

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация) Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование системы базовых знаний в области землеустройства, направленных на поиск реальных механизмов рационального и эффективного использования земель, регулирования земельных отношений и переустройства территории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 Основы землеустройства относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы землеустройства» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Учебная ознакомительная практика Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Таксация леса
ПК-2	Учебная ознакомительная практика Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Охотоведение Основы научных исследований в лесном хозяйстве Таксация леса Геодезия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-2	Таксация леса Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве Лесоводство Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-2	Землеустройство, земельный и лесной кадастр Ландшафтное планирование с основами инженерной графики Таксация леса Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве Лесоводство Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Основы лесопаркового хозяйства Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов</p>	<p><i>Знать:</i> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования <i>Уметь:</i> оценивать время для профессиональная самореализация, как одна из важнейших форм жизненного самоосуществления <i>Владеть:</i> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p><i>Знать:</i> методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня <i>Уметь:</i> применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов <i>Владеть:</i> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; – навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>
--	---	---

ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	<p><i>Знать:</i> лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем</p> <p><i>Уметь:</i> давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>
---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.32 Основы землеустройства составляет 3 зачетных(ые) единицы (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	14		14	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		76		76
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	32	76	32	76

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Земля как природный ресурс и средство производства	5	2	2					10			УК-6.3, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	5	2	2					10			УК-6.3, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 3. Земельный строй и земельная реформа.	5	2	2					10			УК-6.3, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 4. Земельные ресурсы России и их использование.	5	2	2					8			УК-6.3, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 5. Закономерности развития землеустройства	5	2	2					10			УК-6.3, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 6. Понятие землеустройства и его содержание	5	2	2					8			УК-6.3, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 7. Виды и принципы землеустройства	5	2	1					10			УК-6.3, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 8. Система землеустройства в Российской Федерации	5	2	1					10			УК-6.3, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Контактная работа	5	16	14							2	x
Самостоятельная работа	5							76			x
Объем дисциплины в семестре	5	16	14					76		2	x
Всего по дисциплине		16	14					76		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Понятие о землеустройстве, задачи.

Классификация угодий.

Организация территории севооборота.

Роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов.

Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.

Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.

Внутрихозяйственное землеустройство.

Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Основные категории земель единого государственного земельного фонда.

Понятие о земельном кадастре и его роль в определении цены на землю.

Принципы проведения землеустройства.

Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Трансформация и улучшение с/х угодий.

Основные свойства, характеризующие землю.

Что является предметом дисциплины «Теоретические основы землеустройства»?

Почему земля главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?

В чем состоит значение земли как природного ресурса?

Чем естественное плодородие почвы отличается от экономического?

Какие знаки служат для обозначения границ землепользования на местности?

Определение земельных отношений.

Определение земельного строя общества.

Какой подход предполагает изучение агроэкологических особенностей территории?

Основные цели земельной реформы.

Недостатки, допущенные в ходе проведения земельной реформы.

Какой подход предполагает изучение агроэкологических особенностей территории?

Основные элементы организации территории. На какие группы они делятся.

В чем заключается современное содержание землеустройства?

Дайте характеристику самым распространенным на данном этапе земельной реформы формам хозяйствования?

Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.

Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.

Государственный характер землеустройства.

Определение землеустройства.

Принципы землеустройства.

Система землеустройства и ее составные части.

Участники землеустройства.

Тенденция развития землеустроительной науки в современных условиях.

Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Основные категории земель единого государственного земельного фонда.

Понятие о земельном кадастре и его роль в определении цены на землю.

Определение и деление площадей земельных участков.

Сущность и способы геометрического нивелирования.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Земля как природный ресурс и средство производства	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ. лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств	10
2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения.	10
3	Земельный строй и земельная реформа.	Содержание экономического обоснования проектов	10
4	Земельные ресурсы России и их использование.	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов	8
5	Закономерности развития землеустройства	Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта	10
6	Понятие землеустройства и его содержание	Установление размера убытков землепользований.	8
7	Виды и принципы землеустройства	Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания	10
8	Система землеустройства в Российской Федерации	Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.	10
Всего			76

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельный кодекс РФ. – М.: Юрайт-М, 2002. – 84 с.

2. О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности: Указ Президента РФ от 14 февраля 1996, №198.

3. О реализации конституционных прав граждан на землю: Указ Президента РФ от 7 марта, №337.

4. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.

5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.

6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.

7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.gisa.ru,
www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru, www.ras.ru,
www.agroacadem.ru, www.cdml.ru www.meteorf.ru/rgm2.aspx,
www.economy.gov.ru/minec/main/

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1.Мультимедиапроектор. 2. Компьютер. 3. Топографические карты различных масштабов. 4. Линейка измерительная. 5. Транспортир. 6. GNSS-приемник Leica GS15. 7. Веха Leica GLS112. 8. Контроллер Leica CS10. 9. Нивелир Leica NA724, Нивелир SAL20. 10. Тахеометр Leica TS15I R1000 5". 11. Теодолит электронный South ET-05. 12. Штатив Leica GST20-9, Штатив PF5E, Штатив S6. 13. Рейка TS4-4E.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. КОМПАС-3D V16 и V17
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
3. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):


Доцент, к.с/х.н.  Несват А.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства и кадастров, протокол № 6 от 22 января 2019г.

Зав. кафедрой  А.П. Несват

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

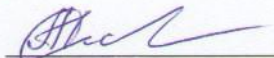
Биотехнологий и природопользования  - В.Н. Никулин

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.32 Основы землеустройства на 2020-2021 учебный год не предусмотрены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства и кадастров, протокол № 11 от 24 июня 2020 г.

Зав. кафедрой



Несват Александр Петрович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.32 Основы землеустройства на 2021 – 2022 учебный год не предусмотрены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства и кадастров, протокол № 12 от 23 июня 2021 г.

Зав. кафедрой



Несват Александр Петрович