

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Философия

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

компетенция	дисциплина
ОК-1	Обществознание (курс средней общеобразовательной школы) История (курс средней общеобразовательной школы) Физика (курс средней общеобразовательной школы) Химия (курс средней общеобразовательной школы) Биология (курс средней общеобразовательной школы)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

компетенция	дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов. 2 этап - теоретические основы философии.	1 этап – на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира 2 этап – философски исследовать и анализировать проблемы, связанные с областью будущей жизни, профессиональной деятельности, формирования мировоззренческой позиции	1 этап - владеть базовыми принципами философского познания 2 этап – владеть основными приёмами, методами и формами философского познания

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30	-	30	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	30	-	30	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	17	-	17
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	17	-	17
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	64	44	64	44

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	3	18	x	x	18	x	x	4,5	9	9	x	ОК-1
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
1.3.	Тема 3 Античная философия	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
1.8.	Тема 8 Русская философия XI - XIX вв.	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
1.9.	Тема 9 Русская философия XX -XXI вв.	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
2.	Раздел 2 Проблемы	3	12	x	x	12	x	x	5,5	8	8	x	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Философии												
2.1.	Тема 10 Учение о бытии.	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
2.2.	Тема 11 Диалектика.	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
2.3.	Тема 12 Сознание и познание	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
2.4.	Тема 13 Наука и техника	3	2	x	x	2	x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
2.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека	3	2	x	x		x	x	0,5	1	1	x	ОК-1
2.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования	3		x	x	2	x	x	1	1	1	x	ОК-1
2.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.	3	2	x	x		x	x	1	1	1	x	ОК-1
2.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3		x	x	2	x	x	1	1	1	x	ОК-1
3.	Контактная работа	3	30		x	30	x	x				4	x
4.	Самостоятельная работа	3	x		x	x	x	x	10	17	17		x
5.	Объем дисциплины в семестре	3	30		x	30	x	x	10	17	17		x
6.	Всего по дисциплине	x	30		x	30	x	x	10	17	17	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Древнего Мира	2
Л-3	Античная философия.	2
Л-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
Л-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-6	Немецкая классическая философия.	2
Л-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-8	Русская философия XI–XIX вв.	2
Л-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-10	Учение о бытии.	2
Л-11	Диалектика.	2
Л-12	Сознание и познание.	2
Л-13	Наука и техника.	2
Л-14	Происхождение и сущность человека.	2
Л-15	Общество как объект философского познания.	2
Итого по дисциплине		30

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего Мира	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
С-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-6	Немецкая классическая философия.	2
С-7	Западная философия XIX-XXI вв..	2
С-8	Русская философия XI–XIX вв.	2
С-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
С-10	Учение о бытии.	2
С-11	Диалектика.	2
С-12	Сознание и познание.	2
С-13	Наука и техника.	2
С-14	Смысл и ценности человеческого существования.	2
С-15	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2
Итого по дисциплине		30

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2: Философия Древнего мира.

Тема 3: Античная философия

Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6: Немецкая классическая философия

Тема 7: Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8: Русская философия XI-XIXвв.

Тема 9: Русская философия XX-XXIвв.

Тема 10: Учение о бытии.

Тема 11: Диалектика.

Тема 12: Сознание и познание

Тема 13: Наука и техника.

Тема 14: Происхождение и сущность человека

Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования

Тема 16: Общество как объект философского познания.

Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	Философия и наука. Знание и вера	1
2.	Философия Древнего Мира	Философия ведийского периода. Философия Упанишад Периодизация античной философии.	1
3.	Античная философия.	Философия эпикуреизма. Философия кинизма.	1
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Арабская средневековая философия. Эпоха Возрождения и Реформация.	1
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. Философия Французского Просвещения.	1
6.	Немецкая классическая философия.	Этика Канта. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	1
7.	Западная философия XIX-XXI вв.	Переоценка ценностей и смена философских парадигм. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	1
8.	Русская философия XI-XIX вв.	Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. Просветительское движение: социально-философские идеи.	1
9.	Русская философия XX-XXI вв.	Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	1
10.	Учение о бытии.	Единство материального мира. Многообразие мира как проблема	1
11.	Диалектика.	Методологическое значение диалектики. Динамические и статистические закономерности.	1

12.	Сознание и познание.	Идеальность и ее эволюционный смысл. Идеальность психики и сознания.	1
13.	Наука и техника.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности Рост научного знания.	1
14.	Происхождение и сущность человека.	Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	1
15.	Смысл и ценности человеческого существования.	Теории ценностей в философии. Религиозные ценности и свобода совести.	1
16.	Общество как объект философского познания.	Позитивистская социальная философия и ее проблематика. Динамика общества и его развитие.	1
17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Природа как основа жизнедеятельности общества. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	1
Итого по дисциплине			17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. (ЭБС «Юрайт»).

2. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений. / Отв.ред. В.П.Кохановский .-Изд. 21-е.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.-568 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских заданий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
2. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

М.В. Мананникова

Переработал:

М.В. Лутцев