

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Профиль подготовки **Лесное хозяйство**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.11 Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.11 Экономика» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.11 Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Лесные культуры
ПК-5	Лесоводство
ПК-9	Государственное управление лесами

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основы экономических знаний; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний	1 этап: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания	1 этап: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности; 2 этап: навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и	1 этап: основные экономические показатели; 2 этап: основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических	1 этап: собрать исходные данные для расчета экономических показателей; 2 этап: проанализировать	1 этап: навыками расчета экономических показателей; 2 этап: навыками обоснования данных для расчета

планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	показателей	данные, необходимые для расчета показателей	экономических показателей
ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	1 этап: основы работы производственного подразделения; 2 этап: методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	1 этап: анализировать результаты работы производственного подразделения; 2 этап: применять методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	1 этап: навыками выполнения расчетов экономических показателей деятельности производственного подразделения; 2 этап: методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов..

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.11 Экономика» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	8		6		2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		6		2
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		94		43		51
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		12		4
11	Промежуточная аттестация	4	8			4	8
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	x		экзамен	
13	Всего	18	126	12	61	6	65

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	5	2	×	2	×	×	х	3	15	4	х		ОК-3 ПК-5
1.1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	5	×	×	×	×	×	х	1	5	х	х		ОК-3
1.2.	Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	5	×	×	2	×	×	х	1	5	4	х		ОК-3 ПК-5
1.3	Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	5	2	×	×	×	×	х	1	5	х	х		ОК-3
2.	Раздел 2 Микроэкономика	5	4	×	4	×	×	х	3	28	8	х		ОК-3 ПК-5 ПК-9
2.1	Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма.	5	×	×	2	×	×	х	х	5	4	х		ОК-3 ПК-5
2.2	Тема 5 Теория поведения потребителя	5	×	×	×	×	×	х	х	5	х	х		ОК-3 ПК-5
2.3	Тема 6 Теория производства и поведение фирмы	5	2	×	×	×	×	х	1	4	х	х		ОК-3 ПК-5 ПК-9
2.4	Тема 7 Структура рынка: конкуренция и монополия.	5	×	×	2	×	×	х	1	5	4	х		ОК-3 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
2.5	Тема 8 <i>Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.</i>	5	2	×	×	×	×	х	1	4	х	х	OK-3 ПК-5 ПК-9	
2.6	Тема 9 <i>Общее равновесие и благосостояние</i>	5	×	×	×	×	×	х	×	5	х	х	OK-3	
3.	Контактная работа	5	6	×	6	×	×	х	×	х	х	х	x	
4.	Самостоятельная работа	5	×	×	×	×	×	х	6	43	12	х	x	
5.	Объем дисциплины в семестре	5	6	×	6	×	×	х	6	43	12	х	x	
6.	Раздел 3 <i>Макроэкономика</i>	6	х	×	2	×	×	х	2	51	4	х	OK-3 ПК-5 ПК-9	
6.1	Тема 10 <i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i>	6	×	×	2	×	×	х	х	8	4	х	OK-3 ПК-5	
6.2	Тема 11 <i>Макроэкономическое равновесие</i>	6	×	×	х	×	×	х	х	8	х	х	OK-3	
6.3	Тема 12 <i>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</i>	6	х	×	х	×	×	х	1	9	х	х	OK-3 ПК-5 ПК-9	
6.4	Тема 13 <i>Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства</i>	6	×	×	х	×	×	х	1	9	х	х	OK-3 ПК-5	
6.5	Тема 14 <i>Открытая экономика и мировое</i>	6	×	×	х	×	×	х	х	9	х	х	OK-3 ПК-5	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
	хозяйство													
6.6	Тема 15 <i>Особенности переходной экономики в России</i>	6	×	×	×	×	×	х	×	8	х	х	OK-3	
7.	Контактная работа	6	x	x	2	x	x	x	x	x	x	4	x	
8.	Самостоятельная работа	6	x	x	x	x	x	x	2	51	4	8	x	
9.	Объем дисциплины в семестре	6	x	x	2	x	x	x	2	51	4	12	x	
10.	Всего по дисциплине	x	6	x	8	x	x	x	8	94	16	12	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-2	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-3	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
ПЗ-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-3	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
ПЗ-4	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Вариант 1

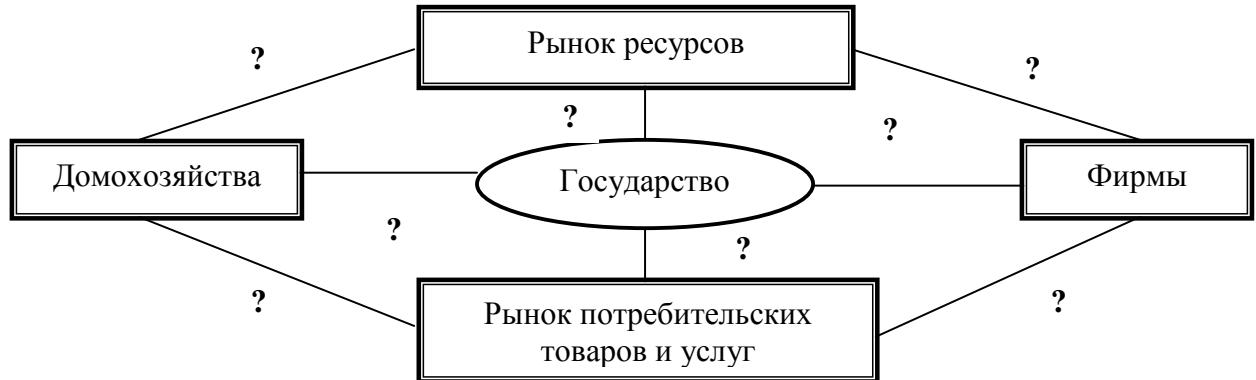
П. Задача. Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. руб. Плата процентов за кредит составила 100 тыс. руб.; амортизационные отчисления – 50 тыс. руб.; затраты на сырье, отопление, освещение, ремонт и т.д. – 30 тыс. руб. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. руб.

Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 60 тыс. руб. От вложения своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 20 тыс. руб.

Определите:

- 1) бухгалтерские издержки;
- 2) экономические издержки;
- 3) бухгалтерскую прибыль;
- 4) экономическую прибыль;
- 5) следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

III. Дополните схему, покажите стрелками взаимоотношения между потоками ресурсов и доходов. Объясните кругооборот товаров и ресурсов.

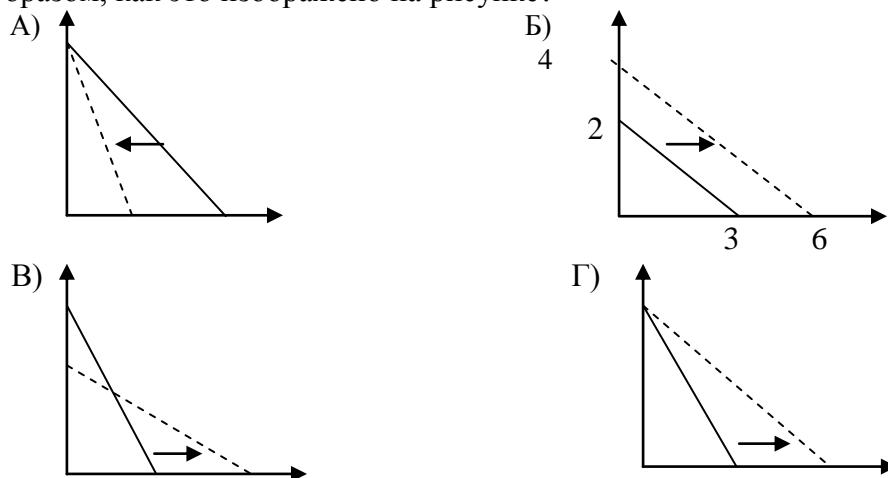


Вариант 2

I. Охарактеризуйте командно – административную и рыночную экономику. Каковы их достоинства и недостатки? Дайте сравнительную характеристику этих систем.

II. Задача. Стоимость станка 2000 денежных единиц, нормативный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накапляются через три года службы станка, линейным методом начисления амортизации.

III. Как изменились цены, если прямая бюджетного ограничения сдвинулась, таким образом, как это изображено на рисунке?



5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. 3. Методология и методы экономического анализа.	5

2.	Тема 2 <i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений	5
3.	Тема 3 <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности.	5
4.	Тема 4 <i>Общая характеристика рыночного механизма.</i>	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	5
5.	Тема 5 <i>Теория поведения потребителя.</i>	1. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. 2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). 3. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.	5
6.	Тема 6 <i>Теория производства и поведение фирмы.</i>	1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.	4
7.	Тема 7 <i>Структура рынка: конкуренция и монополия.</i>	1. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. Формы и методы неценовой конкуренции. 3. Олигополия: понятие, признаки. Основные типы олигополий и их объединений.	5
8.	Тема 8 <i>Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.</i>	1. Рынок капитала и процент. 2. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента как факторный доход. Цена земли.	4
9.	Тема 9	1. Роль государства в рыночной	5

	<i>Общее равновесие и благосостояние</i>	<p>экономике.</p> <ol style="list-style-type: none"> Доходы: формирование, распределение и неравенство. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. Государственное регулирование внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора. 	
10.	Тема 10 <i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i>	<ol style="list-style-type: none"> Агрегирование как метод анализа на макроуровне. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. 	8
11.	Тема 11 <i>Макроэкономическое равновесие</i>	<ol style="list-style-type: none"> Экономическое равновесие и его формы. Модель равновесия «AD-AS»: совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Потребление, сбережения, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM. 	8
12.	Тема 12 <i>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Циклическое развитие экономики. Типология экономических циклов. Безработица и её основные формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды. Социально-экономические последствия инфляции и меры борьбы с ней. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. 	9
13.	Тема 13 <i>Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства.</i>	<ol style="list-style-type: none"> Функции государства в национальной экономике. Формы и методы государственного регулирования. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению. Сущность, виды и функции 	9

		налогов. Кривая Лаффера.	
14.	Тема 14 <i>Открытая экономика и мировое хозяйство.</i>	1. Закономерности развития мирового хозяйства. 2. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. 3. Платежный баланс страны и обменный курс валют	9
15.	Тема 15 <i>Особенности переходной экономики в России</i>	1. Преобразование экономических систем: переходная экономика. 2. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. 3. Структурная перестройка экономики.	8
Итого по дисциплине			94

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 580 с. ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. ЭБС «Юрайт»

2. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:
 - методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.biblio-online.ru

2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработал (и): _____

С.А. Зубкова