

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Лесное дело на Урале**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки:** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Лесное дело на Урале» является изучение особенностей лесной отрасли Урала, как одного из старейших лесоэксплуатационных регионов России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лесное дело на Урале» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	История лесного дела
ОПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Государственное управление лесами

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: историю страны Этап 2: основных этапов развития лесного дела на Урале	Этап 1: выделять районы Урала Этап 2: ориентироваться в видах использования лесных ресурсов Урала	Этап 1: оценки природных ресурсов Этап 2: анализа основных этапов развития лесного дела на Урале
ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап 1: основы информационной и библиографической культуры Этап 2: основных характеристик лесных ресурсов Урала	Этап 1: оценивать природные условия объекта Этап 2: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	Этап 1: решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий Этап 2: работы с информацией об исследовании и освоении лесов Урала
ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: основы природопользования Этап 2: основных видов лесопользования	Этап 1: формулировать требования к проектированию объектов лесного и лесопаркового	Этап 1: работы с исторической информацией Этап 2: анализа значения Уральского региона в истории

	на территории Урала их особенности	хозяйства Этап 2: ориентироваться в картографическом материале отражающем особенности Урала	развития РФ и ее лесного хозяйства
--	------------------------------------	---	------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Лесное дело на Урале» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	16	-	16
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	14	-	14
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
6	Промежуточная аттестация	2		2	
7	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
8	Всего	10	62	10	62

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Лесное дело на Урале до 1917 г.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	x	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	x	<b>ОК-7 ОПК-1, ПК-4</b>	
1.1.	Тема 1 Краткая характеристика лесного дела; Южный Урал в XVIII-XIX вв.	1	0,5	-	0,5	-	-	x	2	2	5	x		ОК-7
1.2.	Тема 2 Развитие лесного дела в XX-XXI вв.	1	0,5	-	0,5	-	-	x	3	2	5	x		ОПК-1
1.3.	Тема 3 Заповедные места степного края	1	0,5	-	0,5	-	-	x	2	2	5	x		ПК-4
1.4.	Тема 4 Экологическая политика Оренбуржья	1	0,5	-	0,5	-	-	x	2	1	5	x		ОК-7
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Оренбуржье на современном этапе развития</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	x	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	x	<b>ОК-7 ОПК-1, ПК-4</b>	
2.1.	Тема 5 Лесные учебные заведения	1	1	-	1	-	-	x	3	3	6	x		ОК-7 ПК-4
2.2.	Тема 6 История озеленения г. Оренбурга	1	2	-	2	-	-	x	4	4	6	x		ОПК-1
3	<b>Контактная работа</b>	1	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	x	-	-	-	2	x	
4	<b>Самостоятельная работа</b>	1	-	-	-	-	-	-	16	14	32		x	
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	x	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	2	x	
6	<b>Всего по дисциплине</b>	x	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	2	x	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1.

#### Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Краткая характеристика лесного дела; Южный Урал XVIII-XIX вв.	0,5
	Развитие лесного дела в XX-XXI вв.	0,5
	Заповедные места степного края	0,5
	Экологическая политика Оренбуржья	0,5
Л-2	Лесные учебные заведения	1
	История озеленения Оренбурга	1
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2.

#### – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в дисциплину	0,5
	Общие сведения об Урале	0,5
	Исследователи и лесоводы Урала	0,5
	Природные условия Урала	0,5
ПЗ-2	Лесопользование на Урале	1
	Лесокультурная деятельность на Урале	0,5
	Современное состояние лесов Урала	0,5
Итого по дисциплине		4

### 5.2.3.

Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

### 5.2.4.

Темы рефератов – не предусмотрено РПД

### 5.2.5.

Темы эссе – не предусмотрено РПД

### 5.2.6.

Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Особенности природных условий Уральского региона
2. Лесообразующие породы Уральского региона
3. Особенности лесного покрова Уральского региона
4. Современное состояние лесов Южного Урала

### 5.2.7. – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Краткая характеристика лесного дела; Южный Урал в XVIII-XIX вв.	Исторические сведения об Оренбургском крае	2
2.	Развитие лесного дела в XX-XXI вв.	Развитие русской лесной политики	2
3.	Заповедные места степного края	Исследователи Оренбургского края	2
4.	Экологическая политика Оренбуржья	Современное состояние лесной отрасли Оренбуржья	1
5.	Лесные учебные заведения	Оренбуржье в XIX в.	3

6.	История озеленения г. Оренбурга	Оренбуржье в XX-XXI в.	4
Итого по дисциплине			14

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Глуховский В.Ф. История лесного хозяйства Оренбуржья: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Ф. Глуховский, О.Ю. Устинова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 202 с.

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Глуховский В.Ф. Отечественная история. Курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей. – Оренбург: издательский центр ОГАУ, 2006. – 644 с.
2. Устинова О.Ю. История лесного хозяйства Южного Урала: учебно-методическое пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. – 48 с.

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.dep-les.ru/>
  2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,
  3. <http://www.garant.ru/>,
  4. <http://orensau.ru/>
5. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

*H.A. Жамурина*

Переработала:

*P.G. Калякина*