

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Основы землеустройства

Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

формирование системы базовых знаний в области землеустройства, направленных на поиск реальных механизмов рационального и эффективного использования земель, регулирования земельных отношений и переустройства территории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы землеустройства» включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы землеустройства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК – 10	Геодезия
ПК - 1	Основы природопользования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК – 10, ПК - 1	Земельно-кадастровые геодезические работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 10 способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Этап 1 методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, проектов землеустройства; Этап 2 основы рационального использования земельных ресурсов, системные показатели повышения эффективности использования земель, экологические и экономические экспертизы программ, схемы и проекты социально-	Этап 1 решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; Этап 2 выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом; разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и	Этап 1 Навыки владения методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией; методами межевания земельных участков; Этап 2 методикой мониторинга земель и иной недвижимости

	экономического развития территории.	земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям	
ПК – 1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Этап 1</p> <p>основы рационального использования земельных ресурсов, системные показатели повышения эффективности использования земель, экологические и экономические экспертизы программ</p> <p>Этап 2</p> <p>схемы и проекты социально-экономического развития территории.</p>	<p>Этап 1</p> <p>применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;</p> <p>Этап 2</p> <p>использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона;</p>	<p>Этап 1</p> <p>разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов</p> <p>Этап 2</p> <p>разработки проектных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы землеустройства» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	В т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-
3	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8	-
4	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
5	Семинары (С)	-	-	-	-
6	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
7	Рефераты (Р)	-	-	-	-
8	Эссе (Э)	-	-	-	-
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	94	-	94
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
12	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
13	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет			
14	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовой проект	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10	12		13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Землеустройство – механизм решения вопросов государственного контроля за использованием и их состоянием.	4	2	4	-	-	-	-	-	48	-	-	ОПК-10, ПК-1
1.1.	Тема 1. Земля как природный ресурс и средство производства	4	1	1	-	-	-	-	-	12	-	-	ОПК-10, ПК-1
1.2.	Тема 2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	4	-	1	-	-	-	-	-	12	-	-	ОПК-10, ПК-1
1.3.	Тема 3. Земельный строй и земельная реформа.	4	1	1	-	-	-	-	-	12	-	-	ОПК-10, ПК-1
1.4.	Тема 4. Земельные ресурсы России и их использование.	4	-	1					-	12			ОПК-10, ПК-1
2.	Раздел 2 Система землеустройства и закономерности ее развития в Российской Федерации	4	2	4	-	-	-	-	-	46	-	-	ОПК-10, ПК-1
2.1.	Тема 5. Закономерности развития землеустройства.	4	-	1	-	-	-	-	-	12	-	-	ОПК-10, ПК-1
2.2.	Тема 6. Понятие землеустройства и его содержание	4	1	1	-	-	-	-	-	12	-	-	ОПК-10, ПК-1

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовой проект	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10	12		13	14	15	16	17
2.3.	Тема 7. Виды и принципы землеустройства	4	1	1	-	-	-	-	-	12	-	-	ОПК-10, ПК-1
2.4.	Тема 8. Система землеустройства в Российской Федерации	4	-	1	-	-	-	-	-	10	-	-	ОПК-10, ПК-1
5.	Контактная работа	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-
6.	Самостоятельная работа	4	-	-	-	-	-	-	-	94	-	-	-
7.	Объем дисциплины в семестре	4	4	8	-	-	-	-	-	94	-	2	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Земля как природный ресурс и средство производства	1
Л-2	Земельный строй и земельная реформа.	1
Л-3	Понятие землеустройства и его содержание	1
Л-4	Виды и принципы землеустройства	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Условные знаки. Масштабы. Координаты.	1
ЛР-2	Рельеф. Задачи, решаемые по плану или карте с горизонталями.	1
ЛР-3	Знакомство с картографическим материалом и экономической оценкой земельного участка	1
ЛР-4	Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация земельного фонда по категориям и видам земель	1
ЛР-5	Качественное состояние, проблемы использования и охраны земель. Общая характеристика системы землевладений и землепользований.	1
ЛР-6	Понятие и содержание организации земель. Зонирование территории. Трансформации земель, задачи, направления и виды	1
ЛР-7	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	1
ЛР-8	Составление плана землепользования. Установление площадей предоставляемых земельных участков различного назначения. Размещение землепользований на территории	1
Итого по дисциплине		8

5.2.3 Темы практических занятий

РУП не предусмотрено

5.2.4 Темы семинарских занятий

РУП не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

РУП не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

РПД не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе

РУП не предусмотрено

5.2.8 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Земля как природный ресурс и средство производства	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ. лиц.	12
		Особенности образования землепользований фермерских хозяйств	
2.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения.	12
3.	Земельный строй и земельная реформа.	Содержание экономического обоснования проектов	12
4.	Земельные ресурсы России и их использование.	Образование землепользований несельскохозяйственных объектов	12
5.	Закономерности развития землеустройства.	Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта	12
6.	Понятие землеустройства и его содержание	Установление размера убытков землепользований.	12
7	Виды и принципы землеустройства	Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания.	12
8	Система землеустройства в Российской Федерации	Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.	10
Итого по дисциплине			94

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельный кодекс РФ. – М.: Юрайт-М, 2002. – 84 с.
2. О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности: Указ Президента РФ от 14 февраля 1996, №198.
3. О реализации конституционных прав граждан на землю: Указ Президента РФ от 7 марта, №337.
4. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru, www.ras.ru, www.agroacadem.ru, www.cdml.ru; www.meteor.ru/rgm2.aspx, www.economy.gov.ru/minec/main/

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. AutoCAD
2. ГИС MapInfo Professional 11.0.
3. Open offis

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название лабораторного оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Условные знаки. Масштабы. Координаты.	Учебная аудитория семинарского типа	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	<p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178</p> <p>Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
ЛР-2	Рельеф. Задачи, решаемые по плану или карте с горизонталями.	Учебная аудитория семинарского типа	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
ЛР-3	Знакомство с картографическим материалом и экономической оценкой земельного участка	Учебная аудитория семинарского типа	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
ЛР-4	Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация земельного фонда по категориям и видам земель	Учебная аудитория семинарского типа	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
ЛР-5	Качественное состояние, проблемы использования и охраны земель. Общая характеристика системы землевладений и землепользований.	Учебная аудитория семинарского типа	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
ЛР-6	Понятие и содержание организации земель.	Учебная аудитория	Системный блок, монитор,	

	Зонирование территории. Трансформации земель, задачи, направления и виды	семинарского типа	клавиатура, мышь	
ЛР-7	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Учебная аудитория семинарского типа	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
ЛР-8	Составление плана землепользования. Установление площадей предоставляемых земельных участков различного назначения. Размещение землепользований на территории	Учебная аудитория семинарского типа	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N 39619).

Разработал: _____

А.П. Несват