

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ФТД.В.02 Основы научных исследований в лесном  
хозяйстве*

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки:** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в лесном хозяйстве» является формирование представления об организации научных исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы научных исследований в лесном хозяйстве» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы научных исследований в лесном хозяйстве» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-10	экология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-10	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 – уметием применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Этап 1: знать методы получения и статистической обработки данных	Этап 1: применять методы статистической обработки данных	Этап 1: получения и обработки данных
	Этап 2: основные принципы сбора и статистической обработки данных при исследовании лесных и урбо-экосистем	Этап 2: общения и анализа данных о состоянии лесных и урбо-экосистем	Этап 2: разработки методики исследования лесных и урбо-экосистем

## **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Основы научных исследований в лесном хозяйстве» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	8	-	8	-
2	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	12	-	12
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	12	-	12
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
8	Всего	16	56	16	56

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<i>Раздел 1 Общие сведения о науки</i>	4	3	-	1,5	-	-	-	6	6	12	-	ПК-10
1.1.	<b>Тема 1</b> Введение в дисциплину	4	1	-	0,5	-	-	-	3	3	6	-	ПК-10
1.2.	<b>Тема 2</b> Методология научных исследований	4	2	-	1	-	-	-	3	3	6	-	ПК-10
3.	<i>Раздел 2 Структура научного исследования</i>	4	5	-	4,5	-	-	-	6	6	18	-	ПК-10
3.1.	<b>Тема 3</b> Подготовительный этап научно-исследовательской работы	4	2	-	2	-	-	-	2	2	6	-	ПК-10
3.2.	<b>Тема 4</b> Проведение исследований. Сбор и обработка материала	4	2	-	2	-	-	-	2	2	6	-	ПК-10
4.1.	<b>Тема 5</b> Написание и оформление научной работы	4	1	-	0,5	-	-	-	2	2	6	-	ПК-10
5.	<b>Контактная работа</b>	×	8	-	6	-	-	-	-	-	-	2	×
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	×	-	-	6	-	-	-	12	12	32	-	×
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	×	8	-	6	-	-	-	12	12	32	2	×
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	×	8	-	6	-	-	-	12	12	32	2	×

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	1
	Методология научных исследований	1
Л-2	Методология научных исследований	1
	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	1
Л-3	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	1
	Проведение исследований. Сбор и обработка материала	1
Л-4	Проведение исследований. Сбор и обработка материала	1
	Написание и оформление научной работы	1
Итого по дисциплине		8

**5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено РУП**

**5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Методы размещения вариантов и повторений	0,5
	Первичная обработка данных	1
	Планирование методики исследования	0,5
ПЗ-2	Планирование методики исследования	1,5
	Статистическая обработка данных	0,5
ПЗ-3	Статистическая обработка данных	1,5
	Оформление научной работы	0,5
Итого по дисциплине		6

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:**

История развития науки в лесном деле

Современные методы изучения лесных экосистем

Флористические исследования лесов

Геоботанические исследования лесов

Лесоводственные научные исследования

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академически е часы
1.	Введение в дисциплину	Становление лесной науки в России	3
2.	Методология научных исследований	Системный подход в лесной науке	3
3.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Основные элементы методики полевого опыта	2
4.	Проведение исследований.	Математическое моделирование в	2

	Сбор и обработка материала	лесной науке	
5.	Написание и оформление научной работы	Особенности языка и стиля научной работы	2
Итого по дисциплине			12

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», 2013. – 224 с. – ЭБС «Лань».

2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник . 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гмурман, В.Е. Теория вероятности и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов/ В.Е. Гмурман. – 9-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2003, – 479 с.: ил.

2. Зайцев, И.А. Высшая математика: Учеб. для вызов / И.А. Зайцев. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2004. – 400 с.: ил.

3. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л. Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч. ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.6 издательство «Лань», 2010. – 240 с.

### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические материалы по выполнению лабораторных работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;

-методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>.

2. <http://elibrary.ru/>.

3. <http://www.exponenta.ru>.

4. <http://edu.ru/>.

5. <http://www.ievbras.ru/ecostat/Kiril/default.htm>

6. <http://www.ecomodelling.ru/>

7. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.science-education.ru/>

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

*H.A. Жамурина*