

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развитие навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-5 | Программа среднего (полного) общего образования |
| ПК-3 | _____ |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-5 | Иностранный язык Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ПК-3 | Рекреационные леса Лесоводство Технология и оборудование рубок лесных насаждений Особо охраняемые природные территории Основы лесопаркового хозяйства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|---|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном | Этап 1: Знать особенности функциональных стилей современного русского языка в | Этап 1: Уметь использовать знания норм современного русского языка для построения устных | Этап 1: Владеть навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся |

| | | | |
|---|--|--|---|
| языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | его устной и письменной формах Этап 2: Знать языковые и речевые нормы современного русского языка | и письменных текстов Этап 2: Уметь выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи | Этап 2: Владеть навыками межличностного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового устройства | Этап 1: Знать особенности различных родов и видов устной публичной речи Этап 2: Знать правила подготовки и произнесения устной публичной речи | Этап 1: Уметь говорить грамотно, точно и выразительно Этап 2: Уметь аргументированно и ясно излагать свою позицию, выражать и отстаивать собственное мнение | Этап 1: Владеть навыками устного публичного выступления Этап 2: Владеть навыками ведения дискуссии |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 1 | |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 14 | | 14 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 14 | | 14 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | 4 | | 4 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 31 | | 31 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 7 | | 7 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачёт | |
| 13 | Всего | 30 | 42 | 30 | 42 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия | 1 | 4 | | 2 | | | х | 1 | 8 | 1 | х | ОК-5 |
| 1.1. | Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина | 1 | 2 | | - | | | х | - | 4 | - | х | ОК-5 |
| 1.2. | Тема 2 Язык и речь. Основные понятия | 1 | 2 | | 2 | | | х | 1 | 4 | 1 | х | ОК-5 |
| 2. | Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка | 1 | 2 | | 4 | | | х | 1 | 8 | 2 | х | ОК-5 ПК-3 |
| 2.1. | Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая | 1 | 1 | | 2 | | | х | 1 | 4 | 1 | х | ОК-5 ПК-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|------------------------------------|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 6. | Самостоятельная работа | 1 | | x | | x | x | x | 4 | 31 | 7 | | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 1 | 14 | x | 14 | x | x | x | 4 | 31 | 7 | 2 | x |
| 8. | Всего по дисциплине | x | 14 | x | 14 | x | x | x | 4 | 31 | 7 | 2 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина | 2 |
| Л-2 | Язык и речь. Основные понятия | 2 |
| Л-3 | Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика. | 1 |
| | Оформление официальных документов. | 1 |
| Л-4 | Коммуникативные качества речи. | 2 |
| Л-5 | Нормы литературного языка. | 2 |
| Л-6 | Особенности устной публичной речи | 2 |
| Л-7 | Речевой этикет и культура речевого поведения | 2 |
| Итого по дисциплине | | 14 |

5.2.2.– Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1 | Язык и речь. Основные понятия | 2 |
| ПЗ-2 | Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика. | 2 |
| ПЗ-3 | Оформление официальных документов. | 2 |
| ПЗ-4 | Коммуникативные качества речи. | 2 |
| ПЗ-5 | Нормы литературного языка. | 2 |
| ПЗ-6 | Особенности устной публичной речи | 2 |
| ПЗ-7 | Речевой этикет и культура речевого поведения | 2 |
| Итого по дисциплине | | 14 |

5.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Язык и речь. Основные понятия*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

5.2.4. Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|--|---|---------------------------|
| 1. | Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. | 1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка. | 4 |

| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| 2. | Язык и речь. Основные понятия | 1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира. | 4 |
| 3. | Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика. | 1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог). | 4 |
| 4. | Оформление официальных документов. | 1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении. | 4 |
| 5. | Коммуникативные качества речи. | 1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки. | 3 |
| 6. | Нормы литературного языка. | 1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок. | 4 |
| 7. | Особенности устной публичной речи | 1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение. | 4 |
| 8. | Речевой этикет и культура речевого поведения | 1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону. | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 31 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум / Отв. ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Максимов; отв. ред. А.В. Голубева. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.Я. Солганик. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

2. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.Б. Самсонов. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 0935.03.01 Лесное хозяйство (уровень бакалавриата).

Разработала: _____

А.А. Бобылева