

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация) Лесное хозяйство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студента целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- получить знания о политике, политической деятельности, политических процессах и явлениях, политическом развитии;
- изучить концептуальный аппарат политологии

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 Политология и социология относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Политология и социология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Знать:</i> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> использовать стратегии сотрудничества для определения своей роли в команде <i>Владеть:</i> навыками понимания эффективности использования стратегии сотрудничества

<p>УК-3 Способ ен осушес твлять социаль ное взаимо действи е и реализо вывать свою роль в команд е</p>	<p>УК-3.2 Понима ет особенн ости поведен ия выделен ных групп людей, с которы ми взаимод еиствуе т, учитыва ет их в</p>	<p><i>Знать:</i> последовательность шагов для достижения заданного результата <i>Уметь:</i> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата <i>Владеть:</i> навыками понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми приходится взаимодействовать</p>
	<p>УК-3.3 Эффек тивно взаимод еиствуе т с другими членами команд ы, в т.ч. участву ет в обмене</p>	<p><i>Знать:</i> информацию, знания и опыт, в презентации результатов работы <i>Уметь:</i> Эффективно взаимодействовать с другими членами команды <i>Владеть:</i> способами эффективного взаимодействия, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>
<p>ОПК-2 Способ ен использ овать нормат ивные правов ые акты и оформл ять специал ьную докуме нтацию в профес сиональ ной деятель ности</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет правиль но и техниче ски грамотн о формул ировать и решать конкрет ные задачи многоце левого, рациона льного, непреры вного, неистош</p>	<p><i>Знать:</i> задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного и использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления <i>Уметь:</i> правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи использования лесов, ухода за ними. <i>Владеть:</i> навыками грамотного формулирования и решения конкретных задач многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.20 Политология и социология составляет 3 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	14		14	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		76		76
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	32	76	32	76

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Тема 1. Становление и развитие со-циологии как самостоятель-ной науки.	3	2						5		УК-3.1, УК-3.2

Тема 2. Социально-философские предпосылки социологии как науки.	3			2				5			УК-3.3, ОПК- 2.2
Тема 3. Социальные институты.	3	2						5			УК-3.1, УК-3.2
Тема 4. Классические социологические теории	3			2				5			УК-3.3, ОПК- 2.2
Тема 5. Личность как социальный тип.	3	2						5			УК-3.1, УК-3.2
Тема 6. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.	3			2				5			УК-3.3, ОПК- 2.2
Тема 7. Культура как фактор социальных изменений	3	2						5			УК-3.1, УК-3.2
Тема 8. Социальные группы и общности	3			2				5			УК-3.3, ОПК- 2.2
Тема 9. Мировая система и процессы глобализации	3	2						5			УК-3.3, ОПК- 2.2
Тема 10. Социальные изменения: понятия и виды.	3			2				5			УК-3.1, УК-3.2
Тема 11. Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка	3	2						5			УК-3.3, ОПК- 2.2
Тема 12. Методы анализа документальных источников. Социологический опрос. Наблюдение	3			2				5			УК-3.1, УК-3.2
Тема 13. Политическая структура современного общества	3	2						5			УК-3.3, ОПК- 2.2
Тема 14. Политическая социология	3			2				5			УК-3.1, УК-3.2
Тема 15. Социальные роли и бюрократия	3	2						6			УК-3.3, ОПК- 2.2
Тема 16. Промежуточная аттестация	3										УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК- 2.2

<b>Контактная работа</b>	3	16		14					2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	3						76			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	16		14			76		2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		16		14			76		2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Развитие социальных знаний в Древней Греции (Платон, Аристотель)
2. Развитие социальных знаний в Древнем Риме (Сенека, Марк Аврелий)
3. Взгляды на человека и общество в Средние века (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Николо Макиавелли)
4. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Утопический социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Гоббс)
5. Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Социологический проект О. Конта .
6. Динамика социальных изменений в 19 веке. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
7. Вклад К. Маркса в развитие мировой социологии.
8. Социологическая теория Г. Зиммеля.
9. Социология как объективный анализ «социальных фактов» Э. Дюркгейм.
10. «Понимающая социология» М. Вебера.
11. Социальная структура и аномия Р. Мертона.
12. Символический интеракционизм Джоржа Мида.
13. Социология Вильфредо Парето.
14. Т. Парсонс: общая теория действия и социальные системы.
15. Неофрейдизм. Э. Фромм
16. Э. Гидденс: социологическая концепция структурирования.
17. Позитивистское течение М. М. Ковалевского.
18. Субъективистское течение Н. К. Михайловского.
19. Неопозитивизм П. А. Сорокина.
20. «Легальный марксизм» П. Б. Струве.
21. Марксистская социология ( Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).
22. Социология в советский период.
23. Социология в современной России.
24. Программа социологического исследования. Ее функции и этапы.
25. Понятие наблюдения в социологии. Специфика и виды наблюдений.
26. Общая характеристика эксперимента и его основная классификация.
27. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его преимущества и недостатки.
28. Методы анализа документальных источников.
29. Социометрия
30. История становления экономической социологии.
31. Социология труда и трудовых коллективов.
32. Современный город, как объект социологии.
33. социально-экономические и культурные проблемы села.
34. Социальная инфраструктура. Ее основные объекты и виды.
35. Социально-экологические проблемы современности
36. Объект и предмет политической социологии.
37. Сущность и этапы политической социализации.
38. Типы и виды политической власти.
39. Политические партии и движения в современной России.
40. Сущность социального управления и его особенности.
41. Общественное мнение как социально-психологическое явление
42. Факторы формирования общественного мнения

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Становление и развитие социологии как самостоятельной науки.	1. Динамика социальных изменений в XIX веке. 2. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. 3. Эволюционная концепция Г. Спенсера. 4. Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.	5
2	Социально-философские предпосылки социологии как науки.	1. Развитие социальных знаний в Древней Греции и в Древнем Риме. 2. Взгляды на человека и общество в Средние века. 3. Общенаучные программы XVII века. 4. Социально-политические концепции XVIII века.	5
3	Социальные институты.	1. Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. 2. Понятие “социального института” в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. 3. Функции социальных институтов в социальной системе. 4. Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. 5. Дисфункции социальных институтов.	5



4	Классические социологические теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные теории структурного функционализма.</li> <li>2. Структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма.</li> <li>3. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма.</li> <li>4. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертном.</li> <li>5. Сущность и основные теории конфликтных парадигм.</li> <li>6. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов.</li> <li>7. "Понимающая" социология М. Вебера</li> </ol>	5
5	Личность как социальный тип.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры личности. Уровни и элементы социальной структуры личности.</li> <li>2. Социологические концепции личности.</li> <li>3. Сущность социализации.</li> <li>4. Социальный тип личности. Социально-исторические типы личности. Социокультурная типология и социальные типы личности. Типологизации личности в социологических исследованиях.</li> </ol>	5
6	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры. Основные социальные структуры общества.</li> <li>2. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.</li> <li>3. Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.</li> <li>4. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.</li> <li>5. Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.</li> </ol>	5

7	Культура как фактор социальных изменений	<p>1. Сущность и характеристика социологического подхода к пониманию культуры.</p> <p>2. Функции культуры.</p> <p>3. Механизм социокультурной регуляции. Основные типы социокультурной регуляции поведения людей и социального контроля.</p> <p>4. Социальные идеалы, ценности, смыслы действий, нормы, образы поведенья</p>	5
8	Социальные группы и общности	<p>1. Понятие социальной группы в системе социологического знания.</p> <p>2. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.</p> <p>3. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.</p>	5
9	Мировая система и процессы глобализации	<p>1. Содержание понятия “мировая система”.</p> <p>2. Формирование мировой системы.</p> <p>3. Глобализация как процесс. Характеристика основных процессов глобализации в мире. Глобализация: перспективы и новые конфликты.</p> <p>4. Место России в мировом сообществе.</p>	5
10	Социальные изменения: понятия и виды.	<p>1. Основные понятия теорий социальных изменений.</p> <p>2. Структурный функционализм.</p> <p>3. Интегральная парадигма.</p> <p>4. Синергетический подход к социальным изменениям.</p> <p>5. Социальный процесс как форма социальных изменений.</p>	5

11	Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка	<p>1. Понятие измерения в социологии.</p> <p>2. Сущность выборки.</p> <p>3. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>4. Репрезентативность выборки: качественные и количественные показатели.</p> <p>5. Типологизация выборок. Случайные выборки: простая случайная, механическая, стратифицированная, серийная, многоступенчатая. Неслучайные выборки.</p> <p>6. Программные требования к выборке.</p>	5
12	Методы анализа документальных источников. Социологический опрос. Наблюдение	<p>1. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.</p> <p>2. Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др.</p> <p>3. Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки. Внешний и внутренний анализ документа.</p> <p>4. Особенности формализованного анализа документов. Сущность и процедуры контент-анализа.</p> <p>1. Понятие наблюдения в социологии. Специфика наблюдения как метода сбора первичной социологической информации.</p> <p>2. Виды наблюдений.</p> <p>3. Программа наблюдения.</p>	5

13	<p>Политическая структура современного общества</p>	<p>25. Специфика становления и развития политической науки в России.  26. Ценностная регуляция политического поведения.  27. Социокультурные особенности российского общества.  28. Власть и господство в современном обществе.  29. Модели социальной стратификации западного и российского общества.  30. Концепции общества: историко- социологический анализ.  31. Социальный контроль в современном обществе: проблемы и перспективы.  32. Социология анархизма и политического волонтаризма.</p>	5
14	<p>Политическая социология</p>	<p>1. Объект и предмет политической социологии.  2. Сущность и этапы политической социализации.  3. Типы и виды политической власти.  4. Политические партии и движения в современной России.  5. Сущность политического управления и его особенности.  6. Классические теории управления</p>	5
15	<p>Социальные роли и бюрократия</p>	<p>1.Виды обучения ролям.  2.Способы разрешения ролевых конфликтов  3. Бюрократия как общественное явление  4.Общие и национально-специфические черты бюрократии.  5.Карьера как ядро бюрократической системы  6. Причины сохранения и усиления бюрократизма в стране</p>	6
Всего			76

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения**

1. Толочко, А.В. Политология: учебное пособие / А.В. Толочко. - М.: «Проспект», 2019. - 133 с. (ЭБС Лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Григорьев, В. Е. Социология науки: Учебник / В.Е. Григорьев. - М.: «ФЛИНТА», 2018. - 384 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с.н. Мугиль Ю.В. Мугиль Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 7а от 22.02.19

Зав. кафедрой А.Г. Федорова Алла Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.19

Декан факультета биотехнологий и природопользования

Н.И.Иванов Н.И.Иванов В.Н.

### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.20 Политология и социология на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: изменений и дополнений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Спасенкова Светлана  
Владимировна


### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.20 Политология и социология на  
2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: изменений и дополнений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории  
и философии, протокол № 1 от 01.09.21 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна