

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 ОХОТНИЧЬЯ ТАКСАЦИЯ**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация): Лесное хозяйство**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины « Охотничья таксация» являются:

-овладение методикой проведения таксационных учётов проводимых в охотничьих хозяйствах, соответствующего всем экологическим и лесохозяйственным требованиям и нормативам,

- охарактеризовать основные черты организации охотничьего хозяйства в различных природных зонах нашей страны.

-рассмотреть всю законодательную, нормативную и методическую базу в области проведения таксационных учётов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 Охотничья таксация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Охотничья таксация» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Лесная биотехнология и биотехния
ПК-2	Лесная биотехнология и биотехния

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Организация лесохозяйства
ПК-2	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве Организация лесохозяйства

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> биологию и экологию парковой и лесопарковой фауны; отечественный и зарубежный опыт по тематике знать и понимать основные следы и особенности их жизнедеятельности: знать об использовании птиц и млекопитающих в лесном и парковом хозяйстве</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию результатов охотничьей таксации</p> <p><i>Владеть:</i> Методикой проведения учетных работ</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p><i>Знать:</i> методику всех видов учета</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию результатов охотничьей таксации</p> <p><i>Владеть:</i> Методами организовывать мероприятия по учету численности охотничьих зверей и птиц</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.17 Охотничья таксация составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №7	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	

Лабораторные работы (ЛР)	30		30	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		60		60
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	48	60	48	60

### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Экспликация охотничьих угодий	7	6	10					15	15		ПК-1.1, ПК-2.1
Тема 2. Качественная и количественная оценка охотничьих угодий.	7	6	10					10	20		ПК-1.1, ПК-2.1
Тема 3. Основы планирования на данных учёта	7	4	10								ПК-1.1, ПК-2.1
Промежуточная аттестация	7										ПК-1.1, ПК-2.1
<b>Контактная работа</b>	7	16	30							2	х
<b>Самостоятельная работа</b>	7							25	35		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	16	30					25	35	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>		16	30					25	35	2	

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрены.

**5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)**

Рабочей программой не предусмотрены.

**5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академ. часы
1	Экспликация охотничьих угодий	Инвентаризация фонда охотничьих угодий	15
2	Качественная и количественная оценка охотничьих угодий.	Учетные работы и методика их проведения в европейских странах. Методы относительного учета.	10
Всего			25

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Машкин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: Учебное пособие - СПб: Издательство «Лань», 2013. - 432 с.:

2. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.



Лявданская Ольга Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования



Никулин Владимир Николаевич

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.17 Охотничья таксация на 2020-2021 учебный год. Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.17 Охотничья таксация на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство : учебник для вузов / А. П. Суворов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6988-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.17 Охотничья таксация на 2022-2023 учебный год.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

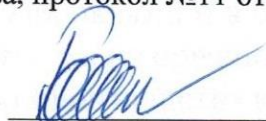
#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1.Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-9388-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья: учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. -224 с. - ISBN 978-5-8114-1410-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна