

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Профиль подготовки **Лесное хозяйство**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.11 Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.11 Экономика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.11 Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Лесные культуры
ПК-5	Лесоводство
ПК-9	Государственное управление лесами

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы экономических знаний; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний	1 этап: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания	1 этап: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и	1 этап: основные экономические показатели; 2 этап: основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических	1 этап: собрать исходные данные для расчета экономических показателей; 2 этап: проанализировать	1 этап: навыками расчета экономических показателей; 2 этап: навыками обоснования данных для расчета

планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	показателей	данные, необходимые для расчета показателей	экономических показателей
ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	1 этап: основы работы производственного подразделения; 2 этап: методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	1 этап: анализировать результаты работы производственного подразделения; 2 этап: применять методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	1 этап: навыками выполнения расчетов экономических показателей деятельности производственного подразделения; 2 этап: методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов..

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.11 Экономика» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		6		2
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		94		43		51
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		12		4
11	Промежуточная аттестация	4	8			4	8
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	18	126	12	61	6	65

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> <b><i>Введение в экономическую теорию</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	×	<b>2</b>	×	×	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>ОК-3</b> <b>ПК-5</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> <i>Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки</i>	5	×	×	×	×	×	х	1	5	х	х	ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	5	×	×	2	×	×	х	1	5	4	х	ОК-3 ПК-5
1.3	<b>Тема 3</b> <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	5	2	×	×	×	×	х	1	5	х	х	ОК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> <b><i>Микроэкономика</i></b>	<b>5</b>	<b>4</b>	×	<b>4</b>	×	×	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>ОК-3</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-9</b>
2.1	<b>Тема 4</b> <i>Общая характеристика рыночного механизма.</i>	5	×	×	2	×	×	х	×	5	4	х	ОК-3 ПК-5
2.2	<b>Тема 5</b> <i>Теория поведения потребителя</i>	5	×	×	×	×	×	х	×	5	х	х	ОК-3 ПК-5
2.3	<b>Тема 6</b> <i>Теория производства и поведение фирмы</i>	5	2	×	×	×	×	х	1	4	х	х	ОК-3 ПК-5 ПК-9
2.4	<b>Тема 7</b> <i>Структура рынка: конкуренция и монополия.</i>	5	×	×	2	×	×	х	1	5	4	х	ОК-3 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5	<b>Тема 8</b> <i>Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.</i>	5	2	×	×	×	×	х	1	4	х	х	ОК-3 ПК-5 ПК-9
2.6	<b>Тема 9</b> <i>Общее равновесие и благосостояние</i>	5	×	×	×	×	×	х	×	5	х	х	ОК-3
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	×	<b>6</b>	×	×	х	×	×	×	х	<b>х</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	×	×	×	×	×	×	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	х	<b>х</b>
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	×	<b>6</b>	×	×	×	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	х	<b>х</b>
<b>6.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b>	<b>6</b>	х	×	<b>2</b>	×	×	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>ОК-3</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-9</b>
6.1	<b>Тема 10</b> <i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i>	6	×	×	2	×	×	х	×	8	4	х	ОК-3 ПК-5
6.2	<b>Тема 11</b> <i>Макроэкономическое равновесие</i>	6	×	×	×	×	×	х	×	8	х	х	ОК-3
6.3	<b>Тема 12</b> <i>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</i>	6	х	×	×	×	×	х	1	9	х	х	ОК-3 ПК-5 ПК-9
6.4	<b>Тема 13</b> <i>Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства</i>	6	×	×	х	×	×	х	1	9	х	х	ОК-3 ПК-5
6.5	<b>Тема 14</b> <i>Открытая экономика и мировое</i>	6	×	×	×	×	×	х	×	9	х	х	ОК-3 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>хозяйство</i>												
6.6	<b>Тема 15</b> <i>Особенности переходной экономики в России</i>	6	×	×	×	×	×	х	×	8	х	х	ОК-3
7.	<b>Контактная работа</b>	6	х	×	2	×	×	х	×	×	×	4	х
8.	<b>Самостоятельная работа</b>	6	×	×	×	×	×	×	2	51	4	8	х
9.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	х	×	2	×	×	×	2	51	4	12	х
10.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	6	×	8	×	×	×	8	94	16	12	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-2	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-3	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
ПЗ-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-3	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
ПЗ-4	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

#### Вариант 1

**II. Задача.** Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. руб. Плата процентов за кредит составила 100 тыс. руб.; амортизационные отчисления – 50 тыс. руб.; затраты на сырье, отопление, освещение, ремонт и т.д. – 30 тыс. руб. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. руб.

Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 60 тыс. руб. От вложения своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 20 тыс. руб.

