

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Основы лесопаркового хозяйства

Направление подготовки: *35.03.01 Лесное дело*

Профиль подготовки: *Лесное хозяйство*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является получение знаний в области проектирования, организации и ведения лесопаркового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-11	рекреационные леса
ОПК-12	дендрология
ПК-3	особо охраняемые природные территории
ПК-13	лесоводство

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-11 – способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Этап 1: показатели для описания, идентификации и классификации лесных объектов	Этап 1: описывать, идентифицировать и классифицировать лесные объекты	Этап 1: навыками определения показателей ландшафтной таксации
	Этап 2: место объектов лесопаркового хозяйства в системе государственного лесного фонда	Этап 2: проводить ландшафтный анализ территории в зависимости от существующей ситуации и функционального назначения данной территории	Этап 2: навыками оценки и анализа материалов по объектам лесопаркового хозяйства
ОПК-12 – способностью уметь в полевых условиях давать	Этап 1: лесотипологические характеристики,	Этап 1: работать в полевых условиях	Этап 1: опытом описания лесных и лесопарковых

лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессий экосистем		объектов
	Этап 2: факторы, определяющие формирование объектов лесопаркового хозяйства	Этап 2: пользоваться данными предпроектной оценки территории	Этап 2: навыками составления планово-картографических материалов, ведомостей, пояснительных записок к проектам генплана и организации объектов
ПК-3 – способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: обосновывать и принимать решения	Этап 1: опытом обоснования и принятия решения
	Этап 2: методику предпроектной оценки и проектирования объектов лесопаркового хозяйства	Этап 2: правильно назначать хозяйственные мероприятия и применять элементы благоустройства для преобразования леса в лесопарк	Этап 2: навыками проектирования различных объектов лесопаркового хозяйства
ПК-13 – умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Этап 1: природы и полезных функций леса	Этап 1: использовать информацию о лесе при планировании и проведении лесохозяйственных мероприятий	Этап 1: подбора информации, необходимой для организации рационального, постоянного, неистощительного использования лесов
	Этап 2: принципов организации постоянного неистощительного использования лесов, повышения их продуктивности и сохранения полезных функций	Этап 2: планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом специфики лесопаркового хозяйства	Этап 2: разработки мероприятий для организации эффективного использования лесов в рекреационных целях

1. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8	-	8	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	10	-	6	-	4	-
3	Курсовое проектирование (КП)	2	48	-	24	2	24
4	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	15	-	15	-	-
5	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	15	-	15	-	-
6	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	78	-	22	-	56
7	Промежуточная аттестация	4	-	-		4	-
8	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х	х	экзамен	
9	Всего	24	156	14	76	10	80

