

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация): Лесное хозяйство**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

получение знаний в области проектирования, организации и ведения лесопаркового хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 Основы лесопаркового хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина  |
|-------------|---|
| ПК-2        | Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве<br>Охотничья таксация<br>Садово-парковое искусство<br>Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы<br>История развития геодезии<br>Лесоводство<br>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Лесная биотехнология и биотехния<br>Земельно-кадастровые геодезические работы<br>Землеустройство, земельный и лесной кадастр<br>История мелиорации<br>Основы землеустройства<br>Таксация леса<br>Ландшафтное планирование с основами инженерной графики<br>Основы научных исследований в лесном хозяйстве<br>Охотоведение<br>Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Особо охраняемые природные территории<br>Учебная ознакомительная практика<br>Флора Южного Урала |
| ПК-5        | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Лесная энтомология<br>Лесная фитопатология<br>Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ<br>Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Учебная ознакомительная практика<br>Флора Южного Урала  |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

|      |   |
|------|---|
| ПК-2 | Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве<br>Охотничья таксация<br>Садово-парковое искусство<br>Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)<br>Декоративная дендрология и цветоводство<br>Кинология<br>Озеленение населенных пунктов<br>Организация лесохозяйства<br>Производственная (преддипломная) практика |
| ПК-5 | Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)<br>Государственное управление лесами<br>Мелиорация техногенных ландшафтов<br>Производственная (преддипломная) практика<br>Эрозиоведение  |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня | ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений | <i>Знать:</i><br>показатели для описания, идентификации и классификации лесных объектов;<br>место объектов лесопаркового хозяйства в системе государственного лесного фонда.<br><i>Уметь:</i><br>описывать, идентифицировать и классифицировать лесные объекты;<br>проводить ландшафтный анализ территории в зависимости от существующей ситуации и функционального назначения данной территории.<br><i>Владеть:</i><br>навыками определения показателей ландшафтной таксации;<br>навыками оценки и анализа материалов по объектам лесопаркового хозяйства. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> | <p>ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> | <p><i>Знать:</i><br/>лесотипологические характеристики стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессий экосистем;<br/>факторы, определяющие формирование объектов лесопаркового хозяйства.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>работать в полевых условиях; пользоваться данными предпроектной оценки территории.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>опытом описания лесных и лесопарковых объектов; навыками составления планово-картографических материалов, ведомостей, пояснительных записок к проектам генплана и организации объектов.</p> |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> | <p>ПК-5.3 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p> | <p><i>Знать:</i><br/>законы природы и полезные функции леса; принципов организации постоянного неистощительного использования лесов, повышения их продуктивности и сохранения полезных функций.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>использовать информацию о лесе при планировании и проведении лесохозяйственных мероприятий; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом специфики лесопаркового хозяйства.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>подбором информации, необходимой для организации рационального, постоянного, неистощительного использования лесов; разработки мероприятий для организации эффективного использования лесов в рекреационных целях.</p> |
|---|--|---|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.13 Основы лесопаркового хозяйства составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| Вид учебной работы        | Итого КР | Итого СР | Семестр №7 |    |
|---------------------------|----------|----------|------------|----|
|                           |          |          | КР         | СР |
| Лекции (Л)                | 32       |          | 32         |    |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 32       |          | 32         |    |
| Практические занятия (ПЗ) |          |          |            |    |

|  |    |     |         |     |
|--|----|-----|---------|-----|
| Семинары(С)                                |    |     |         |     |
| Курсовое проектирование (КП)               | 2  |     | 2       |     |
| Самостоятельная работа                     |    | 110 |         | 110 |
| Промежуточная аттестация                   | 4  |     | 4       |     |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х  | х   | Экзамен |     |
| Всего                                      | 70 | 110 | 70      | 110 |

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

| Наименование тем                        | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |  |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |                        |
|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|--|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|------------------------|
|   |         | лекции  | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | Промежуточная аттестация |   |                        |
| Тема 1. Предпроектная оценка территории | 7       | 16  | 16                  |                      |          |  |                                   | 35                    | 20                       |   | ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.3 |
| Тема 2. Проектирование лесопарков       | 7       | 16  | 16                  |                      |          |  |                                   | 35                    | 20                       |   | ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.3 |
| Тема 3. Промежуточная аттестация        | 7       |   |                     |                      |          |  |                                   |                       |                          |   |                        |
| <b>Контактная работа</b>                | 7       | 32  | 32                  |                      |          | 2  |                                   |                       |                          | 4   | х                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | 7       |   |                     |                      |          |  |                                   | 70                    | 40                       |   | х                      |
| <b>Объем дисциплины в семестре</b>      | 7       | 32  | 32                  |                      |          |  |                                   | 70                    | 40                       | 4   | х                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>              |         | 32  | 32                  |                      |          | 2  |                                   | 70                    | 40                       | 4   |                        |

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Организация зоны отдыха на территории НП «Бузулукский бор» в Колтубанском лесничестве кв. 14, 15, 16 (17, 18, 19, 20, 21, 25, 29, 30, 14, 42, 43, 44, 46, 51, 52, 53, 54, 155, 156).

2. Организация зоны отдыха на территории НП «Бузулукский бор» в Боровом опытном лесничестве кв. 9, 10, 11, 20, (21, 22, 31, 32, 41, 42, 43, 50, 51, 52, 59, 60, 66, 67, 68, 69, 74, 75, 220, 221, 231, 232, 233).

3. Организация зоны отдыха на территории НП «Бузулукский бор» в Широковском лесничестве кв. 23, (24, 25, 26, 44, 45, 61, 62).

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен рабочей программой.

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименование темы                           | Наименование вопроса  | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1      | Тема 1.<br>Предпроектная оценка территории. | 1. Ландшафтная таксация.<br>2. Ландшафтный анализ территории.<br>3. Состав и содержание задания на проектирование.<br>4. Масштаб планово-картографических материалов. | 35                        |
| 2      | Тема 2.<br>Проектирование лесопарков.       | 1. Рабочая документация.<br>2. Проектные решения.<br>3. Проект организации лесопаркового хозяйства.<br>4. Организация лесопаркового хозяйства.                        | 35                        |
| Всего  |   |   | 70                        |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Силаева, Ж. Г. Основы лесопаркового хозяйства : учебно-методическое пособие / Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников, В. В. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Розломий, Н. Г. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / Н. Г. Розломий. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства: учебник. – СПб: Издательство «Лань», 2018. 264 с. – ЭБС «Лань»

3. Максименко А.В. Максимцов Д.В. Ландшафтный дизайн: Учебное пособие. СПб.: издательство «Лань», 2017. – 160 с. – ЭБС «Лань»

4. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта (работы) для студентов специальностей 250100 "Лесное дело", 250201 "Лесное хозяйство" / Н. А. Жамурина. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2012. - 61 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины;

- методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.

 Ангальт Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019

Зав. кафедрой

 Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования  
Никулин Владимир Николаевич



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Основы лесопаркового хозяйства на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Основы лесопаркового хозяйства на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 231 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



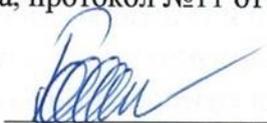
Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Основы лесопаркового хозяйства на 2022-2023 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галя Танамовна