Определите:

- 1) бухгалтерские издержки;
- 2) экономические издержки;
- 3) бухгалтерскую прибыль;
- 4) экономическую прибыль;
- 5) следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.



**III. Дополните** схему, покажите стрелками взаимоотношения между потоками ресурсов и доходов. Объясните кругооборот товаров и ресурсов.

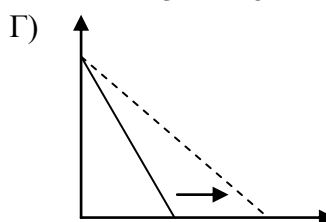
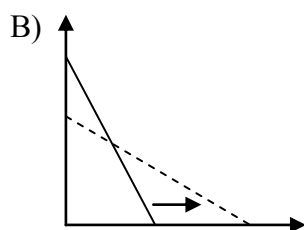
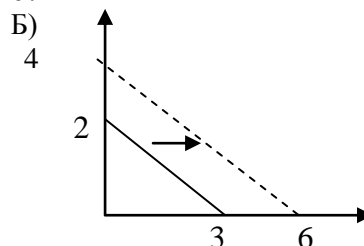
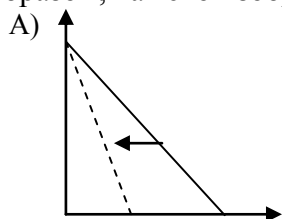


### Вариант 2

**I. Охарактеризуйте** командно – административную и рыночную экономику. Каковы их достоинства и недостатки? Дайте сравнительную характеристику этих систем.

**II. Задача.** Стоимость станка 2000 денежных единиц, нормативный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через три года службы станка, линейным методом начисления амортизации.

**III. Как** изменились цены, если прямая бюджетного ограничения сдвинулась, таким образом, как это изображено на рисунке?



### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> <i>Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки</i>	1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. 3. Методология и методы экономического анализа.	5

2.	<b>Тема 2</b> <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений	5
3.	<b>Тема 3</b> <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности.	5
4.	<b>Тема 4</b> <i>Общая характеристика рыночного механизма.</i>	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	5
5.	<b>Тема 5</b> <i>Теория поведения потребителя.</i>	1. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. 2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). 3. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.	5
6.	<b>Тема 6</b> <i>Теория производства и поведение фирмы.</i>	1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.	4
7.	<b>Тема 7</b> <i>Структура рынка: конкуренция и монополия.</i>	1. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. Формы и методы неценовой конкуренции. 3. Олигополия: понятие, признаки. Основные типы олигополий и их объединений.	5
8.	<b>Тема 8</b> <i>Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.</i>	1. Рынок капитала и процент. 2. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента как факторный доход. Цена земли.	4
9.	<b>Тема 9</b>	1. Роль государства в рыночной	5

	<i>Общее равновесие и благосостояние</i>	<p>экономике.</p> <p>2. Доходы: формирование, распределение и неравенство.</p> <p>3. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. Государственное регулирование внешних эффектов.</p> <p>4. Общественные блага и теория общественного выбора.</p>	
10.	<p><b>Тема 10</b></p> <p><i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i></p>	<p>1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне.</p> <p>2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства.</p> <p>3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.</p>	8
11.	<p><b>Тема 11</b></p> <p><i>Макроэкономическое равновесие</i></p>	<p>1. Экономическое равновесие и его формы.</p> <p>2. Модель равновесия «AD-AS»: совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.</p> <p>3. Потребление, сбережения, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.</p>	8
12.	<p><b>Тема 12</b></p> <p><i>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</i></p>	<p>1. Циклическое развитие экономики. Типология экономических циклов.</p> <p>2. Безработица и её основные формы. Экономические и социальные издержки безработицы.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.</p> <p>4. Социально-экономические последствия инфляции и меры борьбы с ней. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.</p>	9
13.	<p><b>Тема 13</b></p> <p><i>Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства.</i></p>	<p>1. Функции государства в национальной экономике. Формы и методы государственного регулирования.</p> <p>2. Фискальная политика государства: цели и виды.</p> <p>3. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению.</p> <p>4. Сущность, виды и функции</p>	9

		налогов. Кривая Лаффера.	
14.	<b>Тема 14</b> <i>Открытая экономика и мировое хозяйство.</i>	1. Закономерности развития мирового хозяйства. 2. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. 3. Платежный баланс страны и обменный курс валют	9
15.	<b>Тема 15</b> <i>Особенности переходной экономики в России</i>	1. Преобразование экономических систем: переходная экономика. 2. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. 3. Структурная перестройка экономики.	8
Итого по дисциплине			94

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 580 с. ЭБС «Юрайт»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. ЭБС «Юрайт»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Юрайт": [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработал (и): \_\_\_\_\_

С.А. Зубкова