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предпроектная оценка территории	IX	5	5	-	-	12	-	8	8	16	-	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-13
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	IX	0,5	0,5	-	-	2	-	1	1	2	-	ОПК-12 ПК-13
1.2.	Тема 2 Ландшафтная таксация	IX	0,5	0,5	-	-	2	-	1,4	1,4	2	-	ОПК-11 ПК-3
1.3.	Тема 3 Ландшафтный анализ территории	IX	1	1	-	-	2	-	1,4	1,4	3	-	ПК-3 ПК-13
1.4	Тема 4 Состав и содержание задания на проектирование	IX	1	1	-	-	2	-	1,4	1,4	3	-	ОПК-11, ПК-13
1.5	Тема 5 Масштаб планово-картографических материалов	IX	1	1	-	-	2	-	1,4	1,4	3	-	ОПК-12 ПК-3
1.6	Тема 6 Рабочая документация	IX	1	1	-	-	2	-	1,4	1,4	3	-	ОПК-11 ПК-13
2.	Раздел 2 Проектирование лесопарков	IX	3	1	-	-	12	-	7	7	6	-	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-13
2.1.	Тема 7 Проектные решения	IX	1	1	-	-	4	-	3	3	2	-	ОПК-12 ПК-13
2.2.	Тема 8 Проект организации лесопаркового хозяйства	IX	1	-	-	-	4	-	2	2	2	-	ОПК-11 ПК-3
2.3	Тема 9 Организация лесопаркового хозяйства	IX	1	-	-	-	4	-	2	2	2	-	ОПК-11 ОПК-12
3	Контактная работа	IX	8	6	-	-	24	-	-	-	-	-	x
4	Самостоятельная работа	IX	-	-	-	-	-	-	15	15	22	-	x
5	Объем дисциплины в семестре	IX	8	6	-	-	24	-	15	15	22	-	x
2.2	Тема 8 Проект организации лесопаркового хозяйства	X	-	2	-	-	12	-	-	-	28	-	ОПК-11
2.3	Тема 9 Организация лесопаркового хозяйства	X	-	2	-	-	12	-	-	-	28	-	ПК-3
6	Контактная работа	X	-	4	-	-	2	-	-	-	-	4	x
7	Самостоятельная работа	X	-	-	-	-	24	-	-	-	56	-	x
8	Объем дисциплины в семестре	X	-	4	-	-	26	-	-	-	56	4	x
9	Всего по дисциплине	X	8	10	-	-	50	-	15	15	78	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	0,5
	Ландшафтная таксация леса	0,5
	Ландшафтный анализ территории	1
Л-2	Состав и содержание задания на проектирование	1
	Масштаб планово-картографических материалов	1
Л-3	Рабочая документация	1
	Проектные решения	1
Л-4	Проект организации лесопаркового хозяйства	1
	Организация лесопаркового хозяйства	1
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Классификация и характеристика типов ландшафта	1
	Ландшафтный анализ территории	1
ЛР-2	Объемно-пространственное решение территории	2
ЛР-3	Архитектурно-планировочная организация территории	1
	Проектирование лесохозяйственных мероприятий	1
ЛР-4	Благоустройство территории	2
ЛР-5	Проектирование прогулочного маршрута	2
Итого по дисциплине		10

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов):

Организация зоны отдыха на территории НП «Бузулукский бор» в Колтубанском лесничестве кв. 14, 15, 16 (17, 18, 19, 20, 21, 25, 29, 30, 14, 42, 43, 44, 46, 51, 52, 53, 54, 155, 156).

Организация зоны отдыха на территории НП «Бузулукский бор» в Боровом опытном лесничестве кв. 9, 10, 11, 20, (21, 22, 31, 32, 41, 42, 43, 50, 51, 52, 59, 60, 66, 67, 68, 69, 74, 75, 220, 221, 231, 232, 233).

Организация зоны отдыха на территории НП «Бузулукский бор» в Широковском лесничестве кв. 23, (24, 25, 26, 44, 45, 61, 62).

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Лесопарковые ландшафты
2. Функциональное зонирование территории
3. Приемы создания композиций в лесопарках
4. Ведение хозяйства в лесопарках

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
--------	-------------------	----------------------	---------------------------

1.	Введение в дисциплину	Рекреационная роль леса	1
2.	Ландшафтная таксация	Лес как географическое явление	1,4
3.	Ландшафтный анализ территории	Методы инвентаризации рекреационных лесов	1,4
4.	Состав и содержание задания на проектирование	Задачи рубок ухода за лесом	1,4
5.	Масштаб планово-картографических материалов	Виды планово-картографических материалов	1,4
6.	Рабочая документация	Организационно-технические показатели рубок ухода	1,4
7.	Проектные решения	Рубки в лесах рекреационного назначения	3
8.	Проект организации лесопаркового хозяйства	Ландшафтные рубки	2
9.	Организация лесопаркового хозяйства	Методы и виды лесоустройства	2
Итого по дисциплине			15

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 374 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Максименко А.В. Максимцов Д.В. Ландшафтный дизайн: Учебное пособие. СПб.: издательство «Лань», 2017. – 160 с. – ЭБС «Лань»

2. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л. Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч. ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.6 издательство «Лань», 2010. – 240 с.

3. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник . 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

1. Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

2. Жамурина Н.А. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальностей 250100 «Лесное дело», 250201 «Лесное хозяйство» - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 61 с.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>

2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>
3. <http://www.garant.ru/>
4. <http://orensau.ru/>

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
1	Классификация и характеристика типов ландшафта	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
2	Ландшафтный анализ территории	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
3	Объемно-пространственное решение территории	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного

				обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
4	Архитектурно-планировочная организация территории	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
5	Проектирование лесохозяйственных мероприятий	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
6	Благоустройство территории	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
7	Проектирование прогулочного маршрута	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009

				№ 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
--	--	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина