

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Развитие лесной науки

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие лесной науки» является знакомство с известными деятелями в области лесной науки и их достижениями; изучение истории развития лесной науки в России; формирование представления о специфике лесной науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие лесной науки» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Введение в специальность
ОПК-1	Лесное дело на Урале
ПК-4	Лесное дело на Урале

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Технология и оборудование рубок лесных насаждений Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: истории России Этап 2: закономерностей развития лесной науки в России	Этап 1: ориентироваться в истории России Этап 2: ориентироваться в истории развития лесного дела в России	Этап 1: работы с исторической информацией Этап 2: анализа основных этапов истории лесной науки

ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап 1: информационно-коммуникационных технологий Этап 2: этапов развития основных направлений лесной науки	Этап 1: применять информационно-коммуникационных технологии Этап 2: ориентироваться в истории развития лесной науки в России	Этап 1: информационной и библиографической культуры Этап 2: методов исследования лесных ресурсов
ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: требования к проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: пользоваться нормативными документами Этап 2: сопоставлять историю страны и лесной науки	Этап 1: работы с нормативными документами Этап 2: анализа особенностей организации и развития лесной науки на разных этапах развития страны

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Развитие лесной науки» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Практические занятия (ПЗ)	14	-	14	-
2	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	7	-	7
3	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	6	-	6
4	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	7	-	7
5	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
6	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
7	Всего	16	20	16	20

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Становление лесной науки в России	6	-	-	8	-	-	x	4	3	4	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	6	-	-	2	-	-	x	1	0,75	1	x	ОК-7
1.2.	Тема 2 Лесное дело в России до XVIII в.	6	-	-	2	-	-	x	1	0,75	1	x	ОПК-1
1.3.	Тема 3 Лесная наука в России XVIII – XIX вв.	6	-	-	2	-	-	X	1	0,75	1	x	ПК-4
1.4.	Тема 4 Лесная наука в России в годы советской власти	6	-	-	2	-	-	x	1	0,75	1	x	ОК-7
2.	Раздел 2 Современное состояние лесной науки в России	6	-	-	6	-	-	x	3	3	3	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
2.1.	Тема 5 Становление лесных науки и образования в России	6	-	-	2	-	-	x	0,75	0,75	0,75	x	ОК-7
2.2.	Тема 6 Становление лесного опытного дела	6	-	-	2	-	-	x	0,75	0,75	0,75	x	ОПК-1
2.3.	Тема 7 Лесная наука России на рубеже XX-XXI вв.	6	-	-	1	-	-	x	0,75	0,75	0,75	x	ПК-4
2.4.	Тема 8 Современное состояние лесной науки в России	6	-	-	1	-	-	x	0,75	0,75	0,75	x	ОК-7
3	Контактная работа	6	-	-	14	-	-	x	-	-	-	2	x
4	Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
5	Объем дисциплины в семестре	6	-	-	14	-	-	x	-	-	-	2	x
6	Всего по дисциплине	x	-	-	14	-	-	-	7	6	7	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в дисциплину	2
ПЗ-2	Лесное дело в России до XVIII в.	2
ПЗ-3	Лесная наука в России XVIII – XIX вв.	2
ПЗ-4	Лесная наука в России в годы советской власти	2
ПЗ-5	Становление лесной науки и образования в России	2
ПЗ-6	Становление лесного опытного дела	2
ПЗ-7	Лесная наука России на рубеже XX-XXI вв. Современное состояние лесной науки в России	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.3 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.4 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.5 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Роль Петра I в становлении лесного дела России
2. Современные направления лесной науки в России

5.2.7 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Значение леса в жизни человека	1
2.	Лесное дело в России до XVIII в.	Развитие культуры Московского государства XIV-XVII в.	0,75
3.	Лесная наука в России XVIII – XIX вв.	Государственно-политическая система в России на рубеже XVIII – XIX вв.	0,75
4.	Лесная наука в России в годы советской власти	Социально-экономическое развитие государства во второй половине XX в.	0,75
5.	Становление лесной науки и образования в России	Социальное развитие государства на рубеже XVIII – XIX вв.	0,75
6.	Становление лесного опытного дела	Зарождение искусственного лесовосстановления и лесоразведения	0,75
7.	Лесная наука России на рубеже XX-XXI вв.	Россия на рубеже XX-XXI вв.	0,75
8.	Современное состояние лесной науки в России	Социально-экономическое развитие России рубеже XX-XXI вв.	0,75
Итого по дисциплине			6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский В.Ф. История лесного хозяйства Оренбуржья: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Ф. Глуховский, О.Ю. Устинова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 202 с.

2. Глуховский В.Ф. Отечественная история. Курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей. – Оренбург: издательский центр ОГАУ, 2006. – 644 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксации леса: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 384 с.

2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>

2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,

3. <http://www.garant.ru/>,

4. <http://orensau.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина