

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация): Лесное хозяйство**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавра в области лесного хозяйства, специализирующегося в области озеленения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Озеленение населенных пунктов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Озеленение населенных пунктов» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Мелиорация техногенных ландшафтов Эрозиоведение Лесное дело на Урале Садово-парковое искусство Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы
ПК-2	Декоративная дендрология и цветоводство Основы лесопаркового хозяйства Садово-парковое искусство Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы Лесоводство Ландшафтное планирование с основами инженерной графики

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
ПК-2	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, под-земных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> особенности произрастания древесных пород в урбосреде <i>Уметь:</i> использовать базовые знания о биологических особенностях древесных пород в процессе формирования городских насаждений <i>Владеть:</i> опытом проектирования устойчивых и высокопродуктивных зеленых насаждений в различных лесорастительных условиях</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы оценки и классификации зеленых насаждений <i>Уметь:</i> проектировать насаждения в зависимости от назначения <i>Владеть:</i> навыками использования методов оценки и классификации зеленых насаждений</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Озеленение населенных пунктов составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №8	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	

Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		72		72
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	72	36	72

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Принципы озеленения населенных мест	8	6	6					24			
Тема 2. Эксплуатация зеленых насаждений в населенных пунктах	8	6	6					24			
Тема 3. Реконструкция и реставрация зеленых насаждений	8	6	4					24			
<b>Контактная работа</b>	8	18	16						2		х
<b>Самостоятельная работа</b>	8							72			х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	8	18	16					72	2		х
<b>Всего по дисциплине</b>		18	16					72	2		

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

#### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академ. часы
1	Принципы озеленения населенных мест	<p>1. Какие имеются типы парков в современной системе озеленения?</p> <p>2. Что такое парк культуры и отдыха?</p> <p>3. На чем основана классификация парков культуры и отдыха?</p> <p>4. Когда и где был создан первый парк культуры и отдыха?</p> <p>5. Какие существуют типы районирования парков?</p> <p>6. Чем определяется характер районирования парков?</p> <p>7. Каковы архитектурно-планировочная организация и номенклатура устройств культурно-просветительного района парка культуры и отдыха?</p> <p>8. Каковы архитектурно-планировочная организация, номенклатура устройств и озеленение района физической культуры и спорта парка культуры и отдыха?</p> <p>9. Каковы основные задачи организации района развлечений парка культуры и отдыха?</p> <p>10. Каковы особенности архитектурно-планировочной организации района отдыха детей?</p> <p>11. Каковы особенности архитектурно-планировочной организации района тихого отдыха парка культуры и отдыха?</p> <p>12. Каковы особенности архитектурно-планировочного решения раздела обслуживания парка?</p> <p>13. Какие природные компоненты ландшафта (по ландшафтно-генетическим признакам) являются ведущими в проектировании парка?</p> <p>14. Какое влияние на планировку парка оказывает рельеф? Приведите пример парка на равнинном и пересеченном рельефе.</p> <p>15. Каковы особенности организации парков на нарушенных территориях? Приведите пример парка на такой территории.</p> <p>16. Какое влияние на планировочное решение парка оказывают водоемы? Приведите примеры парков с водоемами.</p> <p>17. Какое влияние на планировочное решение парка оказывает существующая растительность?</p> <p>18. Какие существуют приемы, сокращающие сроки формирования насаждений парка?</p>	24

2	Эксплуатация зеленых насаждений в населенных пунктах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое спортивный парк и какова его композиционная основа?</li> <li>2. Расскажите о зонировании спортивных парков и требованиях, предъявляемых к их озеленению.</li> <li>3. Что такое гидропарк? Что является его композиционной основой?</li> <li>4. Что такое детский парк? Каковы номенклатура и зонирование детских парков?</li> <li>5. Как формируется зона развлечений в детском парке, его архитектурно- планировочное решение?</li> <li>6. Что такое парки-выставки и какова их классификация?</li> <li>7. Расскажите об архитектурно- планировочной организации парка-выставки.</li> <li>8. Каковы основные задачи и принципы организации ботанических садов?</li> <li>9. Каковы природные особенности, задачи озеленения и состав Главного ботанического сада Академии наук РФ в Москве?</li> <li>10. Каковы задачи и принципы организации зоопарков?</li> <li>11. Расскажите о зонировании территории зоопарка и задачах его озеленения.</li> <li>12. Каковы номенклатура мемориальных объектов и их классификация?</li> <li>13. Архитектурно-планировочная организация кладбищ, крематориев.</li> <li>14. Каковы приемы озеленения кладбищ, крематориев и отдельных мест захоронений?</li> <li>15. Какова номенклатура мемориальных камерных ансамблей, их особенности и природоохранные мероприятия?</li> <li>16. Что такое мемориальный монументальный ансамбль? Расскажите об архитектурно-планировочной организации и озеленении мемориальных комплексов.</li> </ol>	24
3	Реконструкция и реставрация зеленых насаждений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор оптимального типа объемно-пространственной структуры насаждений.</li> <li>2. Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу.</li> <li>3. Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов.</li> <li>4. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.</li> <li>5. Полная и частичная реконструкция насаждений.</li> <li>6. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции зеленых насаждений.</li> <li>7. Приемы и методы посадки и подсадки, удаления растений при реконструкции зеленых насаждений.</li> </ol>	24
Всего			72

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Боговая. И.О. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая. В.С. Теодоронский. Спб.: Изд-во «Лань», 2012. - 240 с.
2. Гостев. В.Ф. Проектирование садов и парков/ В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. Спб.: Изд-во «Лань», 2019. - 344 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Атрощенко. Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. Спб.: Изд-во «Лань». 2013. - 192 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.



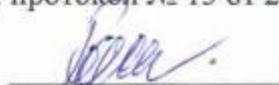
## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Озеленение населенных пунктов на 2020-2021 учебный год.

В программу не вносятся изменения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Озеленение населенных пунктов на 2021-2022 учебный год.

В программу не вносятся изменения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Озеленение населенных пунктов на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

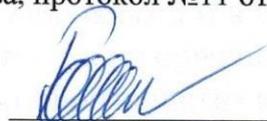
1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с
2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 244 с.

#### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна