

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Профиль подготовки	Лесное хозяйство
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.11 Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.11 Экономика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.11 Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-5	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-9	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Лесные культуры
ПК-5	Лесоводство
ПК-9	Государственное управление лесами

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы экономических знаний; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний	1 этап: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания	1 этап: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при	1 этап: основные экономические показатели; 2 этап: основы сбора и анализа исходных	1 этап: собрать исходные данные для расчета экономических показателей;	1 этап: навыками расчета экономических показателей; 2 этап: навыками

<p>обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>данных для расчета экономических показателей</p>	<p>2 этап: проанализировать данные, необходимые для расчета показателей</p>	<p>обоснования данных для расчета экономических показателей</p>
<p>ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>	<p>1 этап: основы работы производственного подразделения; 2 этап: методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>	<p>1 этап: анализировать результаты работы производственного подразделения; 2 этап: применять методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.</p>	<p>1 этап: навыками выполнения расчетов экономических показателей деятельности производственного подразделения; 2 этап: методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов..</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.11 Экономика» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30		30	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	26		26	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		24		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		52		52
11	Промежуточная аттестация	4	8	4	8
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	60	84	60	84

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	5	6	×	6	×	×	x	×	8	12	x	ОК-3 ПК-5
1.1.	Тема 1 <i>Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки</i>	5	2	×	2	×	×	x	×	×	4	x	ОК-3
1.2.	Тема 2 <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	5	2	×	2	×	×	x	×	4	4	x	ОК-3 ПК-5
1.3	Тема 3 <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	5	2	×	2	×	×	x	×	4	4	x	ОК-3
2.	Раздел 2 Микроэкономика	5	12	×	12	×	×	x	×	8	24	x	ОК-3 ПК-5 ПК-9
2.1	Тема 4 <i>Общая характеристика рыночного механизма.</i>	5	2	×	2	×	×	x	×	4	4	x	ОК-3 ПК-5
2.2	Тема 5 <i>Теория поведения потребителя</i>	5	2	×	2	×	×	x	×	×	4	x	ОК-3 ПК-5
2.3	Тема 6 <i>Теория производства и поведение фирмы</i>	5	2	×	2	×	×	x	×	4	4	x	ОК-3 ПК-5 ПК-9
2.4	Тема 7 <i>Структура рынка: конкуренция и монополия.</i>	5	2	×	2	×	×	x	×	×	4	x	ОК-3 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5	Тема 8 <i>Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.</i>	5	2	×	×	×	×	х	×	×	4	х	ОК-3 ПК-5 ПК-9
2.6	Тема 9 <i>Общее равновесие и благосостояние</i>	5	2	×	2	×	×	х	×	×	4	х	ОК-3
3.	Раздел 3 Макроэкономика	5	12	×	8	×	×	х	×	8	16	х	ОК-3 ПК-5 ПК-9
3.1	Тема 10 <i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i>	5	2	×	2	×	×	х	×	4	4	х	ОК-3 ПК-5
3.2	Тема 11 <i>Макроэкономическое равновесие</i>	5	2	×	2	×	×	х	×	×	4	х	ОК-3
3.3	Тема 12 <i>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</i>	5	2	×	2	×	×	х	×	4	4	х	ОК-3 ПК-5 ПК-9
3.4	Тема 13 <i>Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства</i>	5	2	×	2	×	×	х	×	×	4	х	ОК-3 ПК-5
3.5	Тема 14 <i>Открытая экономика и мировое хозяйство</i>	5	2	×	×	×	×	х	×	×	×	х	ОК-3 ПК-5
3.6	Тема 15 <i>Особенности переходной экономики в России</i>	5	2	×	×	×	×	х	×	×	×	х	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Контактная работа	5	30	×	26	×	×	4	×	×	×	4	4
5.	Самостоятельная работа	5	×	×	×	×	×	×	×	24	52	8	4
6.	Объем дисциплины в семестре	5	30	×	26	×	×	×	×	24	52	12	4
7.	Всего по дисциплине	4	30	×	26	×	×	×	×	24	52	12	4

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	2
Л-2	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
Л-3	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-4	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-5	Теория поведения потребителя	2
Л-6	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-7	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
Л-8	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
Л-9	Общее равновесие и благосостояние	2
Л-10	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
Л-11	Макроэкономическое равновесие	2
Л-12	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
Л-13	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
Л-14	Открытая экономика и мировое хозяйство	2
Л-15	Особенности переходной экономики в России	2
Итого по дисциплине		30

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	2
ПЗ-2	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
ПЗ-3	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
ПЗ-4	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-5	Теория поведения потребителя	2
ПЗ-6	Теория производства и поведение фирмы	2
ПЗ-7	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
ПЗ-8	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
ПЗ-9	Общее равновесие и благосостояние	2
ПЗ-10	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
ПЗ-11	Макроэкономическое равновесие	2
ПЗ-12	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2

ПЗ-13	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
Итого по дисциплине		26

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Тема 2 <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений	4
2.	Тема 3 <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности.	4
3.	Тема 4 <i>Общая характеристика рыночного механизма.</i>	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	4
4.	Тема 6 <i>Теория производства и поведение фирмы.</i>	1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.	4
5.	Тема 10 <i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i>	1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства. 3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.	4
6.	Тема 12 <i>Макроэкономическая</i>	1. Экономический рост: понятие и показатели.	4

	<i>нестабильность. Экономический рост и циклы.</i>	2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	
Итого по дисциплине			24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 580 с. ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.biblio-online.ru
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработал (и): _____

С.А. Зубкова