

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развитие навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-3	

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык Защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Рекреационные леса Лесоводство Технология и оборудование рубок лесных насаждений Особо охраняемые природные территории Основы лесопаркового хозяйства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: Знать особенности функциональных стилей современного русского языка в его устной и письменной формах Этап 2: Знать языковые и речевые нормы	Этап 1: Уметь использовать знания норм современного русского языка для построения устных и письменных текстов Этап 2: Уметь выстраивать устные и письменные	Этап 1: Владеть навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: Владеть навыками межличностного взаимодействия в сфере

	современного русского языка	высказывания с учётом аспектов культуры речи	профессиональной деятельности
ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового устройства	Этап 1: Знать особенности различных родов и видов устной публичной речи Этап 2: Знать правила подготовки и произнесения устной публичной речи	Этап 1: Уметь говорить грамотно, точно и выразительно Этап 2: Уметь аргументированно и ясно излагать свою позицию, выражать и отстаивать собственное мнение	Этап 1: Владеть навыками устного публичного выступления Этап 2: Владеть навыками ведения дискуссии

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		54		54
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачёт	
13	Всего	10	62	10	62

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	1	2		-			x	-	13	-	x	OK-5	
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1	1		-			x	-	7	-	x	OK-5	
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия	1	1		-			x	-	6	-	x	OK-5	
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	1	2		-			x	-	14	-	x	OK-5 ПК-3	
2.1.	Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая	1	1		-			x	-	7	-	x	OK-5 ПК-3	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	характеристика.													
2.2.	Тема 4 Оформление официальных документов.	1	1		-			x	-	7	-	x	OK-5	
3.	Раздел 3 Коммуникативные качества речи.	1	-		2			x	-	13	4	x	OK-5 ПК-3	
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.	1	-		1			x	-	6	2	x	OK-5 ПК-3	
3.2.	Тема 6 Нормы литературного языка.	1	-		1			x	-	7	2	x	OK-5 ПК-3	
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	1	-		2			x	-	14	4	x	OK-5 ПК-3	
4.1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи	1	-		1			x	-	7	2	x	OK-5 ПК-3	
4.2.	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения	1	2		1			x	-	7	2	x	OK-5 ПК-3	
5.	Контактная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашние задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
6.	Самостоятельная работа	1		x		x	x	x	x	54	8		x	
7.	Объем дисциплины в семестре	1	4	x	4	x	x	x	x	54	8	2	x	
8.	Всего по дисциплине	x	4	x	4	x	x	x	x	54	8	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1
	Язык и речь. Основные понятия	1
Л-2	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1
	Оформление официальных документов.	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2.– Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Коммуникативные качества речи.	1
	Нормы литературного языка.	1
ПЗ-2	Особенности устной публичной речи	1
	Речевой этикет и культура речевого поведения	1
Итого по дисциплине		4

5.2.3. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	7
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	6
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	7
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	7
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	6
6.	Нормы литературного	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	7

	языка.	2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	7
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	7
Итого по дисциплине			54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум / Отв. ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».
2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Максимов; отв. ред. А.В. Голубева. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.Я. Солганик. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».
2. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.Б. Самсонов. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 0935.03.01 Лесное хозяйство (уровень бакалавриата).

Разработала: _____

A.A. Бобылева