

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 Человечество и мир природы**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки:** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Человечество и мир природы» является формирование целостной картины мира и осознание в нём роли человека.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Человечество и мир природы» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-1	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Психология и педагогика
ОПК-1	История лесного дела
ПК-4	Государственное управление лесами

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: видов антропогенного воздействия на природу Этап 2: основ взаимодействия человека и природы	Этап 1: описывать природные среды Этап 2: анализировать взаимодействие человека и природы	Этап 1: работы с экологической информацией Этап 2: анализа закономерностей развития природы и ее значения в жизни человек
ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап 1: информационно - коммуникативные технологии Этап 2: методов охраны природы	Этап 1: использовать информационно-коммуникативные технологии Этап 2: определять экологические последствия деятельности человека	Этап 1: информационной и библиографической культуры Этап 2: анализа значения природы в жизни человека
ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами,	Этап 1: требования к	Этап 1: пользоваться	Этап 1: работы с нормативными

определяющими требованиями при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: специфики объектов профессиональной деятельности в лесной отрасли	нормативными документами Этап 2: использовать информацию об основных направлениях экологических научных исследований	документами Этап 2: оценки экологических последствий природопользования
--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Человечество и мир природы» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	2	-	2	-
2	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	8	-	8
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	10	-	10
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	42	-	42
6	Промежуточная аттестация	2	2	2	2
7	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
8	Всего	10	62	10	62

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Общие сведения о природе	I	0,5	-	2	-	-	x	4	4	14	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
1.1.	<b>Тема 1</b> Введение в дисциплину	I	0,25	-	1	-	-	x	2	2	7	x	ОК-7 ОПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Общие сведения о биосфере	I	0,25	-	1	-	-	x	2	2	7	x	ПК-4
2.	<b>Раздел 2</b> Взаимодействие человека и природы	I	1,5	-	4	-	-	x	4	6	28	x	ОК-7 ОПК-1 ПК-4
2.1.	<b>Тема 3</b> Антропогенное воздействие на природу	I	0,5	-	1	-	-	x	2	2	9	x	ОК-7
2.2.	<b>Тема 4</b> Охрана природы и окружающей среды	I	0,5	-	1	-	-	x	2	2	9	x	ОПК-1
2.3	<b>Тема 5</b> Международное сотрудничество в сфере охраны природы	I	0,5	-	2	-	-	x	-	2	10		ПК-4
3	<b>Контактная работа</b>	I	2	-	6	-	-	x	-	-	-	2	x
4	<b>Самостоятельная работа</b>	I	-	-	-	-	-	-	8	10	42	2	x
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	I	2	-	6	-	-	x	8	10	42	4	x
6	<b>Всего по дисциплине</b>	x	2	-	6	-	-	-	8	10	42	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	0,25
Л-2, 3	Общие сведения о биосфере	0,25
Л-4, 5	Антропогенное воздействие на природу	0,5
Л-6	Охрана природы и окружающей среды	0,5
Л-7	Международное сотрудничество в сфере охраны природы	0,5
Итого по дисциплине		2

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История изучения природы	0,5
	Целостность биосферы как глобальной экосистемы	0,5
	Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы	0,5
	Взаимодействие человека и природы	0,5
ПЗ-4	Природные ресурсы и их использование	1
	Особые и экстремальные воздействия на биосферу	1
ПЗ-3	Основы экологического права	1
	Понятие о концепции устойчивого развития	1
Итого по дисциплине		6

### 5.2.3 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

### 5.2.4 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

### 5.2.5 Темы эссе – не предусмотрено РПД

### 5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Значение охраны природы в современном мире
2. Особенности взаимодействия человека и природы

### 5.2.7 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Человек как часть природы	2,5
2.	Общие сведения о биосфере	Человек и экосистемы	2,5
3.	Антропогенное воздействие на природу	Источники воздействия на биосферу	1,5
4.	Охрана природы и окружающей среды	Экология и экономика	1,5
5.	Международное сотрудничество в сфере охраны природы	Экологизация общественного сознания	2
Итого по дисциплине			10

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Охрана природы и заповедное дело. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / И. О. Лысенко, Д. С. Салпагаров. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 344 с.

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Никонов М.В. Лесоводство: учебн. пособие. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 224 с.
2. Экология и экономика природопользования: учебник / под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 607 с.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,
3. <http://www.garant.ru/>,
4. <http://orensau.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).