

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 Лесное дело на Урале**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки:** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лесное дело на Урале» является изучение особенностей лесной отрасли Урала, как одного из старейших лесозаготовительных регионов России.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесное дело на Урале» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	История лесного дела
ОПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Государственное управление лесами

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: историю страны Этап 2: основных этапов развития лесного дела на Урале	Этап 1: выделять районы Урала Этап 2: ориентироваться в видах использования лесных ресурсов Урала	Этап 1: оценки природных ресурсов Этап 2: анализа основных этапов развития лесного дела на Урале
ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Этап 1: основы информационной и библиографической культуры Этап 2: основных характеристик лесных ресурсов Урала	Этап 1: оценивать природные условия объекта Этап 2: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	Этап 1: решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: работы с информацией об исследовании и освоении лесов Урала

безопасности			
ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: основы природопользования Этап 2: основных видов лесопользования на территории Урала их особенности	Этап 1: формулировать требования к проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: ориентироваться в картографическом материале отражающем особенности Урала	Этап 1: работы с исторической информацией Этап 2: анализа значения Уральского региона в истории развития РФ и ее лесного хозяйства

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Лесное дело на Урале» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Практические занятия (ПЗ)	14	-	14	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	14	-	14
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	14	-	14
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	14
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
8	Всего	30	42	30	42

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых дисциплин
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Лесное дело на Урале до 1917 г.	I	8	-	8	-	-	x	7	7	7	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
1.1.	<b>Тема 1</b> Краткая характеристика лесного дела; Южный Урал в XVIII-XIX вв.	I	2	-	2	-	-	x	2	2	2	x	ОК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Развитие лесного дела в XX-XXI вв.	I	2	-	2	-	-	x	2	2	2	x	ОПК-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Заповедные места степного края		2	-	2	-	-	x	2	2	2	X	ПК-4
1.4.	<b>Тема 4</b> Экологическая политика Оренбуржья		2	-	2	-	-	x	1	1	1	x	ОК-7
2.	<b>Раздел 2</b> Оренбуржье на современном этапе развития	I	6	-	8	-	-	x	7	7	7	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
2.1.	<b>Тема 5</b> Лесные учебные заведения	I	2	-	4	-	-	x	3	3	3	x	ОК-7 ПК-4
2.2.	<b>Тема 6</b> История озеленения г. Оренбурга	I	4	-	4	-	-	x	4	4	4	x	ОПК-1
3	<b>Контактная работа</b>	I	14	-	14	-	-	x	-	-	-	2	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетencies
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль ные домашние задания	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	<b>Самостоятельная работа</b>	I	-	-	-	-	-	-	14	14	14	-	x
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	I	14	-	14	-	-	x	14	14	14	2	x
6	<b>Всего по дисциплине</b>	x	14	-	14	-	-	-	14	14	14	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Краткая характеристика лесного дела; Южный Урал XVIII-XIX вв.	2
Л-2	Развитие лесного дела в XX-XXI вв.	2
Л-3	Заповедные места степного края	2
Л-4	Экологическая политика Оренбуржья	2
Л-5	Лесные учебные заведения	2
Л-6, 7	История озеленения Оренбурга	4
Итого по дисциплине		14

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в дисциплину	2
ПЗ-2	Общие сведения об Урале	2
ПЗ-3	Исследователи и лесоводы Урала	2
ПЗ-4	Природные условия Урала	2
ПЗ-5	Лесопользование на Урале	2
ПЗ-6	Лесокультурная деятельность на Урале	2
ПЗ-7	Современное состояние лесов Урала	2
Итого по дисциплине		14

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Особенности природных условий Уральского региона
2. Лесообразующие породы Уральского региона
3. Особенности лесного покрова Уральского региона
4. Современное состояние лесов Южного Урала

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Краткая характеристика лесного дела; Южный Урал в XVIII XIX вв.	Исторические сведения об Оренбургском крае	2
2.	Развитие лесного дела в XX-XXI вв.	Развитие русской лесной политики	2
3.	Заповедные места степного края	Исследователи Оренбургского края	2
4.	Экологическая политика Оренбуржья	Современное состояние лесной отрасли Оренбуржья	1
5.	Лесные учебные заведения	Оренбуржье в XIX в.	3
6.	История озеленения г. Оренбурга	Оренбуржье в XX-XXI в.	4
Итого по дисциплине			14

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Глуховский В.Ф. История лесного хозяйства Оренбуржья: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Ф. Глуховский, О.Ю. Устинова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 202 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Глуховский В.Ф. Отечественная история. Курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей. – Оренбург: издательский центр ОГАУ, 2006. – 644 с.

1. Устинова О.Ю. История лесного хозяйства Южного Урала: учебно-методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. – 48 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.dep-les.ru/>

2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,

3. <http://www.garant.ru/>,

4. <http://orensau.ru/>

5. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами

обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина