.html
www.ohiou.edu/esl/project/index.html
www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html
www.nitimes.com/learning/teachers/lessons/americanhistory.html

2. Электронные адреса и поисковые системы, предлагаемые студентам для выполнения интернет-ориентированных заданий:

Google: <http://www.google.com>

Yahoo: <http://search.yahoo.com>

Bing: <http://www.bing.com>

Juice: <http://www.kbcafe.com/juice/download.html>

GreatNews: <http://www.curiostudio.com/download.html>

BBC Learning English: <http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish>

Australian Broadcasting Company: <http://www.abc.net.au/worldtoday>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР №1	Артикул. Моя биография	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР №2	Глагол to be. Моя биография, учеба, хобби	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование	
ЛР №3	Имя существительное. Мои персональные данные	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное	

			оборудование
ЛР №4	Множественное число существительных. Черты и качества человека	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №5	Словообразовательные суффиксы существительных. Родственные отношения	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №6	Категории падежа существительных. Служебные слова. Моя семья	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №7	Личные, притяжательные, указательные местоимения. «Семейные традиции».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №8	Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье»	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №9	Неопределенные местоимения. «Мой Университет».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №10	Прилагательные. «Образование»	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №11	Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного

	образовательных системах».		оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №12	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №13	Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №14	Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №15	Простое прошедшее время. «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №16	Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №17	Простое будущее время. «Будущая профессия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №18	Простое будущее время. «Будущая профессия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

			Лингафонное оборудование
ЛР №19	Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №20	Past Perfect «Культура и традиции стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №21	Словообразование. «Театры стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №22	Словообразование. «Киноиндустрия стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №24	Причастие. «Праздники стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №25	Неличные формы глагола. «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №26	Модальные глаголы. «Достопримечательности стран изучаемого языка».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР	Модальные глаголы.	Учебная	Наборы

№27	«Англоговорящие страны».	аудитория	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №28	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи Великобритании».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №29	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи США».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №30	Речевой этикет.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №31	Речевой этикет.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №32	Речевой этикет. «Растения».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №33	Речевой профессиональный этикет. «Растения».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №34	«Растения»	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

			пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №35	«Структура и функции корней».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №36	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №37	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №38	Пассивный залог. «Структура и функции корней».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №39	«Стебель».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №40	«Стебель».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №41	«Стебель».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование

ЛР №42	«Стебель».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №43	Листья».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №44	Листья».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №45	Листья».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №46	Листья».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №47	«Семена и побеги».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №48	«Семена и побеги».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №49	Различные типы вопросительных предложений. «Семена и	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и

	побеги».		учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №50	«Семена и побеги».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №51	«Семена и побеги».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №52	«Оздоровление леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №53	Future Perfect. «Оздоровление леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №54	«Хвойные леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №55	Пассивный залог. «Хвойные леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №56	«Хвойные леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное

			оборудование
ЛР №57	«Хвойные леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №58	«Леса России».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №59	«Леса России».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №60	«Леса России».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №61	«Леса России».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №62	Present Continuous. «Природоохранные мероприятия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №63	«Природоохранные мероприятия».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №64	«Защита леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного

			оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №65	«Защита леса».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №66	«Лесная растительность».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №67	Past Continuous. «Лесная растительность».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №68	Модальные глаголы. «Лесная растительность».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №69	«Растения в экосистемах».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №70	«Растения в экосистемах».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №71	Причастный оборот. «Национальные парки».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

			Лингафонное оборудование
ЛР №72	«Национальные парки».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №73	«Национальные парки».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование
ЛР №74	«Национальные парки».	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Лингафонное оборудование

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью

(посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Т. А. Губарева