

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Развитие лесной науки

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие лесной науки» является знакомство с известными деятелями в области лесной науки и их достижениями; изучение истории развития лесной науки в России; формирование представления о специфике лесной науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие лесной науки» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--------------------------|
| ОК-7 | Введение в специальность |
| ОПК-1 | Лесное дело на Урале |
| ПК-4 | Лесное дело на Урале |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-7 | Технология и оборудование рубок лесных насаждений Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ОПК-1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ПК-4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|--|---|
| OK-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию | Этап 1: истории России Этап 2: закономерностей развития лесной науки в России | Этап 1: ориентироваться в истории России Этап 2: ориентироваться в истории развития лесного дела в России | Этап 1: работы с исторической информацией Этап 2: анализа основных этапов истории лесной науки |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Этап 1: информационно-коммуникационных технологий Этап 2: этапов развития основных направлений лесной науки | Этап 1: применять информационно-коммуникационных технологий Этап 2: ориентироваться в истории развития лесной науки в России | Этап 1: информационной и библиографической культуры Этап 2: методов исследования лесных ресурсов |
| ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства | Этап 1: требования к проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства | Этап 1: пользоваться нормативными документами Этап 2: сопоставлять историю страны и лесной науки | Этап 1: работы с нормативными документами Этап 2: анализа особенностей организации и развития лесной науки на разных этапах развития страны |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Развитие лесной науки» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 6 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Практические занятия (ПЗ) | 6 | - | 6 | - |
| 2 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | 7 | - | 7 |
| 3 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 6 | - | 6 |
| 4 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 13 | - | 13 |
| 5 | Промежуточная аттестация | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | |
| 7 | Всего | 8 | 28 | 8 | 28 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Становление лесной науки в России | 6 | - | - | 3 | - | - | x | 4 | 3 | 6 | x | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 |
| 1.1. | Тема 1 Введение в дисциплину | 6 | - | - | ,05 | - | - | x | 1 | 0,75 | 1,5 | x | ОК-7 |
| 1.2. | Тема 2 Лесное дело в России до XVIII в. | 6 | - | - | 0,5 | - | - | x | 1 | 0,75 | 1,5 | x | ОПК-1 |
| 1.3. | Тема 3 Лесная наука в России XVIII – XIX вв. | 6 | - | - | 1 | - | - | x | 1 | 0,75 | 1,5 | x | ПК-4 |
| 1.4. | Тема 4 Лесная наука в России в годы советской власти | 6 | - | - | 1 | - | - | x | 1 | 0,75 | 1,5 | x | ОК-7 |
| 2. | Раздел 2 Современное состояние лесной науки в России | 6 | - | - | 3 | - | - | x | 3 | 3 | 7 | x | ОК-7 ОПК-1 ПК-4 |
| 2.1. | Тема 5 Становление лесных наук и образования в России | 6 | - | - | 1 | - | - | x | 0,75 | 0,75 | 1,5 | x | ОК-7 |
| 2.2. | Тема 6 Становление лесного опытного дела | 6 | - | - | 1 | - | - | x | 0,75 | 0,75 | 1,5 | x | ОПК-1 |
| 2.3 | Тема 7 Лесная наука России на рубеже XX-XXI вв. | 6 | - | - | 0,5 | | - | x | 0,75 | 0,75 | 2 | x | ПК-4 |
| 2.4 | Тема 8 Современное состояние лесной науки в России | 6 | - | - | 0,5 | | - | x | 0,75 | 0,75 | 2 | x | ОК-7 |
| 3 | Контактная работа | 6 | - | - | 6 | - | - | x | - | - | - | 2 | x |
| 4 | Самостоятельная работа | 6 | - | - | - | - | - | - | 7 | 6 | 13 | 2 | x |
| 5 | Объем дисциплины в семестре | 6 | - | - | 6 | - | - | x | 7 | 6 | 13 | 4 | x |
| 6 | Всего по дисциплине | x | - | - | 6 | - | - | - | 7 | 6 | 13 | 4 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 –Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1 | Введение в дисциплину | 0,5 |
| | Лесное дело в России до XVIII в. | 0,5 |
| | Лесная наука в России XVIII – XIX вв. | 1 |
| ПЗ-2 | Лесная наука в России в годы советской власти | 1 |
| | Становление лесной науки и образования в России | 1 |
| ПЗ-3 | Становление лесного опытного дела | 1 |
| | Лесная наука России на рубеже XX-XXI вв. | 0,5 |
| | Современное состояние лесной науки в России | 0,5 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.2 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.3 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.4 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.5 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Роль Петра I в становлении лесного дела России
2. Современные направления лесной науки в России

5.2.7 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|---|--|---------------------------|
| 1. | Введение в дисциплину | Значение леса в жизни человека | 1 |
| 2. | Лесное дело в России до XVIII в. | Развитие культуры Московского государства XIV-XVII в. | 0,75 |
| 3. | Лесная наука в России XVIII – XIX вв. | Государственно-политическая система в России на рубеже XVIII – XIX вв. | 0,75 |
| 4. | Лесная наука в России в годы советской власти | Социально-экономическое развитие государства во второй половине XX в. | 0,75 |
| 5. | Становление лесных науки и образования в России | Социальное развитие государства на рубеже XVIII – XIX вв. | 0,75 |
| 6. | Становление лесного опытного дела | Зарождение искусственного лесовосстановления и лесоразведения | 0,75 |
| 7. | Лесная наука России на рубеже XX-XXI вв. | Россия на рубеже XX-XXI вв. | 0,75 |
| 8. | Современное состояние лесной науки в России | Социально-экономическое развитие России рубеже XX-XXI вв. | 0,75 |
| Итого по дисциплине | | | 6 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский В.Ф. История лесного хозяйства Оренбуржья: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Ф. Глуховский, О.Ю. Устинова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 202 с.

2. Глуховский В.Ф. Отечественная история. Курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей. – Оренбург: издательский центр ОГАУ, 2006. – 644 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксации леса: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 384 с.

2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>

2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,

3. <http://www.garant.ru/>,

4. <http://orensau.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина