

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Философия**

**Направление подготовки** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

компетенция	дисциплина
ОК-1	Обществознание (курс средней общеобразовательной школы) История (курс средней общеобразовательной школы) Физика (курс средней общеобразовательной школы) Химия (курс средней общеобразовательной школы) Биология (курс средней общеобразовательной школы)

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

компетенция	дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 4. Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов. 2 этап - теоретические основы философии.	1 этап – на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира 2 этап – философски исследовать и анализировать проблемы, связанные с областью будущей жизни, профессиональной деятельности, формирования мировоззренческой позиции	1 этап - владеть базовыми принципами философского познания 2 этап – владеть основными приёмами, методами и формами философского познания

## 5. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр № 5	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	8	-	6	-	2	
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-		
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-		
4	Семинары (С)	8	-	4	-	4	
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-		
6	Контрольная работа (КР)		10				10
7	Рефераты (Р)	-	-	-	-		
8	Эссе (Э)	-	-	-	-		
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	36	-	28		8
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	42	-	34		8
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-		
12	Промежуточная аттестация	4	-		-	4	
13	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
14	Всего	20	88	10	62	10	26

## 6. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 История философии</b>		<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет, смысл и предназначение философии	4	2	x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Философия Древнего мира	4		x	x	2	x		x	2	2	<b>2</b>	x	ОК-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Античная философия	4		x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
1.4.	<b>Тема 4</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения	4		x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
1.5.	<b>Тема 5</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4	2	x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
1.6.	<b>Тема 6</b> Немецкая классическая философия	4		x	x	2	x		x	2	2	2	x	ОК-1
1.7.	<b>Тема 7</b> Западная философия XIX- XXI вв.	4		x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
1.8.	<b>Тема 8</b> Русская философия XI - XIX вв.	4	2	x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14
1.9.	<b>Тема 9</b> Русская философия XX -XXI вв.	4		x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Проблемы философии</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1</b>
2.1.	<b>Тема 10</b> Учение о бытии.	4,5	2	x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
2.2.	<b>Тема 11</b> Диалектика.	4		x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
2.3.	<b>Тема 12</b> Сознание и познание	4,5		x	x	2	x		x	2	2	2	x	ОК-1
2.4.	<b>Тема 13</b> Наука и техника	4		x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
2.5.	<b>Тема 14</b> Происхождение и сущность человека	4,5		x	x	2	x		x	2	2	2	x	ОК-1
2.6.	<b>Тема 15</b> Смысл и ценности человеческого существования	4,5		x	x		x		x	2	2	x	x	ОК-1
2.7.	<b>Тема 16</b> Общество как объект философского познания.	4,5		x	x		x		x	3	2	x	x	ОК-1
2.8.	<b>Тема 17</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	5		x	x		x		x	3	2	x	x	ОК-1
3.	<b>Контактная работа</b>	4,5			x		x		x				4	x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	4,5			x		x	10	x			8		x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>				x		x		x			8		x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	108	8		x	8	x	10	x	36	34	8	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-3	Русская философия XI–XIX вв.	2
Л-4	Учение о бытии.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Философия Древнего Мира	2
С-2	Немецкая классическая философия.	2
С-3	Сознание и познание.	2
С-4	Происхождение и сущность человека.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

**Тема 1:** Предмет, смысл и предназначение философии

**Тема 2:** Философия Древнего мира.

**Тема 3:** Античная философия

**Тема 4:** Философия Средневековья и эпохи Возрождения

**Тема 5:** Философия Нового времени и эпохи Просвещения

**Тема 6:** Немецкая классическая философия

**Тема 7:** Западная философия XIX–XXI вв.

**Тема 8:** Русская философия XI–XIX вв.

**Тема 9:** Русская философия XX–XXI вв.

**Тема 10:** Учение о бытии.

**Тема 11:** Диалектика.

**Тема 12:** Сознание и познание

**Тема 13:** Наука и техника.

**Тема 14:** Происхождение и сущность человека

**Тема 15:** Смысл и ценности человеческого существования

**Тема 16:** Общество как объект философского познания.

**Тема 17:** Глобальные проблемы современности и будущее человечества

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	Философия и наука.	1
		Знание и вера	1
2.	Философия Древнего Мира	Философия ведийского периода.	1
		Философия Упанишад	1
		Периодизация античной философии.	1

3.	Античная философия.	Классическая античная философия.	1
		Философия эпикуреизма. Философия кинизма.	1
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Арабская средневековая философия.	0,5
		Теоцентризм философии Средних веков.	0,5
		Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.	0,5
		Эпоха Возрождения и Реформация.	0,5
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.	1
		Философия Французского Просвещения.	1
6.	Немецкая классическая философия.	Этика Канта.	1
		Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	1
7.	Западная философия XIX-XXI вв.	Переоценка ценностей и смена философских парадигм.	0,5
		Феноменологический метод Э. Гуссерля.	0,5
		Философия позитивизма. Философия прагматизма.	0,5
		Философия жизни. Философия экзистенциализма. Психоаналитическая философия.	0,5
8.	Русская философия XI-XIX вв.	Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.	1
		Просветительское движение: социально-философские идеи.	1
9.	Русская философия XX-XXI вв.	Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв.	1
		Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	1
10.	Учение о бытии.	Единство материального мира.	1
		Многообразие мира как проблема.	1
11.	Диалектика.	Основные исторические формы диалектики.	0,3
		Законы диалектического развития.	0,3
		Методологическое значение диалектики.	0,3
12.	Сознание и познание.	Идеальность и ее эволюционный смысл.	0,3

		Идеальность психики и сознания.	0,3
		Чувственное и рациональное познание и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	0,3
13.	Наука и техника.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности.	0,3
		Рост научного знания.	0,3
		Научные революции и смена типов рациональности.	0,3
14.	Происхождение и сущность человека.	Концепции происхождения человека.	0,3
		Природа, сущность и предназначение человека.	0,3
		Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	0,3
15.	Смысл и ценности человеческого существования.	Теории ценностей в философии.	1
		Религиозные ценности и свобода совести.	1
16.	Общество как объект философского познания.	Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	2
		Динамика общества и его развитие.	2
		Гражданское общество и государство.	2
17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Природа как основа жизнедеятельности общества.	3
		Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	3
Итого по дисциплине			42

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. (ЭБС «Юрайт»).

2. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений. / Отв.ред. В.П.Кохановский .-Изд. 21-е.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.-568 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских заданий.



#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

2. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)

2. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)

3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

М.В. Мананникова

Переработал:

М.В. Лутцев