

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ФТД.В.02 Основы научных исследований в лесном
хозяйстве*

Направление подготовки: *35.03.01 Лесное дело*

Профиль подготовки: *Лесное хозяйство*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в лесном хозяйстве» является формирование представления об организации научных исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований в лесном хозяйстве» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы научных исследований в лесном хозяйстве» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-10	экология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 – умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Этап 1: знать методы получения и статистической обработки данных	Этап 1: применять методы статистической обработки данных	Этап 1: получения и обработки данных
	Этап 2: основные принципы сбора и статистической обработки данных при исследовании лесных и урбо-экосистем	Этап 2: обобщения и анализа данных о состоянии лесных и урбо-экосистем	Этап 2: разработки методики исследования лесных и урбо-экосистем

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы научных исследований в лесном хозяйстве» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	12	-	12
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	12	-	12
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
8	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие сведения о науке	4	4	×	4	×	×	×	6	6	6	×	ПК-10
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	4	2	×	2	×	×	×	3	3	3	×	ПК-10
1.2.	Тема 2 Методология научных исследований	4	2	×	2	×	×	×	3	3	3	×	ПК-10
3.	Раздел 2 Структура научного исследования	4	14	×	12	×	×	×	6	6	6	×	ПК-10
3.1.	Тема 3 Подготовительный этап научно-исследовательской работы	4	4	×	4	×	×	×	2	2	2	×	ПК-10
3.2.	Тема 4 Проведение исследований. Сбор и обработка материала	4	6	×	4	×	×	×	2	2	2	×	ПК-10
4.1.	Тема 5 Написание и оформление научной работы	4	4	×	4	×	×	×	2	2	2	×	ПК-10
5.	Контактная работа	×	18	×	16	×	×	×	×	×	×	2	×
6.	Самостоятельная работа	×	×	×	×	×	×	×	12	12	12	×	×
7.	Объем дисциплины в семестре	×	18	×	16	×	×	×	12	12	12	2	×
8.	Всего по дисциплине	×	18	×	16	×	×	×	12	12	12	2	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	2
Л-2	Методология научных исследований	2
Л-3, 4	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	4
Л-5, 6, 7	Проведение исследований. Сбор и обработка материала	6
Л-8, 9	Написание и оформление научной работы	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Методы размещения вариантов и повторений	2
ПЗ-2	Первичная обработка данных	2
ПЗ-3, 4	Планирование методики исследования	4
ПЗ-5, 6, 7	Статистическая обработка данных	6
ПЗ-8	Оформление научной работы	2
Итого по дисциплине		16

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

История развития науки в лесном деле

Современные методы изучения лесных экосистем

Флористические исследования лесов

Геоботанические исследования лесов

Лесоводственные научные исследования

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Становление лесной науки в России	3
2.	Методология научных исследований	Системный подход в лесной науке	3
3.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Основные элементы методики полевого опыта	2
4.	Проведение исследований. Сбор и обработка материала	Математическое моделирование в лесной науке	2
5.	Написание и оформление научной работы	Особенности языка и стиля научной работы	2
Итого по дисциплине			12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1 Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», 2013. – 224 с. – ЭБС «Лань».
2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник . 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гмурман, В.Е. Теория вероятности и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов/ В.Е. Гмурман. – 9-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2003, – 479 с.: ил.
2. Зайцев, И.А. Высшая математика: Учеб. для вызов / И.А. Зайцев. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2004. – 400 с.: ил.
3. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л. Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч. ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.6 издательство «Лань», 2010. – 240 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

2. JoliTest.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>.

2. <http://elibrary.ru/>.

3. <http://www.exponenta.ru>.

4. <http://edu.ru/>.

5. <http://www.ievbras.ru/ecostat/Kiril/default.htm>

6. <http://www.ecomodelling.ru/>

7. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования».

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.science-education.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина